

UMA INTRODUÇÃO AO USO COMBINADO DE MÉTODOS QUALITATIVOS E QUANTITATIVOS NAS CIÊNCIAS SOCIAIS

Curso presencial; local a confirmar

Instructor:	Dr. Victor Araújo (University of Zurich, UZH)
Email:	victor.araujo@pw.uzh.ch
Website:	https://sites.google.com/view/victoraraujo
Office hours:	TBD

Descrição do curso

O uso de “métodos mistos” (Multi-method research) vem crescendo em popularidade em diversas disciplinas. Este curso discute quando e como métodos qualitativos e quantitativos podem ser combinados em pesquisas e projetos desenvolvidos por cientistas sociais. Em quais circunstâncias o uso de métodos qualitativos deve proceder a aplicação de métodos quantitativos? Como e quando utilizar métodos quantitativos para generalizar resultados obtidos por meio de métodos qualitativos. Análises qualitativas/quantitativas servem para validar resultados obtidos por meio de desenhos qualitativos/quantitativos? Neste curso, estas e outras perguntas serão respondidas por meio de uma abordagem didática e aplicada.

Objetivos de aprendizagem do curso

Ao final do curso de 16h os alunos obterão as seguintes competências:

1. Capacidade para reconhecer as situações que justificam o uso de métodos mistos;
2. Capacidade para analisar criticamente o uso combinado de métodos qualitativos e quantitativos nas ciências sociais;
3. Capacidade para identificar e aplicar ferramentas qualitativas de pesquisa que possam complementar *insights* obtidos a partir do uso de métodos quantitativos
4. Capacidade para identificar e aplicar ferramentas quantitativas de pesquisa que possam complementar *insights* obtidos a partir do uso de métodos qualitativos
5. Capacidade para desenhar e implementar projetos de pesquisa utilizando uma abordagem de métodos mistos

Pré-requisitos

Espera-se que os alunos tenham noções básicas de estatística aplicada, probabilidade e regressão, bem como sejam capazes de ler textos acadêmicos escritos na língua inglesa. Alguma familiaridade com programação em R também é desejável, embora não obrigatória. As aulas expositivas, interações e atividades do curso serão realizadas em português.

Livro referência (base) do curso

O livro *Multi-method social science: Combining qualitative and quantitative tools* (Seawright, 2016) será utilizado como leitura básica do curso. Os capítulos recomendados para leitura em cada aula serão previamente disponibilizados na forma de PDF. As aulas expositivas serão baseadas nos tópicos enunciados em cada capítulo, mas trarão, sempre que o professor julgar necessário, outras referências e discussões complementares. Por isso, é desejável (e fortemente recomendável) que a leitura base de cada aula seja realizada previamente.

- Seawright, J. (2016). *Multi-method social science: Combining qualitative and quantitative tools*. Cambridge University Press.

Formato do Curso

O curso terá um formato híbrido com aulas expositivas que apresentarão os fundamentos básicos e teóricos, e laboratórios para exercícios e aplicações utilizando a linguagem de programação R.

Recomendação de leitura para revisar conceitos básicos de probabilidade e regressão

- Cunningham, S. (2021). *Causal inference*. In *Causal Inference*. Yale University Press.
Capítulo 2: Probability and Regression Review
<https://mixtape.scunning.com/probability-and-regression.html>

Uma introdução didática à linguagem de programação R

- <https://intro2r.com/>

Atividades e avaliação do curso:

- A avaliação do curso será baseada na formulação de uma proposta de projeto de pesquisa que utilize uma abordagem de métodos mistos (40%) e na entrega do projeto final ao final do curso (60%). A proposta de projeto deve conter (i.) a motivação do projeto, (ii.) uma breve descrição do tema a ser investigado e (iii.) a estratégia de métodos mistos que deverá ser implementada. Para a proposta de projeto, espera-se que esses elementos sejam apresentados de forma sintética em não mais do que duas páginas (excluídas as referências). Para o projeto final, espera-se que tais ideias sejam refinadas (após feedback do professor) e apresentadas em cinco páginas (excluídas as referências). Alunos de mestrado e doutorado poderão apresentar projetos relacionados aos seus respectivos temas de dissertação e tese, mas novas ideias, pensadas e maturadas no decorrer do curso, também serão acolhidas.

Política do curso:

- Submissões fora do prazo não serão aceitas. Em casos de plágio e desonestidade intelectual, as regras da FGV para lidar com tais condutas serão aplicadas.

Datas importantes do curso

- █ Primeira aula do curso (TBD)
- █ Data para entrega da proposta de projeto (TBD)
- █ Data para entrega do projeto final (TBD)

Datas e estrutura do curso

- Aula 1: Por que e como integrar métodos qualitativos e quantitativos?
 - Capítulo 1: Integrative Multi-Method Research

Local (TBD) Data (TBD)

- Aula 2: Utilizando estudos de caso para testar e refinar regressões
 - Capítulo 3: Using Case Studies to Test and Refine Regressions

Local (TBD) Data (TBD)

- Aula 3: Selecionando casos a partir de regressões
 - Capítulo 4: Case Selection after Regression

Local (TBD) Data (TBD)

- Aula 4: Lab I - Exemplos e aplicações em R
 - O material para o laboratório será fornecido pelo professor antes da aula

Local (TBD) Data (TBD)

- Aula 5: Estudos de casos e experimentos: considerações básicas
 - Capítulo 7: Embedding Case Studies within Experiments

Local (TBD) Data (TBD)

- Aula 6: Lab II - Exemplos e aplicações em R
 - O material para o laboratório será fornecido pelo professor antes da aula

Local (TBD) Data (TBD)

- Aula 7: Combinando estudos de caso e experimentos naturais
 - Capítulo 6: Combining Case Studies and Natural Experiments

Local (TBD) Data (TBD)

- Aula 8: Lab II - Exemplos e aplicações em R
 - O material para o laboratório será fornecido pelo professor antes da aula

Local (TBD) Data (TBD)