

14.9 Laboratório de Análise de Dados

14.9.1 Ementa

Análise de dados quantitativos e qualitativos. Codificação, sistematização e organização de dados e informações sociais. Análise descritiva dos dados. Representações gráficas. Recursos computacionais. Uso de softwares de interesse para cientistas sociais.

14.9.2 Objetivos

O objetivo principal do curso é instrumentalizar os alunos com ferramentas computacionais para processar, organizar, tratar e codificar informações em pesquisas no campo das Ciências Sociais e História. O curso tem foco em introduzir à análise dos dados quantitativos, qualitativos e textual.

14.9.3 Bibliografia básica

BABBIE, Earl. Métodos de Pesquisa Survey. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2005.

BRUNI, Adriano Leal. SPSS aplicado à pesquisa acadêmica. São Paulo, Editora Atlas S.A., 2009.

FIELD, Andy. Descobrindo a Estatística usando o SPSS. Porto Alegre, Editora Artmed, 2009.

MARQUILHAS, Rita; HENDRICKX, Iris, “Avanços nas humanidades digitais”, in Ana Maria Martins and Ernestina Carrilho (eds.), Manual de linguística portuguesa, Walter de Gruyter GmbH & Co KG, 2016, pp. 252–277.

14.9.4 Bibliografia complementar

ALONSO, José Antônio Fialho. A produção de informação e conhecimento. Ver. São Paulo em Perspectiva. 16(3): 23-30, 2002. (disponível em <http://www.scielo.br/pdf/spp/v16n3/13557.pdf>).

BISQUERRA, Rafael; Sarriera, Jorge Castelar; Martinez, Francesc. Introdução à estatística: enfoque informático com o pacote estatístico SPSS. Porto Alegre, Editora Artmed, 2004.

FERLA, Luís. O SIG do passado tem futuro? O projecto do curso de História da Unifesp. Anais da III Jornada Latinoamericana do Caribe do GVSIG. Vol. 13, 2011 (disponível em http://downloads.gvsig.org/download/events/jornadas-lac/3as-jornadas-lac/articles/Article-Futuro_SIG_curso_historia_Unifesp.pdf).

MOREIRA, Daniel Augusto. O uso de programas de computador na análise qualitativa: oportunidades, vantagens e desvantagens. Revista de Negócios, Blumenau, v. 12, n. 2, p. 56 - 68, abril/junho 2007. (disponível em <http://ler.letras.up.pt/uploads/ficheiros/4267.pdf>)