

**Percepções dos egressos do  
Mestrado Acadêmico e  
Doutorado do Programa de  
Pós-graduação em História,  
Política e Bens Culturais**

## 1. Metodologia

Os dados utilizados para a elaboração deste relatório foram produzidos pelo FGV-Opinião a partir de uma pesquisa quantitativa on-line com os alunos egressos do curso de mestrado e doutorado acadêmico do Programa de pós-graduação em História, Política e Bens Culturais do CPDOC.

A coleta dos dados foi viabilizada através da plataforma para pesquisas online, *Lime Survey*. A partir dessa plataforma, foram enviados e-mails convites a todos os egressos do programa com o objetivo de que participassem da pesquisa, respondendo a um questionário estruturado. Como alguns dos e-mails de contato estavam desatualizados, a equipe de pesquisa contactou alguns dos egressos através das redes sociais e de incursões online.

Além de disparar o e-mail convite para todos os egressos, aqueles que não responderam o questionário também receberam em sua caixa de mensagem, ao menos, mais três lembretes em datas e horários distintos com o intuito de ampliar a taxa de resposta da pesquisa. No e-mail enviado, cada egresso recebia um *link* para acessar o questionário, além de uma senha pessoal de acesso. Ao ingressar no ambiente on-line de coleta dos dados, o respondente podia iniciar e terminar o preenchimento do questionário no período em que melhor lhe conviesse, uma vez que havia a possibilidade de salvamento parcial das respostas. Desta forma, o preenchimento do questionário da pesquisa quantitativa era administrado pelo próprio respondente.

Nesta pesquisa, não há um critério rigoroso de amostragem, uma vez que pode ocorrer viés de disponibilidade no perfil do respondente. Ou seja, não existe um controle do perfil do egresso que respondeu a pesquisa, nem do perfil do egresso que decidiu não responder. Todavia, os dados mensurados são consistentes e podem ser úteis para compreender as percepções do público pesquisado sobre alguns temas importantes para o Programa de Pós-Graduação.

A coleta dos dados teve início em 08 de janeiro e foi concluída em 06 de fevereiro. Considerando um universo de 68 cadastrados, o questionário do segmento Acadêmico foi respondido por 38 alunos egressos, sendo 10 egressos do Doutorado e 28 do Mestrado. As respostas foram codificadas e transferidas para um programa estatístico, para permitir a análise descritiva dos dados, bem como a melhor visualização das respostas registradas.

Equipe do FGV-Opinião

## 2. Perfil do egresso que respondeu a pesquisa

Gráfico 1: Idade do egresso [A1]\*

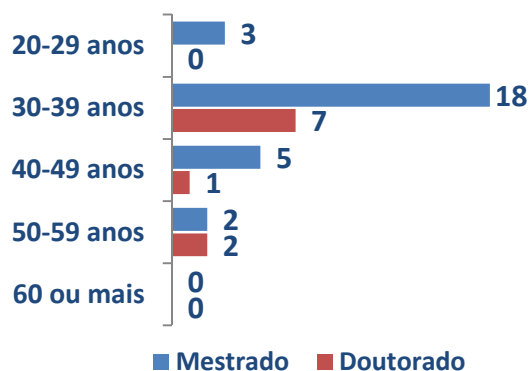
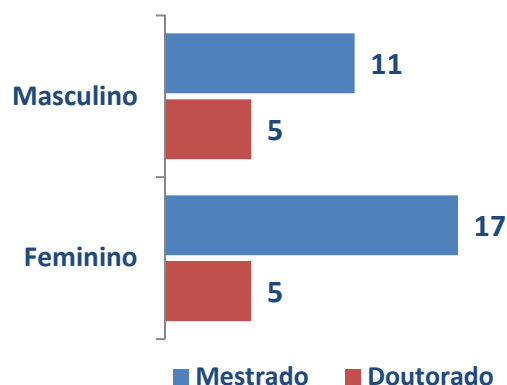


Gráfico 2: Sexo do egresso [A2]



\* A identificação em colchetes faz referência ao questionário em anexo.

\*\* Em virtude do número de casos, optamos por apresentar o número absoluto, ao invés das respectivas porcentagens.

## 3. Formação educacional

A bateria inicial do questionário estava orientada para a identificação da atual situação educacional e profissional do aluno egresso. Conforme o gráfico 3, podemos observar que a maioria dos egressos da amostra total de respondentes, cerca de 45%, se **graduaram em cursos de História**, seguidos em menor medida por egressos dos cursos de Ciências Sociais, Comunicação Social e Direito. As principais instituições de ensino superior formadoras desses alunos na graduação estão no Rio de Janeiro, como a UFF, UFRJ, UERJ. O CPDOC/FGV também aparece na lista com dois casos (gráficos 4).

Do total de **egressos do mestrado**, 61% optaram em dar continuidade à pós-graduação (gráfico 5), sendo que dentre estes, sete alunos estão cursando o doutorado, enquanto outros dez já o concluíram. A maioria dos egressos que optou em dar continuidade à sua formação escolheu o **CPDOC** (gráficos 6).

Considerando os alunos **egressos do doutorado** do CPDOC, que responderam a pesquisa, notamos que a imensa maioria tem formação em História (gráfico 9) e é proveniente de instituições universitárias do Rio de Janeiro e, em menor medida, de São Paulo. A lista de instituições é bastante diversa, conforme se pode observar no gráfico 10.

Gráfico 3: Curso de graduação dos egressos do mestrado e do doutorado [P1]:



Gráfico 4: Instituição de ensino superior em que o egresso cursou a graduação [P2]:

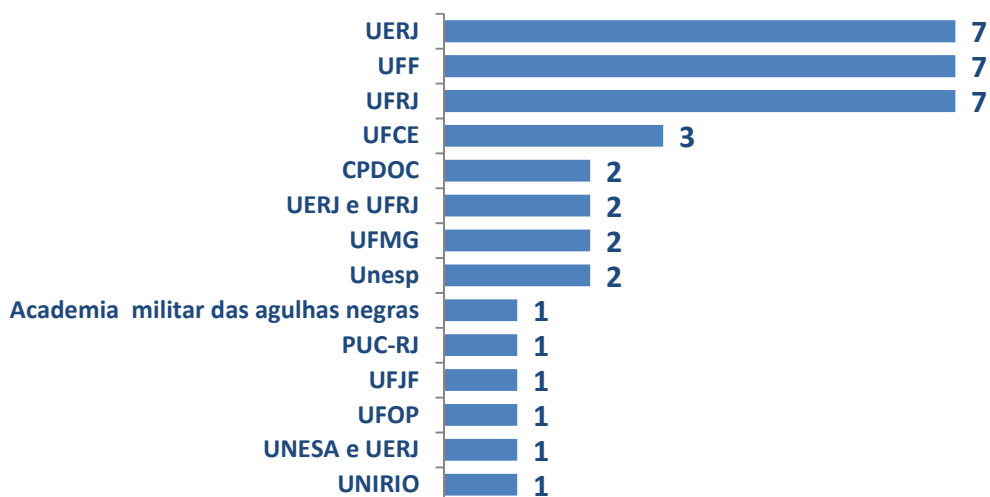


Gráfico 5: Situação educacional do egresso do mestrado [P3]:

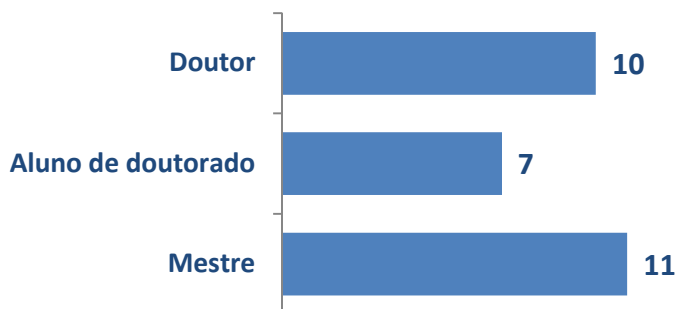


Gráfico 6: Instituição em que o egresso do mestrado cursa ou cursou o Doutorado [P6]:

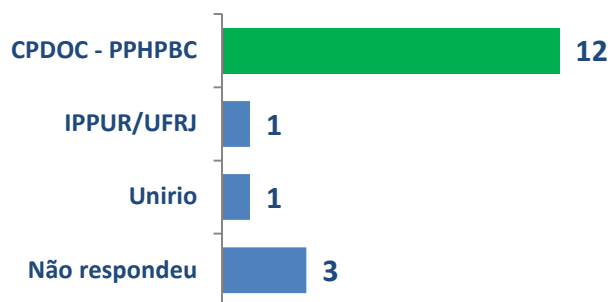


Gráfico 7: Posição do egresso do mestrado em relação ao curso de Doutorado [P7]:

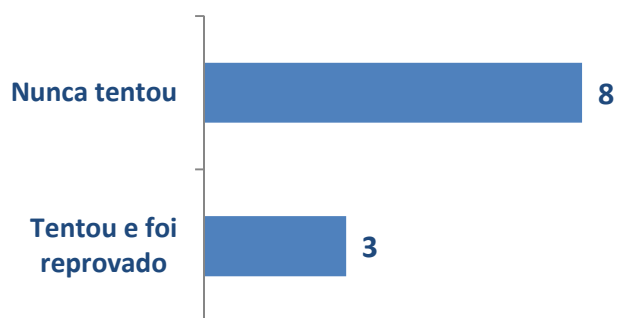


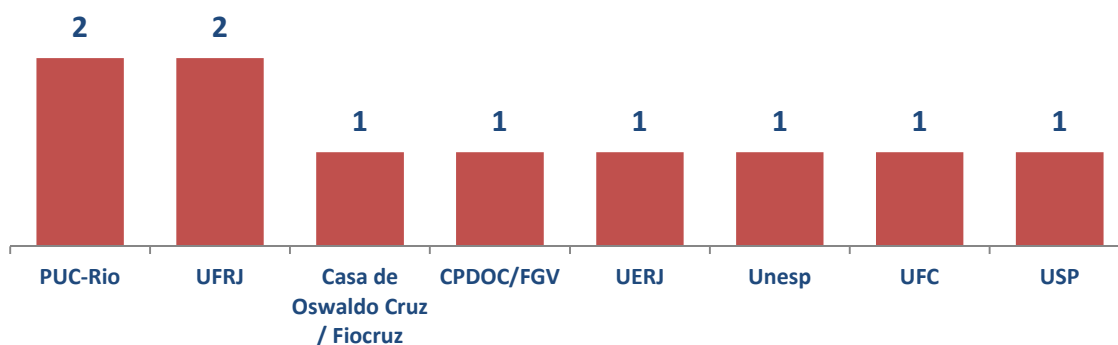
Gráfico 8: Intenção do egresso do mestrado em relação a tentar cursar o Doutorado nos próximos dois anos [P9]:



Gráfico 9: Curso de mestrado do egresso do Doutorado [P4]:



Gráfico 10: Instituição de ensino superior em que o egresso do doutorado cursou o mestrado [P5]:



#### 4. Situação profissional

A grande maioria dos egressos do mestrado e doutorado, cerca de 84%, tem **vínculo empregatício** fixo, enquanto outros 10% têm vínculo temporário, conforme o gráfico 11. Apenas dois egressos não estavam trabalhando no momento da entrevista. A maior parte dos egressos está empregada em instituições públicas, embora o setor privado também esteja bem representado (gráfico 12).

Cerca de 45% dos egressos têm como ocupação o cargo de **professor**. Por outro lado, 29% dos respondentes da amostra total indicaram ocupar as funções de **coordenação e direção** (gráfico 13). A tabela 1 apresenta a listagem de instituições onde estão inseridos os egressos de mestrado e doutorado, por tipo de instituição - se pública ou privada.

Gráfico 11: Situação profissional do egresso [P11]:

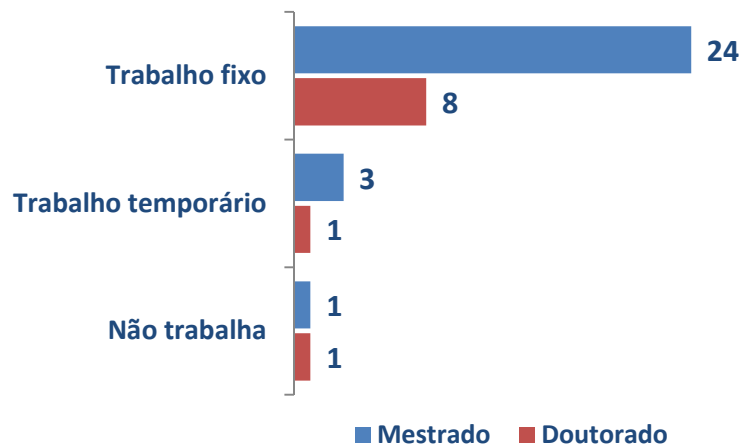


Gráfico 12: Perfil do local de trabalho [P12] (menções de “sim” para cada dimensão - o entrevistado pôde mencionar mais de uma opção):

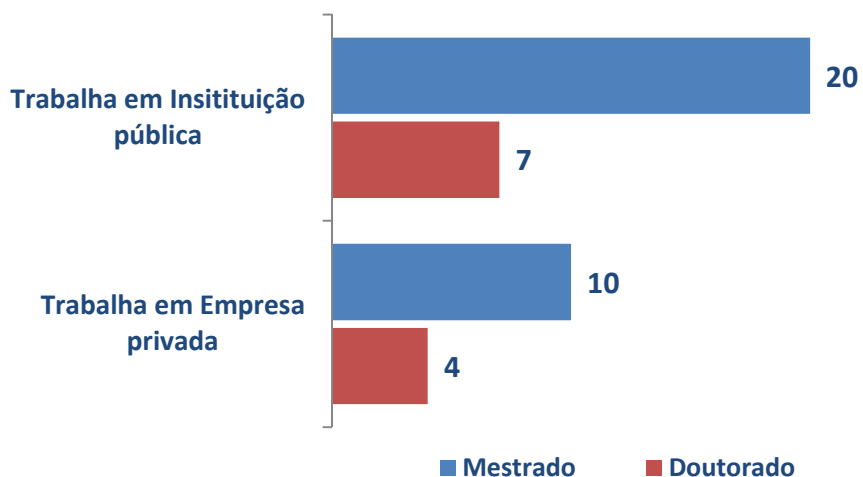


Gráfico 13: Cargo atual no trabalho do egresso [P13]:



Tabela 1: Lista das instituições em que os egressos trabalham [P12]:

	Instituições públicas	Instituições privadas
<b>Egresso do Doutorado</b>	UFF	FGV
	USP	UniSantos
	Instituto Federal Fluminense	Espaço e Cultura Ltda e FACEB / UNIPAC Bom Despacho
	IFRJ	ESPM - Escola Superior de Propaganda e Marketing
	Colégio Pedro II	
	Tribunal de Contas de Sergipe	
<b>Egresso do Mestrado</b>	UFF	Unisantos
	SER-MG	FGV
	Memorial Municipal Getúlio Vargas	Infoglobo - Jornal O Globo
	Fundação Biblioteca Nacional	Odebrecht Ambiental
	SEEDUC-RJ e SME-RJ	Capax Dei Editora
	Funarte	ESPM - Escola Superior de Propaganda e Marketing
	USP	Espaço e Cultura Ltda e FACEB/UNIPAC Bom Despacho
	Instituto Federal Fluminense	
	Universidade Federal de Juiz de Fora	
	Arquivo Nacional	
	IFRJ	
	Universidade Federal do Rio de Janeiro	
	Colégio Militar do Rio de Janeiro	
	Fundação Oswaldo Cruz	
	Colégio Pedro II	
	Tribunal de Contas de Sergipe	
Prefeitura do Rio de Janeiro		

## 5. O curso e a carreira do aluno:

A segunda parte do questionário estava voltada a identificar possíveis resultados e transformações ocorridas na carreira profissional do aluno egresso. Como resultado observa-se que as **principais consequências da conclusão do curso** de mestrado e doutorado foram a melhora do prestígio profissional, seguida pelo aumento de salário e aumento de responsabilidade. Em proporção menor, os egressos citaram promoções, a mudança de emprego e a aprovação em concurso público (gráfico 14).

Quanto à **aplicabilidade dos conhecimentos** apreendidos no mestrado/doutorado, 76% da amostra total dos egressos mencionou que é alta. Entre os alunos egressos do doutorado, quase todos informaram que a aplicabilidade do conhecimento é muito alta ou um pouco alta (gráfico 15).



Ao analisar a **frequência da aplicação desses conhecimentos** na rotina de trabalho dos egressos, novamente o resultado mensurado foi positivo – cerca de 63% dos egressos, com efeito maior para os egressos do doutorado – afirmaram que a aplicam sempre ou quase sempre os conhecimentos obtidos no curso do PPHPBC (gráfico 16).

É provável que aí resida, em parte, a justificativa da elevada **importância do curso para a carreira profissional** dos egressos, visto que cerca de 58% dos alunos afirmaram que o curso foi extremamente importante (gráfico 17). Para os egressos do doutorado essa avaliação é quase unânime. Por fim, o gráfico 18 atesta, ainda que indiretamente, a capacidade de produção acadêmica conferida pela formação do CPDOC.

Gráfico 14: Consequências profissionais após a conclusão do curso no PPHPBC [P14] (*menções de “sim” para cada dimensão*):



Gráfico 15: Avaliação da aplicabilidade dos conhecimentos obtidos no curso do PPHPBC nas atividades profissionais [P16]:

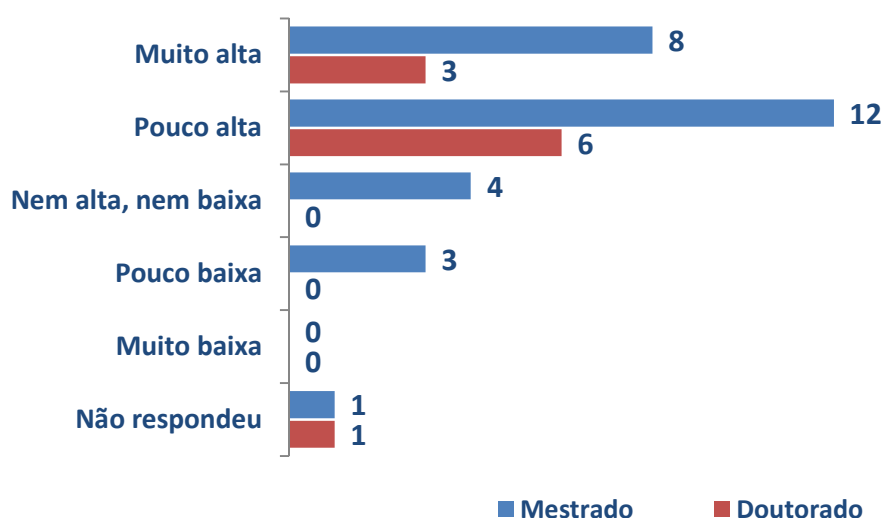


Gráfico 16: Frequência da aplicabilidade dos conhecimentos obtidos no curso do PPHPBC nas atividades profissionais [P17]:

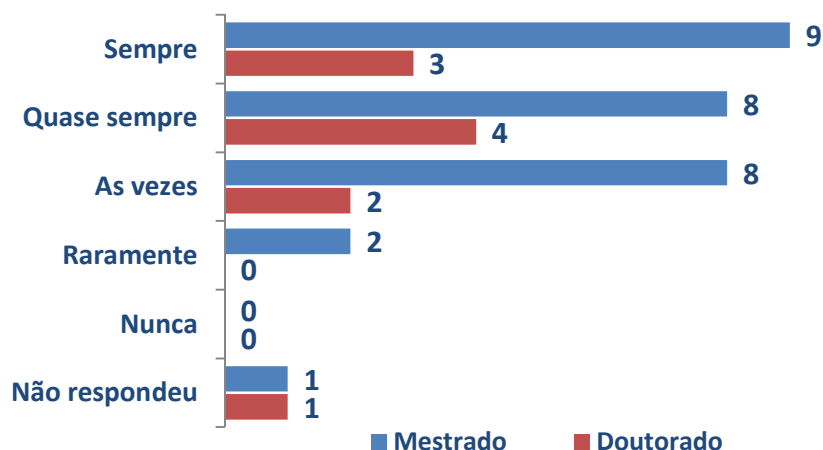


Gráfico 17: Importância do curso para a carreira profissional [P15]:

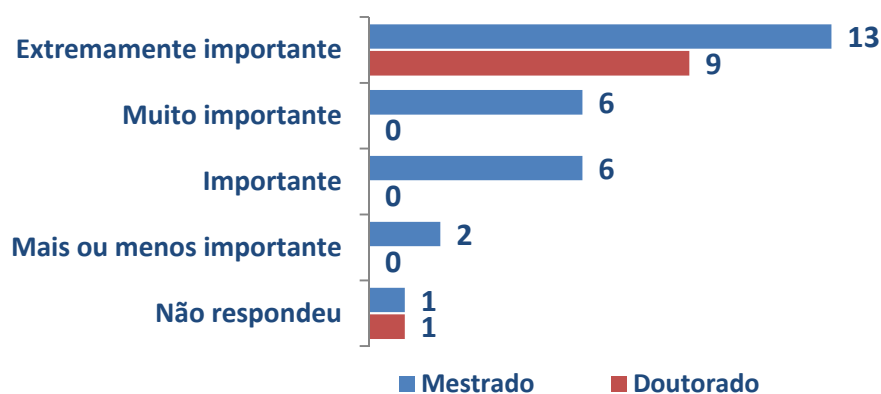


Gráfico 18: Realizações desde o ingresso no PPHPBC (menções de sim) [P24]:



## 6. Avaliação do mestrado acadêmico e do doutorado do CPDOC

Os cursos de mestrado acadêmico e doutorado foram muito bem avaliados pelos alunos egressos que participaram da pesquisa. A nota média foi igual a 8,7 e a mediana igual a nota 9, ou seja, o valor que divide a distribuição dos dados em duas metades com quantidade de casos iguais acima e abaixo dela. Estas duas estatísticas reforçam a ideia de que a **avaliação do curso** é bastante positiva, segundo a percepção dos egressos (gráfico 19).

Outro indicador que corrobora a boa avaliação dos cursos acadêmicos do PPHPBC diz respeito **às expectativas do aluno**. Cerca de 31% dos egressos informaram que o curso atendeu completamente as suas expectativas e outros 60% afirmaram que atendeu muito. (gráfico 20). Os principais **objetivos dos egressos ao ingressarem nos cursos do PPHPBC** eram ascender profissionalmente, melhorar o currículo e ampliar os conhecimentos acadêmicos. Não menos importante era a expectativa de buscar a especialização, bem como a atualização do pesquisador (gráfico 21).

Por fim, os egressos concordaram com as afirmações de que: (1) a tese ou dissertação contribuiu para o desenvolvimento de habilidades de pesquisa, (2) o curso forneceu capacitação para a análise de questões mais abrangentes e (3) o curso atendeu às demandas do mercado; todas as sentenças com alto grau de concordância por parte dos ex-alunos (gráfico 22).

Em conformidade com os vários dados acima, 32 egressos – 8 doutores e 24 mestres – indicaram que **a chance de recomendar o curso** para amigos e familiares é alta (considerando as opções “muito alta” ou “pouco alta”), enquanto somente dois entrevistados – sendo um do mestrado e outro do doutorado – dizem que essa probabilidade é baixa (gráfico 23).

Gráfico 19: Avaliação do curso de mestrado e doutorado acadêmico do PPHPBC [P19]:

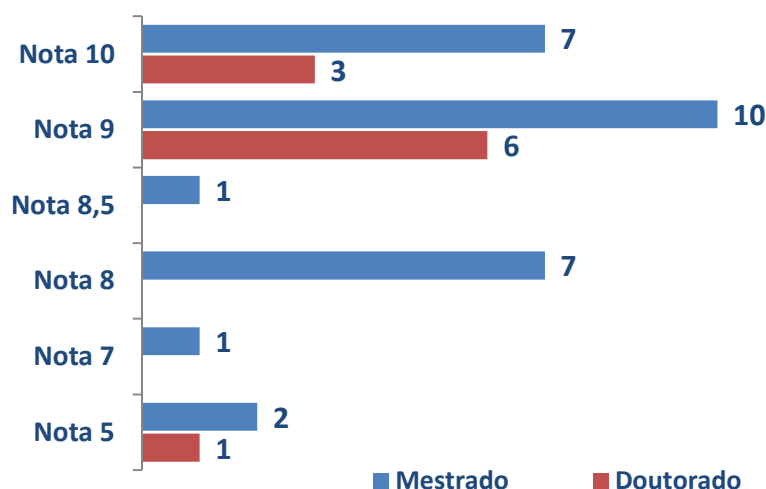


Gráfico 20: Atendimento das expectativas antes de entrar no curso do PPHPBC [P22]:

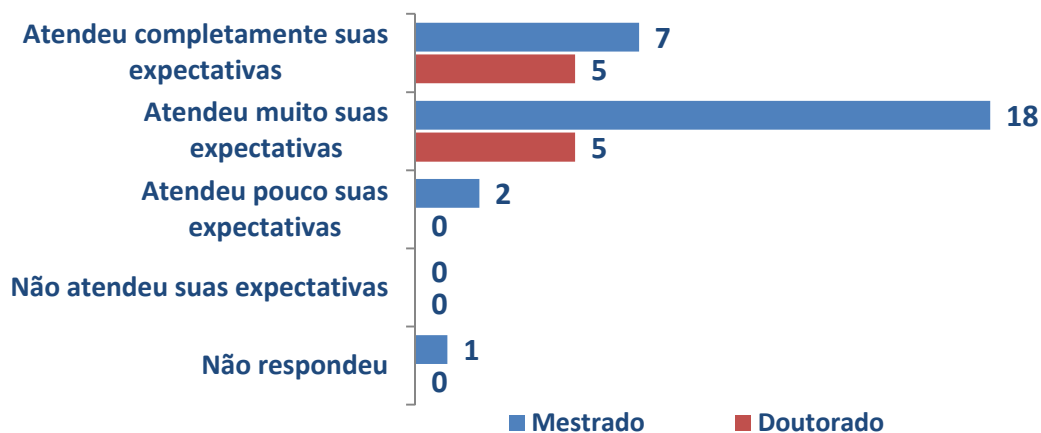


Gráfico 21: Objetivos ao ingressar no curso do PPHPBC - respostas “sim” [P21]:



Gráfico 22: Avaliação do perfil dos cursos de mestrado acadêmico e doutorado do PPHPBC [P20]:

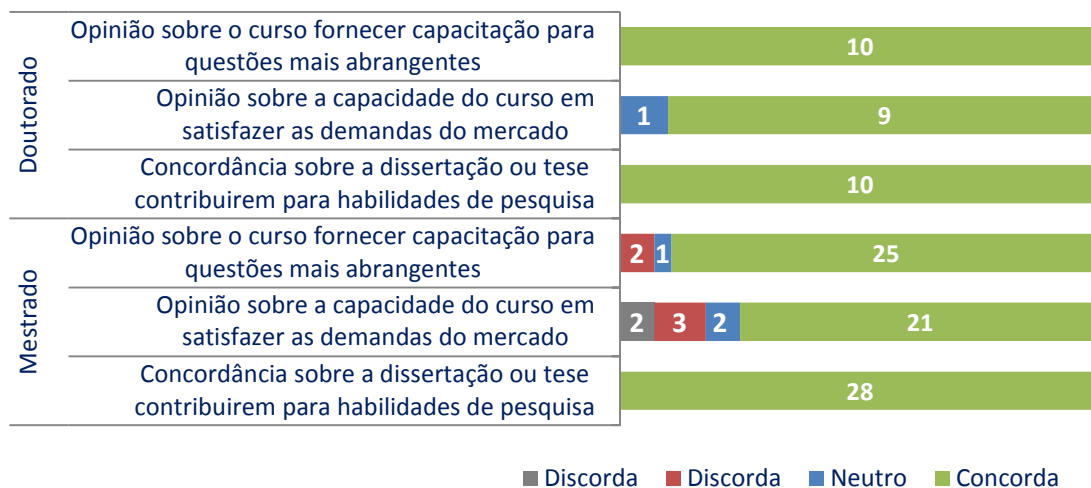
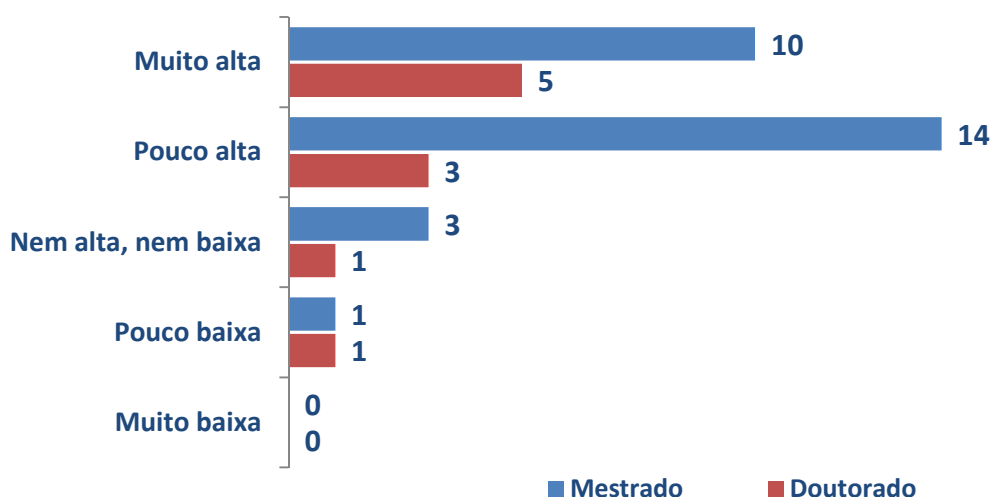


Gráfico 23: Possibilidade de recomendar o curso do PPHPBC [P18]:



## 7. Questionário utilizado

### Programa de Pós-Graduação em História, Política e Bens Culturais do CPDOC – PPHPBC - Perfil Acadêmico:

**APRESENTAÇÃO:** O PPHPBC está realizando uma pesquisa com o objetivo de conhecer um pouco melhor o **perfil dos alunos egressos** e a sua opinião sobre o funcionamento do **Mestrado e Doutorado**. Pedimos sua colaboração para participar de nossa pesquisa e garantimos o anonimato dos entrevistados, pois faremos apenas análises por grupos, nunca individuais. Portanto, o(a) Sr.(a) pode ficar a vontade para responder.

#### Perfil do egresso

**A1. Qual a sua idade?** \_\_\_\_\_ [EM ANOS COMPLETOS]

**A2. SEXO:** 1 Masculino                      2 Feminino

**1) Qual foi o curso de graduação que o(a) Sr(a) completou?**

R: \_\_\_\_\_

**2) Em qual instituição o(a) Sr(a) completou a sua graduação?**

R: \_\_\_\_\_

**3) O(a) Sr(a), diria que atualmente, é:**

1. Doutor                      2. Aluno de doutorado [PULE para P6]                      3. Mestre [PULE para P7]

**4) Qual foi o curso de mestrado que o(a) Sr(a) fez? [SOMENTE EGRESSOS DO DOUTORADO]**

R: \_\_\_\_\_ 88. NA

**5) Em qual instituição o(a) Sr(a) fez o seu mestrado? [SOMENTE EGRESSOS DO DOUTORADO]**

R: \_\_\_\_\_ 88. NA

**6) Em qual instituição e programa o(a) Sr(a) cursou ou está cursando o doutorado? [SOMENTE PARA EGRESSOS DO Mestrado que seja 'DOUTOR' ou 'ALUNO DE DOUTORADO' na P3]**

R: \_\_\_\_\_ 0. Nenhuma

[EM SEGUIDA PULE PARA P11]

**7) Desde que concluiu o curso de mestrado, o(a) Sr(a) diria que em relação ao doutorado é** [SOMENTE PARA 'MESTRE' na P3]

0. Nunca tentou [PULE para P. 9]  
 1. Tentou e foi aprovado  
 2. Tentou e foi reprovado [PULE para P. 9]  
 99. NS/NR

**8) Por qual motivo o(a) Sr(a) não está matriculado ou cursando o doutorado?** [SOMENTE PARA 'MESTRE' na P3]

1. Não tinha bolsa      2. Fui classificado, mas sem bolsa      3. Outro \_\_\_\_\_ 99. NS/NR 88.NA

**9) O(a) Sr(a) diria que a intenção de tentar o curso de Doutorado nos próximos dois anos é:** [SOMENTE PARA 'MESTRE' na P3]

5. Muito alta      4. Pouco alta      3. Nem alta, nem baixa      2. Pouco baixa      1. Muito baixa  
 99. Não sabe

**10) Se o(a) Sr(a) fosse tentar um doutorado, que curso / instituição lhe atrairia?** [SOMENTE PARA 'MESTRE' na P3]

R: \_\_\_\_\_ 0. Nenhuma

**11) No momento, o(a) Sr(a) está trabalhando?**

1. Sim, trabalho fixo      2. Sim, trabalho temporário      3. Não [Pule para a P. 18]

**12) O(a) Sr(a) trabalha em instituição pública, empresa privada ou em ONG? Qual o nome da instituição?**

	Sim	Não	Nome da instituição
1. Instituição pública	1	2	
2. Empresa privada	1	2	
3. ONG	1	2	
4. Outra	1	2	
99. NR	1	2	NA

**13) E qual cargo o(a) Sr(a) ocupa na instituição?**

1. Coordenador      2. Professor      3. Direção      4. Assistente      5. Consultor  
 6. Assessor      Outro \_\_\_\_\_ 99. NR 88. Não trabalha

*O curso de mestrado e doutorado e a carreira do aluno.*

**14) Vou descrever algumas possíveis consequências ocorridas após o término do curso no PPHPBC e gostaria que o(a) Sr(a) marcasse as que ocorreram em sua carreira profissional:**

Consequências	1 -Sim		0 -Não
1. Aumento de responsabilidade no emprego	2. Sim, muito	1. Sim, pouco	0. Não
2. Melhora do prestígio profissional junto à equipe	2. Sim, muito	1. Sim, pouco	0. Não
3. Aumento de salário	2. Sim, muito	1. Sim, pouco	0. Não
4. Obtenção de um novo emprego	1. Sim		0. Não
5. Promoção de cargo	1. Sim		0. Não
6. Aprovação em concurso público	1. Sim		0. Não

**15) De um modo geral, o(a) Sr(a) diria que o curso foi extremamente importante, muito importante, importante ou mais ou menos importante em sua carreira profissional?**

4. Extremamente importante      3. Muito importante      2. Importante      1. Mais ou menos importante      99. Não sabe

**16) A aplicabilidade dos conhecimentos obtidos no curso em suas tarefas e atividades no trabalho é:**

5. Muito alta      4. Pouco alta      3. Nem alta,nem baixa      2. Pouco baixa      1. Muito baixa

**17) E com que frequência o(a) Sr(a) utiliza os conhecimentos obtidos durante o curso em suas tarefas e atividades no trabalho:**

5. Sempre      4. Quase sempre      3. As vezes      2. Raramente      1. Nunca

*Agora, gostaria que o(a) Sr(a) avaliasse o curso do CPDOC do qual foi aluno.*

**18) A possibilidade de o(a) Sr(a) recomendar o curso para amigos e parentes é:**

5. Muito alta      4. Pouco alta      3. Nem alta,nem baixa      2. Pouco baixa      1. Muito baixa

**19) De “0” a “10” que nota geral você daria para avaliar o seu curso de mestrado/doutorado em História, Política e Bens Culturais do CPDOC.**

Nota: \_\_\_\_\_

**20) Agora, vou fazer algumas afirmações e gostaria de saber se o(a) Sr(a) concorda ou discorda. E se muito ou pouco?**

	Concorda muito	Concorda pouco	Neutro [Não ler]	Discorda pouco	Discorda muito	NS	NR
2. A dissertação OU tese contribuiu para o desenvolvimento de habilidades de pesquisa	5	4	3	2	1	7	9
3. A qualificação proveniente do curso atende as demandas exigidas pelo mercado	5	4	3	2	1	7	9
4. O curso forneceu capacitação para a análise de questões mais abrangentes	5	4	3	2	1	7	9

**21) Ao fazer o curso o seu principal objetivo foi: [OPÇÕES múltiplas]:**

		Sim	Não	NA	NR/NS
1	Especialização	1	2	88	99
2	Atualização	1	2	88	99
3	Ampliar o conhecimento em outras áreas	1	2	88	99
4	Mudança na área de atuação	1	2	88	99
5	Melhorar o currículo	1	2	88	99
6	Ascensão profissional	1	2	88	99
8	Exigência do trabalho	1	2	88	99

**22) Considerando a sua expectativa antes de entrar no curso, o(a) Sr(a) diria que o curso:**

4. Atendeu completamente suas expectativas      3. Atendeu muito suas expectativas  
2. Atendeu pouco suas expectativas      1. Não atendeu suas expectativas      99. Não sabe

**23) Por que? [SOMENTE PARA AS RESPOSTAS 2 E 1 NA P22]**

R: \_\_\_\_\_ 0.  
Nenhuma

**24) Agora vou descrever alguns itens e gostaria que o(a) Sr(a) marcasse aquelas em que, desde a entrada no curso do PPHPBC, já realizou:**

	1 - Sim	0 - Não	99-Não sabe
1. Apresentação de trabalho em seminário internacional	1. Sim	0. Não	99. Não sabe
2. Apresentação de trabalho em seminário nacional	1. Sim	0. Não	99. Não sabe
3. Publicação de artigo em periódico	1. Sim	0. Não	99. Não sabe
4. Publicação de capítulo de livro	1. Sim	0. Não	99. Não sabe
5. Publicação de livro	1. Sim	0. Não	99. Não sabe
6. Elaboração de produtos técnicos	1. Sim	0. Não	99. Não sabe
7. Recebimento de prêmio acadêmico	1. Sim	0. Não	99. Não sabe
8. Lidera/coordena grupo de pesquisa [SOMENTE 'DOUTOR']	1. Sim	0. Não	99. Não sabe
9. Coordena projetos de pesquisa [SOMENTE 'DOUTOR']	1. Sim	0. Não	99. Não sabe

**25) Em quais revistas e periódicos o(a) Sr(a) publicou seus trabalhos?**

R: \_\_\_\_\_ 0.  
Nenhuma

**26) O(a) Sr(a) possui currículo Lattes? [Se sim] em que período ele foi elaborado?**

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1. Durante a graduação | 2. Após o término da graduação e antes de iniciar o mestrado    |
| 3. Durante o mestrado  | 4. Após o término do mestrado e antes de iniciar o doutorado ou |
| 5. Durante o doutorado | 0. Não possui Lattes  |

**27) Caso queira fazer algum comentário, sugestão, avaliação ou indicar alguma atividade acadêmica interessante, por favor, escreva no espaço abaixo:**

---



---



---



---

\_\_\_\_\_ *Muito obrigado pela participação!*