

Programa de Pós-Graduação em História, Política e Bens Culturais
Mestrado e Doutorado Profissional em História, Política e Bens Culturais

Disciplina: Políticas Públicas e Projetos Sociais

Professor: Sérgio Praça (sergio.praça@fgv.br)

Período: 2º

Horário: Terças-Feiras, 18h30-21h30

Ementa

Este curso trata de estruturas e processos para a boa implementação de políticas públicas. Haverá sete aulas teóricas, três aulas práticas e duas aulas em que os(as) alunos(as) apresentarão trabalhos em conjunto.

O objetivo da disciplina é compreender como políticos e burocratas interagem de modo a conseguir (ou não) que as políticas públicas formalizadas em leis sejam implementadas com sucesso. Para isso, estudaremos, com base em recentes estudos de ponta, temas como: o que é um bom governo; em quais sistemas institucionais as políticas públicas tendem a ser mais bem-sucedidas e como órgãos judiciais podem ajudar ou atrapalhar a implementação legislativa, entre outros temas.

Na quarta aula, em 23-agosto, os(as) alunos(as) serão divididos em equipes de três a quatro pessoas. Ao longo do semestre, cada equipe trabalhará na aplicação do método PDIA (Problem Driven Iterative Adaptation), formulado por Matt Andrews, Lant Pritchett e Michael Woolcock, a um problema brasileiro. O método será explicado nesta aula.

Sugiro, fortemente, que busquem informações no site do projeto (<https://bsc.cid.harvard.edu/PDIAToolkit>) antes do início do curso.

A avaliação do curso será um trabalho, a ser apresentado oralmente em 30-novembro e entregue por escrito até três dias antes do lançamento final das notas, sobre uma política pública (no nível municipal, estadual ou federal) destinada a resolver um problema do Brasil.

Programa das aulas

	Data	Tema	Leitura
1	Terça, 2-Agosto	Instituições políticas, liderança e o “bom governo”	* Fukuyama 2018 cap. 13 * Fukuyama 2013, cap. 17 * Ting 2021
2	Terça, 9-Agosto	Democracias, ditaduras e políticas públicas (1)	* Linz 1991 * Morgenstern et al 2013
3	Terça, 16-Agosto	Democracias, ditaduras e políticas públicas (2)	* Fearon e Laitin 1996 * Franck e Rainer 2012 * Harding e Stasavage 2013
4	Terça, 23-Agosto	Problem Driven Iterative Adaptation (PDIA) (1)	Andrews et al 2017, caps. a definir
5	Terça, 30-Agosto	Problem Driven Iterative Adaptation (PDIA) (2)	Andrews et al 2017, caps. a definir
***	Feriado (7-Setembro)	***	***

6	Terça, 14-Setembro	Apresentações Preliminares PDIA (1)	***
7	Terça, 21-Setembro	Expertise burocrática e o fracasso e sucesso de políticas públicas	* Gailmard e Patty 2007 * Klitgaard 1991, caps. a definir * Easterly 2007, caps. a definir
***	Integração (28-Set)	***	***
8	Terça, 5-Outubro	Implementação de políticas públicas: Trabalho e Saúde	* Pires 2009 * Lotta e Pires 2020
***	Feriado (12-Outubro)	***	***
9	Terça, 19-Outubro	Problem Driven Iterative Adaptation (PDIA) (3)	Andrews et al 2017, caps. a definir
10	Terça, 26-Outubro	Corrupção e órgãos de controle	Machado e Paschoal 2016
***	Feriado (2-Novembro)	***	***
11	Terça, 9-Novembro	Judiciário, Ministério e Políticas Públicas	Taylor 2017
***	Terça, 16-Novembro	***	***
***	Terça, 23-Novembro	***	***
12	Terça, 30-Novembro	Apresentações Finais PDIA (2)	***

Bibliografia

Andrews, Matt; Pritchett, Lant & Woolcock, Michael. *Building State Capability: evidence, analysis, action*. Oxford, Oxford University Press, 2017.

Carothers, Christopher. "Taking Authoritarian Anti-Corruption Reform Seriously", *Perspectives on Politics*, 2020, p. 1-17.

Easterly, William. *The White Man's Burden: Why the West's Efforts to Aid the Rest Have Done So Much Ill and So Little Good*. New York, Penguin, 2007.

Fearon, James & Laitin, David. "Explaining Interethnic Cooperation", *American Political Science Review*, v. 90, n. 4, 1996, p. 715-735.

Franck, Raphael & Rainer, Ilia. "Does the Leader's Ethnicity Matter? Ethnic Favoritism, Education and Health in Sub-Saharan Africa", *American Political Science Review*, v. 106, n. 2, 2012, p. 294-325.

Fukuyama, Francis. *As origens da ordem política*. Rio de Janeiro, Rocco, 2013.
_____. *Ordem e decadência política*. Rio de Janeiro, Rocco, 2018.

Gailmard, Sean & Patty, John W. "Slackers and zealots: civil service, policy discretion, and bureaucratic expertise", *American Journal of Political Science*, v. 51, n. 4, 2007, p. 873-889.

Harding, Robin & Stasavage, David. "What Democracy Does (and Doesn't Do) for Basic Services: School Fees, School Inputs, and African Elections", *Journal of Politics*, v. 76, n. 1, 2013, p. 229-245.

Klitgaard, Robert. *Tropical Gangsters: One Man's Experience With Development And Decadence In Deepest Africa*. New York, Basic Books, 1991.

Linz, Juan. "Presidencialismo ou parlamentarismo: faz alguma diferença?", in Lamounier, Bolivar (org.). *A opção parlamentarista*. São Paulo, Ed. Sumaré, 1991, p. 61-120.

Lotta, Gabriela & Pires, Roberto. "Categorizando Usuários 'Fáceis' e 'Difíceis': Práticas Cotidianas de Implementação de Políticas Públicas e a Produção de Diferenças Sociais", *Dados*, v. 63, n. 4, 2020.

Machado, Maíra R. & Paschoal, Bruno. "Monitorar, investigar, responsabilizar e sancionar: a multiplicidade institucional em casos de corrupção", *Novos Estudos Cebrap*, 2016, n. 104, p. 11-36.

Morgenstern, Scott; Polga-Hecimovich, John & Shair-Rosenfield, Sarah. "Tall, Grande, or Venti: Presidential Powers in the United States and Latin America", *Journal of Politics in Latin America*, v. 5, n. 2, 2013, p. 37-70.

Pires, Roberto. "Estilos de implementação e resultados de políticas públicas: fiscais do trabalho e o cumprimento da lei trabalhista no Brasil", *Dados*, v. 52, n. 3, 2009, p. 635-669.

Taylor, Matthew. "O Judiciário e as Políticas Públicas no Brasil", *Dados*, v. 50, n. 2, 2007, p. 229-257.

Ting, Michael. "The Political Economy of Governance Quality", *American Political Science Review*, 2021.