

14.21 Metodologia Qualitativa I

14.21.1 Ementa

As relações entre métodos de pesquisa qualitativos e quantitativos em Ciências Sociais; características da pesquisa qualitativa em ciências sociais; estudo de caso e problemas de inferência; estratégias de comparação; métodos de análise de discurso; grupos focais; o método biográfico nas Ciências Sociais. Biografia, identidade e memória. A utilização de entrevistas como método de pesquisa. Constituição e utilização de acervos documentais orais. Questões éticas referentes aos métodos qualitativos abordados.

14.21.2 Objetivos

O objetivo do curso é fornecer uma visão geral sobre as principais questões envolvidas na utilização de métodos e técnicas qualitativas de pesquisa nas Ciências Sociais, buscando compreender as relações entre métodos qualitativos e quantitativos. No âmbito dos métodos qualitativos, serão destacadas as questões relativas aos problemas de inferência, construção de amostras e formas de comparação e combinação entre técnicas distintas de pesquisa empírica. Serão trabalhados o estudo de caso, a análise de discursos, a técnica de grupos focais, o método biográfico e a realização de entrevistas. A dinâmica das aulas propiciará a discussão sobre os pressupostos teóricos e sobre diferentes metodologias de pesquisa qualitativa. Debates sobre ética, biografia, identidade e memória serão estimulados ao longo do semestre, assim como discussões sobre amostragem, escolha do tema, dos entrevistados e elaboração de roteiros e projetos. Os alunos terão a oportunidade de realizar um exercício prático de pesquisa, a ser discutido coletivamente em seminários durante o curso.

14.21.3 Bibliografia básica

BECKER, H. *Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais*. SP: Hucitec, 1993.

BOURDIEU, P. "A ilusão biográfica". In: *Usos e Abusos da História Oral*. Ferreira, M.M. & AMADO, J. (org). RJ: FGV, 2006.

GOLDENBERG, M. *A arte de pesquisar - como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais*. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 1997. (p 11-67)

14.21.4 Bibliografia complementar

ALBERTI, V. *Manual de História Oral*. Rio de Janeiro, Ed. FGV, 2004.

AMADO, J. O grande mentiroso: tradição, veracidade e imaginação em História Oral. São Paulo: História. v. 14, 1995.

BECKER, H. "Introdução à redação' para estudantes de pós-graduação". In: _____. *Truques da Escrita. Para começar e terminar teses, livros e artigos*. Rio de Janeiro, Zahar Editor, 2015.

BONI, V. & QUARESMA, S. J. "Aprendendo a entrevistar: como fazer entrevistas em ciências sociais". Em Tese, Florianópolis, v. 2, n. 1j, 2005

CANO, I. "Nas trincheiras do método: o ensino da metodologia das ciências sociais no Brasil". *Sociologias*, Porto Alegre, ano 14, n. 31, set/dez. 2012.

CASTRO, C. *Pesquisando em Arquivos*. RJ: Zahar, 2008.

DUARTE, T. "A possibilidade da investigação a 3: reflexões sobre triangulação (metodológica)". Lisboa: CIES e-WORKING PAPER N.º 60/2009.

ECO, U. *Como se faz uma tese*. São Paulo: Perspectiva, 1983 [1977].

GIL, A.C. "Formulação do problema". In: *Método e técnicas de pesquisa social*. São Paulo: Atlas, 2008.

HALBWACHS, M. *A Memória coletiva*. SP: Centauro, 2006.

MILLS, W. "Sobre o artesanato intelectual". In: Castro, C. *Textos básicos de sociologia – De Karl Marx a Zygmunt Bauman*. RJ: Zahar, 2014.

PEIRANO, M. "Etnografia não é método". Porto Alegre: Horizontes Antropológicos ano 20, n.42, jul/dez 2014.

POLLAK, M. "Memória, esquecimento, silêncio". RJ: Estudos Históricos, vol 2, n.3, 1989.

QUEIROZ, M.I.P. "O pesquisador, o problema da pesquisa, a escolha de técnicas: algumas reflexões". In: Lang, A.B. (org.). *Reflexões sobre a Pesquisa Sociológica*. São Paulo, CERU, 1992, pp. 13-29.

WEBER, M. "A 'objetividade do conhecimento na ciência social e na ciência política". In:
_____. *Metodologia das Ciências Sociais*. SP: Cortez & Editora Unicamp, 2016.