

**Programa de Pós-Graduação em História, Política e Bens Culturais**  
**Mestrado e Doutorado Acadêmicos em História, Política e Bens Culturais**

**Disciplina:** Acervos, Patrimônio e Educação

**Tipo:** Eletiva

**Modalidade:** Online

**Carga Horária:** 30H (De 05/08/2024 a 14/10/2024)

**Professora:** Dra. Daniele Chaves Amado de Oliveira

**Período:** 2024.2

**Horário:** das 18h30 às 21h30, segunda-feira

**Auditório/sala:** Online

**Ementa:**

A disciplina se propõe a debater questões relacionadas a educação patrimonial, com foco nas mudanças de perspectivas que ocorreram nas últimas décadas. Serão abordadas as práticas de educação patrimonial que permitem um diálogo do campo do patrimônio com os diferentes grupos sociais, assim como a participação efetiva desses grupos. Por fim, serão explorados os desafios e possibilidades para a educação no campo dos acervos documentais.

**Avaliação:** A avaliação levará em consideração a presença, participação, engajamento e entrega das atividades propostas ao longo do curso, incluindo atividades práticas. A leitura dos textos é obrigatória e será verificada em todas as aulas.

**Aulas:**

Aula 1: 05/08

Apresentação do curso e da turma.

Aula 2: 12/08

***Programa sujeito a alterações***

Patrimônio cultural, diversidade e educação.

Leitura obrigatória: Nogueira, A. G. R. (2008). Diversidade e sentidos do patrimônio cultural: uma proposta de leitura da trajetória de reconhecimento da cultura afro-brasileira como patrimônio nacional. *Anos 90*, 15(27), 233–255.

<https://seer.ufrgs.br/anos90/article/view/6745>

Aula 3: 19/08

Educação patrimonial e políticas públicas: trajetórias

Leitura obrigatória: Siviero, F. P. (2015). Educação e patrimônio cultural: uma encruzilhada nas políticas públicas de preservação. *Revista CPC*, 19, 80-108.

<https://revistas.usp.br/cpc/article/view/90786>

TOLENTINO, Atila B. O que não é Educação Patrimonial: cinco falácias sobre seu conceito e sua prática. In: TOLENTINO, Atila B.; BRAGA, Emanuel Oliveira (Orgs.). Educação Patrimonial: políticas, relações de poder e ações afirmativas. Caderno Temático de Educação Patrimonial, João Pessoa: IPHAN/PB; Casa do Patrimônio da Paraíba, n. 3, p. 38- 48, 2016.

[http://portal.iphan.gov.br/uploads/publicacao/caderno\\_tematico\\_educacao\\_patrimonial\\_05.pdf](http://portal.iphan.gov.br/uploads/publicacao/caderno_tematico_educacao_patrimonial_05.pdf)

Leitura complementar: Educação Patrimonial: histórico, conceitos e processos. Brasília: Iphan, 2014.

[http://portal.iphan.gov.br/uploads/ckfinder/arquivos/Educacao\\_Patrimonial.pdf](http://portal.iphan.gov.br/uploads/ckfinder/arquivos/Educacao_Patrimonial.pdf)

Aula 4: 26/08

Educação patrimonial e educação dialógica.

Leitura obrigatória: Florêncio, S. R. (2019). Política de educação patrimonial no Iphan: diretrizes conceituais e ações estratégicas. *Revista CPC*, 14(27esp), 55-89.

**Programa sujeito a alterações**

<https://revistas.usp.br/cpc/article/view/159666>

02 a 06/09: SEMANA DE DISCIPLINAS CONCENTRADAS

Aula 5: 09/09

Educação patrimonial e movimentos sociais

Leitura obrigatória: Scifoni, S. (2019). Conhecer para preservar: uma ideia fora do tempo. *Revista CPC*, 14(27esp), 14-31.

<https://revistas.usp.br/cpc/article/view/157388>

Aula 6: 16/09

Educação patrimonial e pandemia

Leitura obrigatória: GARCÍA CEBALLOS, Silvia; MORÁN, Borsa Ajo. Patrimônio confinado: nuevos diálogos, desafíos y competencias educativas. *Revista Com Censo: Estudos Educacionais do Distrito Federal, Brasília, DF*, v. 7, n. 3, p. 160-169, ago. 2020

<https://periodicos.se.df.gov.br/index.php/comcenso/article/view/922>

Spohr, M. G., Amado, D. C., & Garrido, A. G. (2021). A Escola no Acervo e os desafios do Projeto Difusão e Educação Patrimonial da FGV CPDOC em tempos pandêmicos. *Memória E Informação*, 5(2), 101-114.

<https://memoriaeinformacao.casaruibarbosa.gov.br/index.php/fcrb/article/view/174>

Aula 7: 23/09 Educação e inventário participativo

SCIFONI, Simone. Patrimônio e educação no Brasil: o que há de novo? *Educação e Sociedade*, Campinas, v. 42, p. 1-13, 2022.

**Programa sujeito a alterações**

<https://www.scielo.br/j/es/a/zK7BLX6XmXMX5QnZFhLbRBS/>

Aula 8: 30/09

Educação patrimonial nos arquivos

PARRELA, Ivana. Educação Patrimonial nos arquivos brasileiros: algumas experiências e perspectivas de uso da metodologia. Ci. Inf., Brasília, DF, v. 41 n. 1, p.124-133 jan./abr., 2013.

<https://revista.ibict.br/ciinf/article/view/1398>

Aula 9: 07/10 - Apresentação dos trabalhos finais.

Aula 10: 14/10 - Apresentação dos trabalhos finais e fechamento da disciplina.