

**Percepções dos egressos do
Mestrado Profissional do
Programa de Pós-graduação
em História, Política e Bens
Culturais**

1. Metodologia

Os dados utilizados para a elaboração deste relatório foram produzidos a partir de uma pesquisa quantitativa on-line com os alunos egressos do curso de mestrado profissional do Programa de pós-graduação em História, Política e Bens Culturais do CPDOC.

A coleta dos dados se deu com base na plataforma para pesquisas online, Lime Survey. A partir dessa plataforma, foram enviados e-mails convites a todos os egressos do programa com o objetivo de que eles participassem da pesquisa, respondendo a um questionário estruturado. Como alguns dos e-mails de contato estavam desatualizados, a equipe de pesquisa contactou alguns dos egressos através das redes sociais e incursões online.

Além de disparar o e-mail convite para todos os egressos, aqueles que não responderam o questionário também receberam em sua caixa de mensagem, ao menos, mais três lembretes em datas e horários distintos com o intuito de ampliar a taxa de resposta da pesquisa. No e-mail enviado, cada egresso recebia um *link* para acessar o questionário, além de uma senha pessoal de acesso. Ao ingressar no ambiente on-line de coleta dos dados, o respondente podia iniciar e terminar o preenchimento do questionário no período em que melhor lhe conviesse, uma vez que havia a possibilidade de salvamento parcial das respostas. Desta forma, o preenchimento do questionário da pesquisa quantitativa era administrado pelo próprio respondente.

Nesta pesquisa, não há um critério rigoroso de amostragem, uma vez que pode ocorrer viés de disponibilidade no perfil do respondente. Ou seja, não existe um controle do perfil do egresso que respondeu a pesquisa, nem do perfil do egresso que decidiu não responder. Todavia, os dados mensurados são consistentes e podem ser úteis para compreender as percepções do público pesquisado sobre alguns temas importantes para o Programa de Pós-Graduação.

A coleta dos dados teve início em 08 de janeiro e foi concluída em 6 de fevereiro. Considerando um universo de 180 cadastrados, o questionário do Mestrado Profissional foi respondido por 62 alunos egressos. As respostas foram codificadas e transferidas para um programa estatístico, para permitir a análise descritiva dos dados, bem como a melhor visualização das respostas registradas.

Equipe do FGV-Opinião

2. Perfil do egresso que respondeu a pesquisa

Gráfico 1: Idade do egresso [A1]

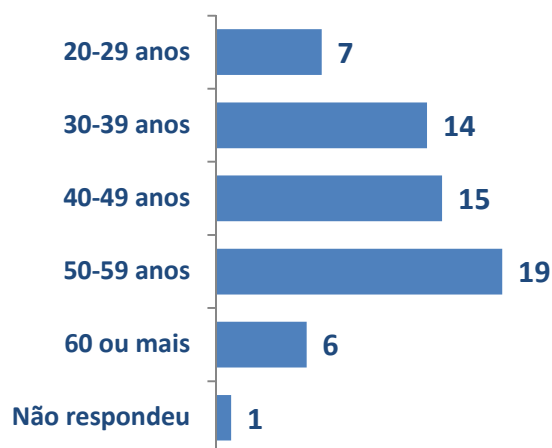
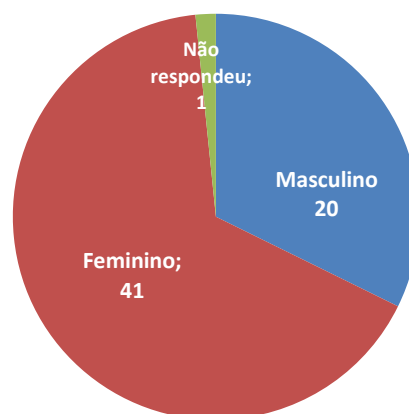


Gráfico 2: Sexo do egresso [A2]



* A identificação em colchetes faz referência ao questionário em anexo.

** Em virtude do número de casos, optamos por apresentar o número absoluto, ao invés das respectivas porcentagens.

3. Situação educacional e profissional

A bateria inicial do questionário estava orientada para a identificação da atual situação educacional e profissional do aluno egresso. Chama atenção a diversidade de origens dos alunos que elegem o Mestrado Profissional em Bens Culturais e Projetos Sociais do CPDOC. Conforme o gráfico 3, observa-se que os egressos, em sua maioria, são provenientes da **graduação** em Comunicação Social e Ciências Sociais, seguido pelos cursos de História, Direito, Biblioteconomia e Arquitetura. Há, entretanto, alunos provenientes de cursos distintos, tais como Artes Visuais, Arqueologia, Turismo, Letras e outros - o que é um bom indicativo do caráter multidisciplinar da pós-graduação.

O mesmo padrão heterogêneo pode ser observado na **instituição de origem** dos egressos. Embora haja predominância de alunos que se graduaram em instituições cariocas, o curso atrai alunos que se graduaram em outros estados, tais como Pará, Paraná, Rio Grande do Sul, Bahia, entre outros (gráfico 4).

Somente 10 alunos egressos do mestrado profissional que responderam a pesquisa, deram **continuidade à sua formação acadêmica**, sendo que 8 ainda estão cursando o doutorado e outros 2 já o concluíram (gráfico 5). Segundo os entrevistados, a UFRJ e a UERJ foram as instituições preferidas para dar continuidade à formação acadêmica (gráfico 6).

Gráfico 3: Curso de graduação do egresso [P1] [foi possível mencionar mais de uma resposta por entrevistado]:

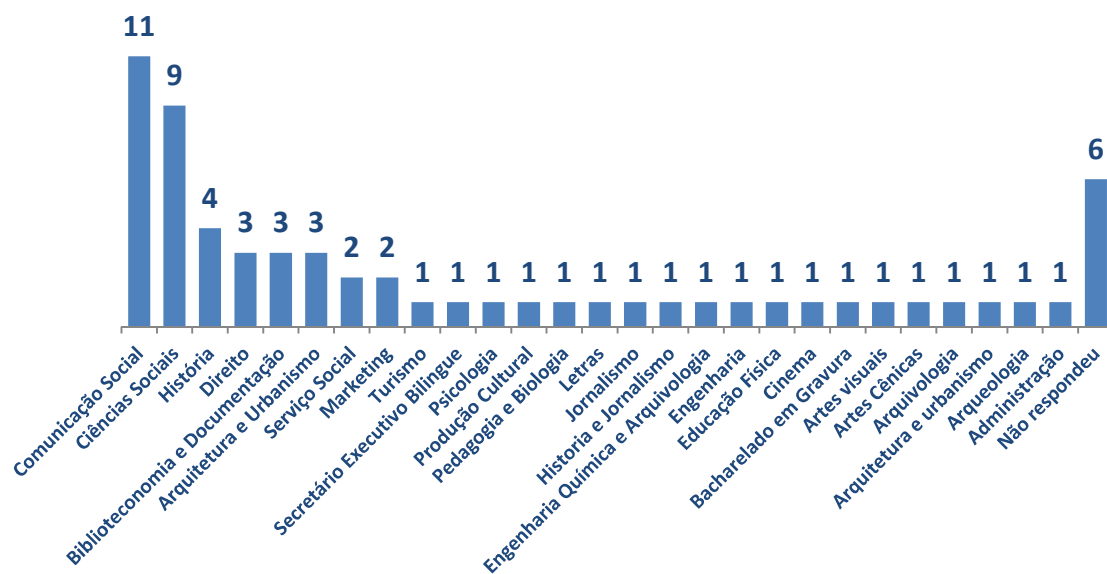


Gráfico 4: Instituição de ensino superior em que cursou a graduação [P2]:

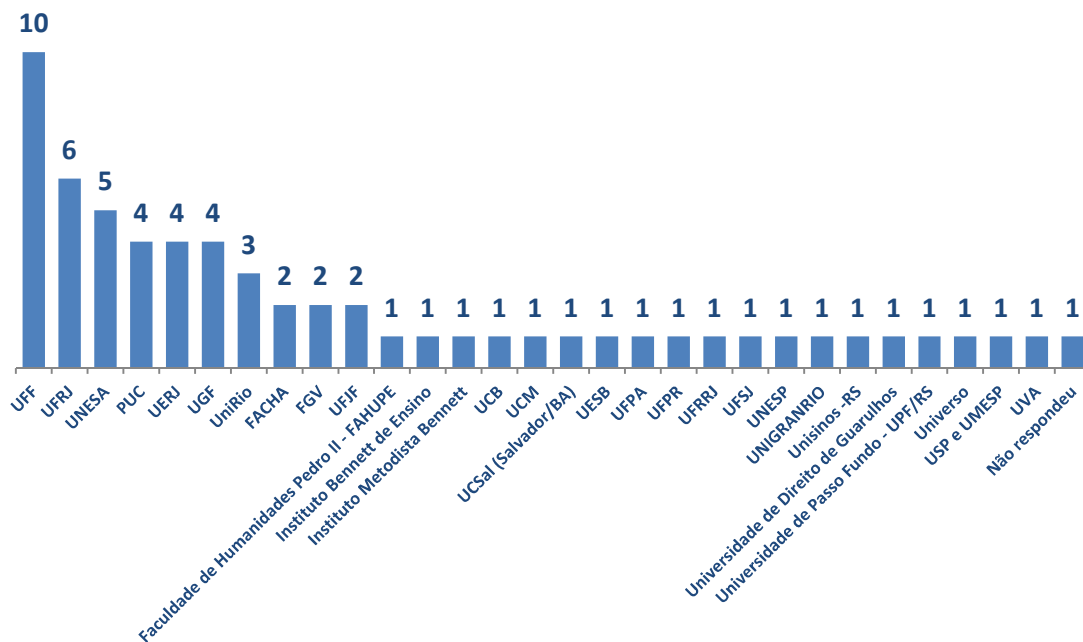


Gráfico 5: Situação educacional do egresso [P3]:

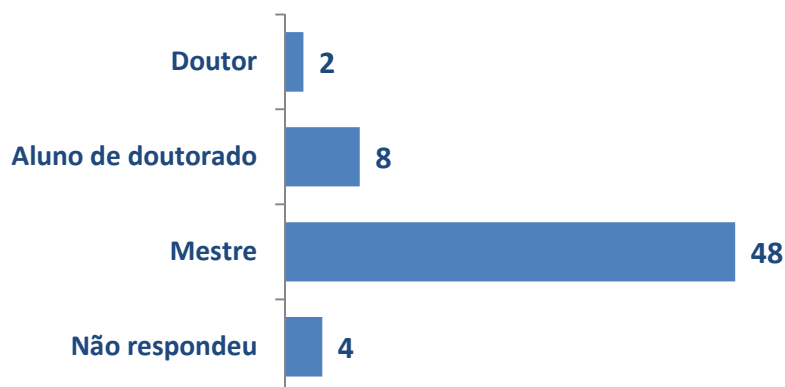
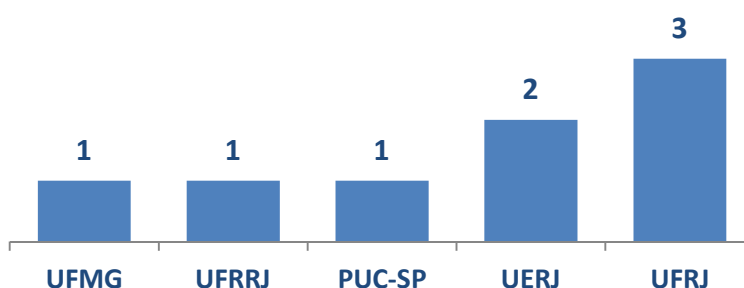


Gráfico 6: Instituição de ensino superior que cursou ou cursa doutorado [P4]:



4. Situação profissional

A grande maioria dos egressos do mestrado profissional, cerca de 70%, tem **vínculo empregatício** fixo, enquanto outros 18% apresentam um vínculo temporário, denotando que o público do curso tem sido o indivíduo que busca uma melhor formação acadêmica ao mesmo tempo em que atua profissionalmente (gráfico 7). No momento da entrevista, quatro respondentes não estavam trabalhando e outros três não responderam a questão.

Importante considerar que 71% dos respondentes afirmaram que **atuam profissionalmente** na área de formação coberta pelo curso, sendo que apenas 11% trabalharam em uma área sem afinidade com a pós-graduação (gráfico 10).

Cerca de 48% dos egressos trabalham em **instituições públicas**, enquanto outros 27% estão inseridos em **instituições privadas**. Quatro egressos mencionaram trabalhar em **Organizações Não Governamentais** (gráfico 8). Em relação aos **cargos ocupados**, cerca de 29% dos respondentes indicaram os cargos de coordenação e direção, seguido por cerca de 11% dos egressos que exercem a atividade docente (gráfico 9).

Gráfico 7: Situação profissional do egresso [P6]:



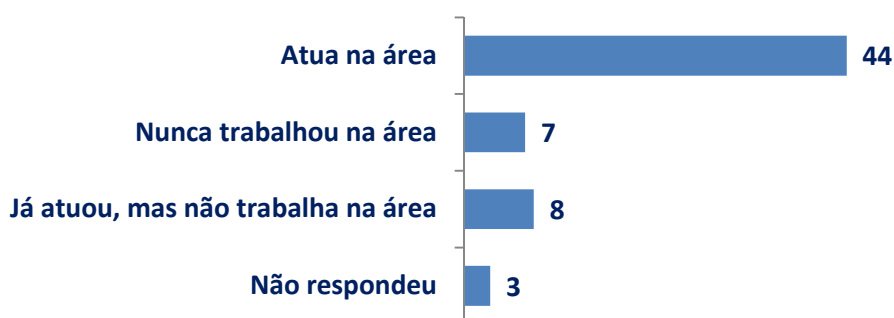
Gráfico 8: Perfil do local de trabalho [P7] (o entrevistado pôde mencionar mais de uma opção):



Gráfico 9: Cargo atual do egresso no trabalho [P8]:



Gráfico 10: Atuação profissional em uma das áreas cobertas pela pós-graduação [P9]:



5. O curso e a carreira do aluno

A segunda parte do questionário estava voltada para identificar os possíveis resultados e transformações ocorridas na carreira profissional do aluno egresso. Como resultado observa-se que as **principais consequências da conclusão do curso de mestrado** foram a melhora do prestígio profissional (85,5%), aumento de responsabilidade (54,8%) e aumento de salário (38,7%). Além disso, os egressos também mencionaram a promoção de cargo (27,4%) e a obtenção de um novo emprego (22,5%), conforme exposto no gráfico 11.

Uma característica desejável dos cursos de mestrado profissional é a **aplicabilidade do conhecimento**. Em relação a este quesito, cerca de 60% dos alunos consideraram que o grau de aplicabilidade do conhecimento é alta, outros 24,2% disseram que não é alta nem baixa – e apenas 11,2% dos egressos consideram que a aplicabilidade é baixa (gráfico 12). Ademais, foi considerada a **frequência da aplicação desses conhecimentos** na rotina de trabalho dos egressos. Novamente o resultado mensurado foi positivo, 61,3% consideraram que utilizam “sempre” ou “quase sempre” os conhecimentos adquiridos no mestrado e 29% afirmaram que o fazem “às vezes” (gráfico 13).

Essas informações sobre a efetividade do curso justificam a elevada importância do curso para o exercício da profissão dos egressos, dado que 64,5% afirmaram que o curso foi “extremamente” e “muito” **importante para a carreira** (gráfico 14). Por fim, o gráfico 15 atesta os **tipos de atividades desenvolvidas** na vida profissional propiciadas pela aprendizagem no curso de mestrado profissional. As habilidades mais destacadas consistem na elaboração de projetos (75,8%) e no uso de novas metodologias e procedimentos (67,7%). Cerca de 27% dos egressos mencionaram a capacitação na área de políticas públicas. Vale mencionar que 42% dos respondentes afirmaram ter participado de mais de três das atividades mencionadas no gráfico 15, o que inclui a participação em editais e o desenvolvimento de produtos e tecnologias (gráfico 16).

A par da dimensão mais aplicada do mestrado profissional, verifica-se nas respostas dos alunos que o curso também os **capacita para o desempenho de atividades acadêmicas**, tal como expresso no gráfico 17. Nele podemos observar que: 48,4% dos alunos apresentaram trabalhos em seminários, outros 30% publicaram artigos em periódicos e cerca de 23% publicaram um livro.

Gráfico 11: Consequências profissionais após a conclusão do curso no PPHPBC [P10]:

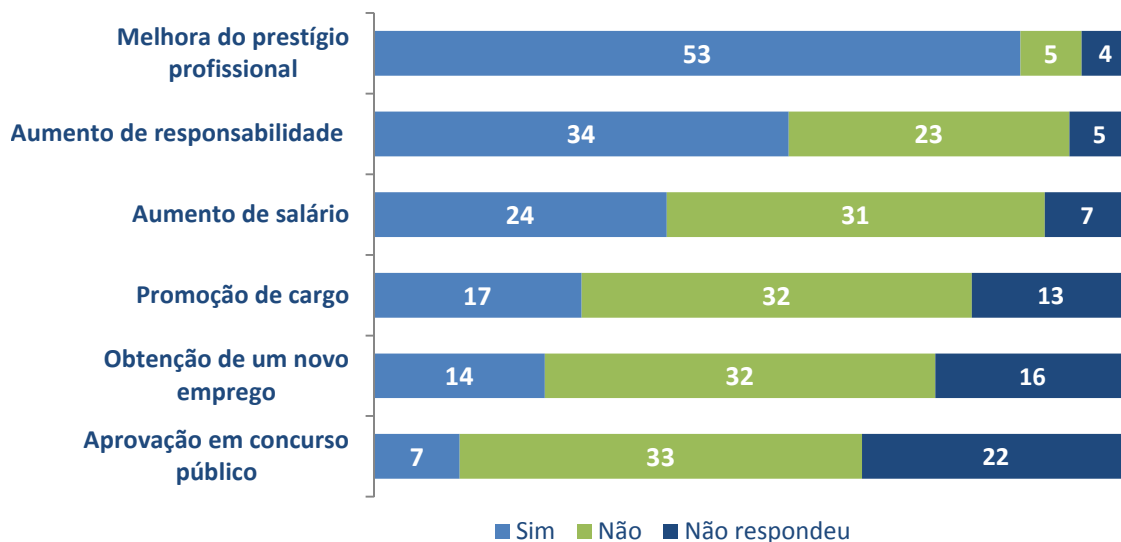


Gráfico 12: Avaliação da aplicabilidade dos conhecimentos obtidos no curso do PPHPBC nas atividades profissionais [P12]:

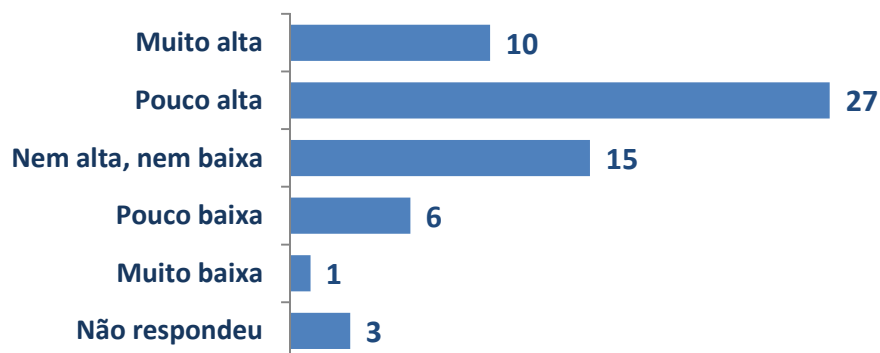


Gráfico 13: Frequência da aplicabilidade dos conhecimentos obtidos no curso do PPHPBC nas atividades profissionais [P13]:

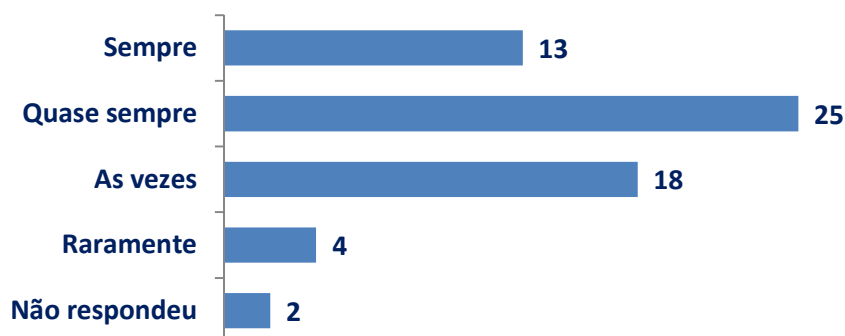


Gráfico 14: Importância do curso para a carreira profissional [P11]:

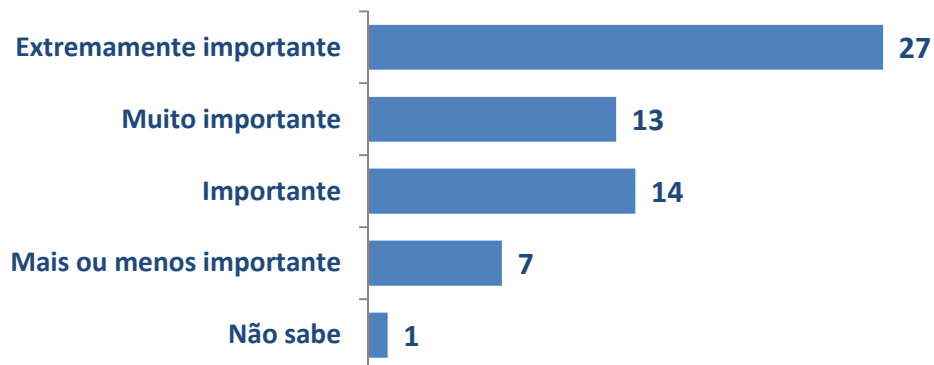


Gráfico 15: Resultados obtidos com o conhecimento adquirido durante o curso (menções de sim) [P14]:



Gráfico 16: Quantidade de resultados obtidos com o conhecimento adquirido durante o curso [P14]:

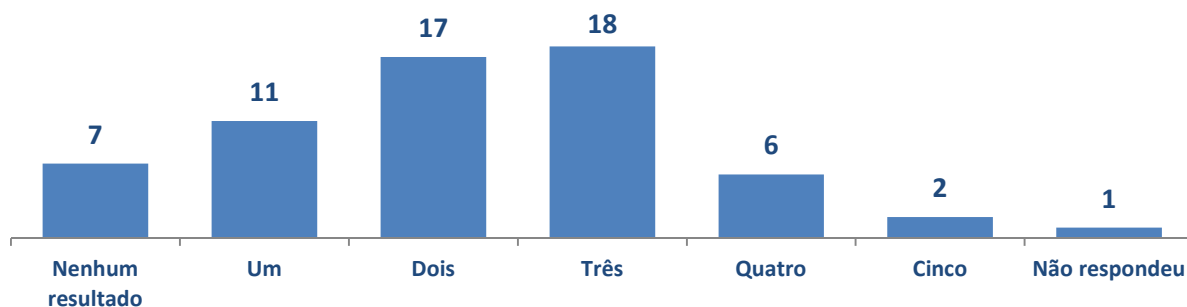


Gráfico 17: Realizações dos egressos desde o ingresso no PPHPBC (menções de sim) [P21]:



6. Avaliação do mestrado profissional do CPDOC

O curso de mestrado profissional foi muito bem avaliado pelos alunos egressos que participaram da pesquisa. Quando solicitados a avaliar o curso com uma nota entre zero e dez, a nota média foi igual a 8,8 e a mediana igual a nota 9, ou seja, o valor que divide a distribuição dos dados em duas metades com quantidade de casos iguais acima e abaixo dela. Estas duas estatísticas reforçam a ideia de que **a avaliação do curso** é bastante positiva, segundo a percepção dos egressos.

Outro indicador que corrobora a boa avaliação dos cursos acadêmicos do PPHPBC diz respeito **às expectativas do aluno**. Cerca de 77% dos egressos consideram que o curso atendeu “muito” e “completamente” as suas expectativas (gráfico 19). Os egressos concordam com as afirmações de que o curso amplia o conhecimento em outras áreas (91,9%) e melhora o currículo (83,8%). Em média, aproximadamente 70% dos egressos também concordam que o curso contribui para a especialização, atualização e a ascensão profissional (gráfico 20).

Segundo 96,8% egressos, uma opinião quase unânime, o curso **possui ênfase acadêmica**, mesmo sendo profissional. Ademais, eles também concordam que o curso tem a característica de fornecer **capacitação para questões mais abrangentes** (93,5%), ou seja, não é limitado ao objeto de pesquisa do aluno. Além disso, quase há consenso de que a dissertação apresentada ao final do curso possui a característica de desenvolver as habilidades de pesquisa do egresso (gráfico 21).

Em conformidade com os vários dados acima, metade dos alunos considera que a **probabilidade de recomendar o curso** para amigos e familiares é “muito alta”, e outros 48,3% consideram que a chance de indicar é “alta”, conforme o gráfico 22.

Gráfico 18: Avaliação do curso de mestrado profissional do PPHPBC [P16]:

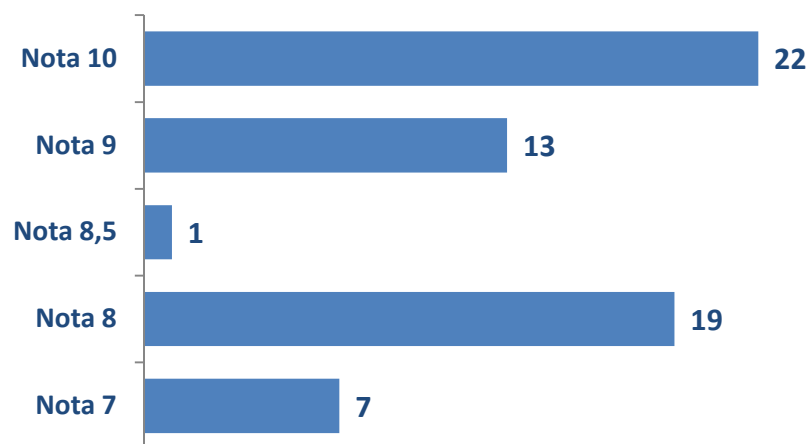


Gráfico 19: Expectativa antes de entrar no curso do PPHPBC [P19]:



Gráfico 20: Objetivos de ingressar no curso do PPHPBC (respostas "sim") [P18]:



Gráfico 21: Avaliação do perfil do curso de mestrado profissional do PPHPBC [P17]:

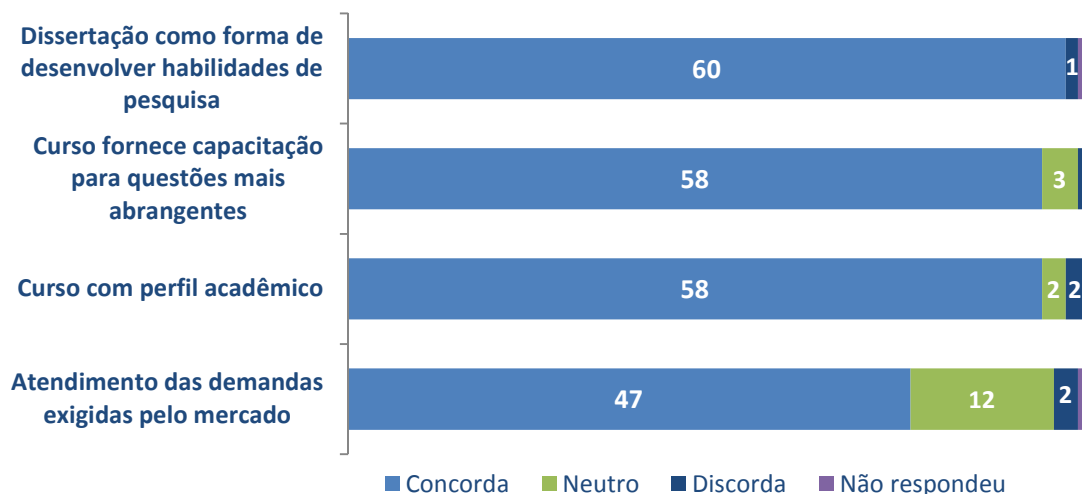
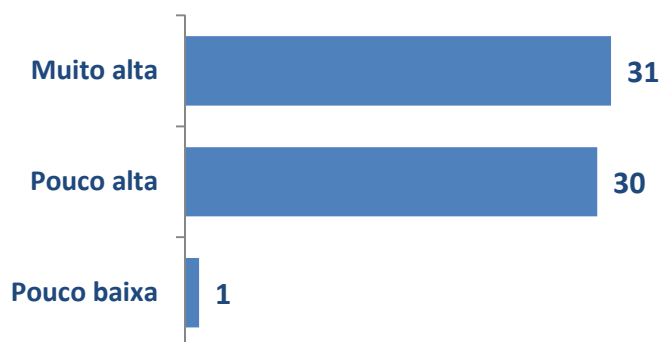


Gráfico 22: Possibilidade de recomendar o curso do PPHPBC [P15]:



7. Questionário utilizado

Programa de Pós-Graduação em História, Política e Bens Culturais do CPDOC – PPHPBC – Profissional:

APRESENTAÇÃO: O PPHPBC está realizando uma pesquisa com o objetivo de conhecer um pouco melhor o **perfil dos alunos egressos** e a sua opinião sobre o funcionamento do **Mestrado Profissional em Bens Culturais e Projetos Sociais**. Pedimos sua colaboração para participar de nossa pesquisa e garantimos o anonimato dos entrevistados, pois faremos apenas análises por grupos, nunca individuais. Portanto, o(a) Sr.(a) pode ficar a vontade para responder.

Perfil do egresso

A1. Qual a sua idade? _____ [EM ANOS COMPLETOS]

A2. SEXO: 1 Masculino 2 Feminino

1) Qual foi o curso de graduação que o(a) Sr(a) concluiu?

R: _____

2) Em qual instituição o(a) Sr(a) concluiu a sua graduação?

R: _____

3) O(a) Sr(a), diria que atualmente, é:

1. Doutor 2. Aluno de doutorado 3. Mestre [PULE para P5]

4) Em qual instituição e programa o(a) Sr(a) cursou ou está cursando o doutorado?R: _____ 0. Nenhuma
[EM SEGUIDA PULE PARA P9]**5) Se o(a) Sr(a) fosse tentar um doutorado, que curso / instituição lhe atrairia? [SOMENTE PARA 'MESTRE' na P3]**

R: _____ 0. Nenhuma

6) No momento, o(a) Sr(a) está trabalhando?

1. Sim, trabalho fixo 2. Sim, trabalho temporário 3. Não [Pule para a P. 13]

7) O(a) Sr(a) trabalha em instituição pública, empresa privada ou em ONG? Qual o nome da instituição?

	Sim	Não	Nome da instituição
1. Instituição pública	1	2	
2. Empresa privada	1	2	
3. ONG	1	2	
4. Outra	1	2	
99. NR	1	2	NA

8) E qual cargo o(a) Sr(a) ocupa na instituição?1. Coordenador 2. Professor 3. Direção 4. Assistente 5. Consultor
6. Assessor Outro _____ 99. NR 88. Não trabalha**9) O(a) Sr(a) atua profissionalmente em uma das áreas cobertas pelo curso da pós-graduação?**

1. Atua na área 2. Nunca trabalhou na área 3. Já atuou, mas não trabalha mais na área

*O mestrado e a carreira do aluno.***10) Vou descrever algumas possíveis consequências ocorridas após o término do curso no PPHPBC e gostaria que o(a) Sr(a) marcasse as que ocorreram em sua carreira profissional:**

Consequências	1 -Sim		0 -Não
1. Aumento de responsabilidade no emprego	2. Sim, muito	1. Sim, pouco	0. Não
2. Melhora do prestígio profissional junto à equipe	2. Sim, muito	1. Sim, pouco	0. Não
3. Aumento de salário	2. Sim, muito	1. Sim, pouco	0. Não
4. Obtenção de um novo emprego	1. Sim		0. Não
5. Promoção de cargo	1. Sim		0. Não
6. Aprovação em concurso público	1. Sim		0. Não

11) De um modo geral, o(a) Sr(a) diria que o curso foi extremamente importante, muito importante, importante ou mais ou menos importante em sua carreira profissional?

4. Extremamente importante 3. Muito importante 2. Importante 1. Mais ou menos importante 99. Não sabe

12) A aplicabilidade dos conhecimentos obtidos no curso em suas tarefas e atividades no trabalho é:

5. Muito alta 4. Pouco alta 3. Nem alta, nem baixa 2. Pouco baixa 1. Muito baixa

13) E com que frequência o(a) Sr(a) utiliza os conhecimentos obtidos durante o curso em suas tarefas e atividades no trabalho:

5. Sempre 4. Quase sempre 3. As vezes 2. Raramente 1. Nunca

14) Os conhecimentos adquiridos no curso permitiram a geração de algum dos resultados abaixo?

Geração de:	1 - Sim	0 - Não	99-Não sabe
1. Produtos e tecnologias	1. Sim	0. Não	99. Não sabe
2. Política pública	1. Sim	0. Não	99. Não sabe
3. Nova metodologia/procedimentos	1. Sim	0. Não	99. Não sabe
4. Participação em editais de pesquisa	1. Sim	0. Não	99. Não sabe
5. Elaboração de projetos	1. Sim	0. Não	99. Não sabe

Agora, gostaria que o(a) Sr(a) avaliasse o mestrado profissional do CPDOC.

15) A possibilidade de o(a) Sr(a) recomendar o curso para amigos e parentes é:

5. Muito alta 4. Pouco alta 3. Nem alta, nem baixa 2. Pouco baixa 1. Muito baixa

16) De "0" a "10" que nota geral você daria para avaliar o curso de mestrado profissional em Bens Culturais e Projetos Sociais do CPDOC.

Nota - _____

17) Agora, vou fazer algumas afirmações e gostaria de saber se o(a) Sr(a) concorda ou discorda. E se muito ou pouco?

	Concorda muito	Concorda pouco	Neutro [Não ler]	Discorda pouco	Discorda muito	NS	NR
1. O curso apresenta perfil acadêmico	5	4	3	2	1	7	9
2. A dissertação contribuiu para o desenvolvimento de habilidades de pesquisa	5	4	3	2	1	7	9
3. A qualificação proveniente do curso atende às demandas exigidas pelo mercado	5	4	3	2	1	7	9
4. O curso forneceu capacitação para a análise de questões mais abrangentes	5	4	3	2	1	7	9

18) Ao fazer o curso o seu principal objetivo foi: [OPÇÕES múltiplas]:

		Sim	Não	NA	NR/NS
1	Especialização	1	2	88	99
2	Atualização	1	2	88	99
3	Ampliar o conhecimento em outras áreas	1	2	88	99
4	Mudança na área de atuação	1	2	88	99
5	Melhorar o currículo	1	2	88	99
6	Ascensão profissional	1	2	88	99
7	Dedicação à área acadêmica	1	2	88	99
8	Exigência do trabalho	1	2	88	99
9	Competitividade do mercado	1	2	88	99

19) Considerando a sua expectativa antes de entrar no curso, o(a) Sr(a) diria que o curso:

4. Atendeu completamente suas expectativas 3. Atendeu muito suas expectativas

2. Atendeu pouco suas expectativas
sabe

1. Não atendeu suas expectativas

99. Não

20) Por que? [SOMENTE PARA AS RESPOSTAS 2 E 1 NA P22]

R: _____ 0.
Nenhuma

21) Agora vou descrever alguns itens e gostaria que o(a) Sr(a) marcasse aquelas em que, desde a entrada no curso do PPHPBC, já realizou:

	1 - Sim	0 - Não	99-Não sabe
1. Apresentação de trabalho em seminário internacional	1. Sim	0. Não	99. Não sabe
2. Apresentação de trabalho em seminário nacional	1. Sim	0. Não	99. Não sabe
3. Publicação de artigo em periódico	1. Sim	0. Não	99. Não sabe
4. Publicação de capítulo de livro	1. Sim	0. Não	99. Não sabe
5. Publicação de livro	1. Sim	0. Não	99. Não sabe
6. Elaboração de produtos técnicos	1. Sim	0. Não	99. Não sabe
7. Recebimento de prêmio	1. Sim	0. Não	99. Não sabe
8. Participação em edital			
9. Desenvolvimento de projeto cultural			
10. Proposição de projeto social			

22) Em quais revistas e periódicos o(a) Sr(a) publicou seus trabalhos?

R: _____ 0.
Nenhuma

23) O(a) Sr(a) possui currículo Lattes? [Se sim] em que período ele foi elaborado?

- | | |
|------------------------|---|
| 1. Durante a graduação | 2. Após o término da graduação e antes de iniciar o mestrado |
| 3. Durante o mestrado | 4. Após o término do mestrado e antes de iniciar o doutorado ou |
| 5. Durante o doutorado | 0. Não possui Lattes |

24) Caso queira fazer algum comentário, sugestão, avaliação ou indicar alguma atividade acadêmica interessante, por favor, escreva no espaço abaixo:

Muito obrigado pela participação!