

## **14.19 Metodologia Quantitativa II**

### **14.19.1 Ementa**

Indicador social quantitativa. Fontes de dados e indicadores no Brasil e no exterior. Análise de dados quantitativos. Teoria da amostragem. Probabilidade. Curva normal. Teste de hipótese. Associação entre variáveis quantitativas. Análise de variância. Diferença entre médias. Correlação. Regressão linear.

### **14.19.2 Objetivos**

Este curso tem por objetivo debater um instrumental analítico e metodológico para os alunos desenvolverem pesquisas com base no método quantitativo em ciências sociais. Para isso, o curso terá um enfoque em conciliar a teoria e a prática de análise de dados quantitativos, tendo como enfoque aplicado alguns exemplos de pesquisas recentes no Brasil. Serão apresentados e debatidos os conceitos fundamentais dos indicadores sociais quantitativos, os principais exemplos, as suas características, bem como a sua manipulação e uso. Em seguida, o curso centra a aplicação analítica de testes estatísticos para a tomada de decisão. São abordados temas como a teoria da amostragem, probabilidade, curva normal, análise de variância, diferença entre médias, associação entre variáveis, correlação, regressão (linear e múltipla).

### **14.19.3 Bibliografia básica**

AGRESTI, Alan; FINLAY, Barbara. Métodos estatísticos para as ciências sociais. Porto Alegre, Penso, 2012.

FIELD, Andy. Descobrimo a Estatística usando o SPSS. Porto Alegre, Editora Artmed, 2009.

WICKHAM, Hadley, and Garret Grolemond. 2019. *R Para Data Science*. Porto Alegre: Arned.

WHEELAN, Charles. 2016. *Estatística: O Que É, Para Que Serve, Como Funciona*. Rio de Janeiro: Zahar.

#### **14.19.4 Bibliografia complementar**

CANO, Ignácio. Introdução à avaliação de programas sociais. Rio de Janeiro, FGV, 2004.

MOORE, David. A estatística básica e sua prática. Rio de Janeiro, LTC, 2005.

JANNUZZI, P. M. Indicadores sociais no Brasil: conceitos, fonte de dados e aplicações. Campinas: Alínea. 2001.

LEVIN, John; Fox, James Alan. Estatística para ciências humanas. São Paulo, Pearson, 2004.