

**Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica**  
**CHAMADA PIVIC 2021-2022**

A Escola de Ciências Sociais da Fundação Getúlio Vargas (FGV CPDOC) torna pública a presente chamada destinada a estudantes de Graduação de todo o Brasil, das redes pública e privada de ensino, interessados em colaborar com a missão da FGV de promover o desenvolvimento socioeconômico do país, por meio da Iniciação Científica nas áreas de Ciências Sociais e História. O PIVIC acontece online e não envolve concessão de bolsas.

Nesta Chamada, apresentamos os projetos disponíveis no âmbito do segundo ano do Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC) no Anexo 1. No Anexo 2, são listadas as áreas de conhecimento elegíveis.

Dúvidas sobre esta Chamada devem ser encaminhadas para [faleconosco.cpdoc@fgv.br](mailto:faleconosco.cpdoc@fgv.br).

### **1. Objetivo**

1.1. Contribuir para a formação científica e habilidades de pesquisa dos estudantes brasileiros do Ensino Superior de Graduação;

1.2. Contribuir para o desenvolvimento de recursos humanos para a pesquisa no Brasil e para a promoção do desenvolvimento socioeconômico do país, em alinhamento à missão institucional da Fundação Getúlio Vargas.

### **2. Termos gerais**

2.1. A formação dos estudantes consiste na aprendizagem, ao longo de 20h de dedicação semanais, de técnicas e métodos de pesquisa, estimulando o desenvolvimento do pensar crítico, da criatividade, da literacia digital, além da capacidade de atuar na resolução de problemas e desafios da sociedade brasileira.

2.2. Neste segundo ano do Programa, todas as atividades serão realizadas virtualmente, por meio de ferramentas e plataformas on-line. O treinamento para utilização desses recursos será fornecido pela FGV CPDOC. Os candidatos precisam ter acesso à internet para a execução de suas tarefas e para as reuniões de desenvolvimento da pesquisa.

### **3. Elegibilidade**

3.1. Os estudantes de Graduação devem estar regularmente matriculados em um curso de nível superior reconhecido pelo MEC, nas áreas de conhecimento listadas no Anexo 2, e ter coeficiente de rendimento (CR) mínimo de 7,0.

3.2. Os pesquisadores-orientadores no âmbito do Programa devem ter titulação mínima de Mestre e vínculo empregatício com a FGV CPDOC.

#### **4. Projetos de Pesquisa**

Os projetos de pesquisa válidos para esta chamada estão listados no Anexo 1, onde os candidatos encontram as seguintes informações: título, nome e currículo do orientador, resumo e plano de trabalho.

#### **5. Compromissos assumidos**

5.1. Manter conduta compatível com as normas acadêmicas, administrativas, legais e éticas expressas nos Regulamentos internos da FGV;

5.2. Os pesquisadores-orientadores devem incluir o nome do estudante nas publicações, nos produtos e nos trabalhos apresentados em eventos científicos, cujos resultados tiveram a participação efetiva do aluno no âmbito do Programa;

5.3. Os estudantes devem fazer referência à sua condição de participante do Programa nas publicações e trabalhos apresentados que estejam relacionados ao projeto de pesquisa;

5.4. Ao final das atividades de pesquisa, estudantes e pesquisadores-orientadores apresentarão um relatório final e participarão do Seminário de Iniciação Científica da FGV;

5.5. O Programa confere um Certificado de participação aos estudantes.

#### **6. Vigência**

6.1. A vigência do Programa é de doze meses, com previsão de início em setembro de 2021;

6.2. A vigência do Programa poderá ser ajustada a partir do calendário institucional da FGV CPDOC.

#### **7. Seleção**

7.1. Os estudantes interessados e que cumprirem os requisitos para a elegibilidade (ver item 3 desta Chamada) devem se inscrever de **1º a 16 de julho de 2021**, através do envio de: i) cópia digital do histórico escolar ou documento equivalente; e ii) uma carta de motivação de até 2 páginas, em formato livre;

7.2. O envio da candidatura deve ser realizado por meio de formulário eletrônico no Portal CPDOC (<https://cpdoc.fgv.br>);

7.3. De 26 a 30 de julho de 2021 serão realizadas entrevistas on-line, cuja marcação será realizada por e-mail.

#### **8. Resultado**

O resultado será publicado no Portal CPDOC (<https://cpdoc.fgv.br>) até 6 de agosto de 2021 e os alunos selecionados também serão comunicados por e-mail.

## ANEXO 1 – Projetos de Pesquisa desta Chamada

### **Projeto: Renda Básica em debate nas redes**

Orientador: [Jimmy Medeiros](#)

Resumo: O objetivo do trabalho é monitorar o debate público sobre “renda básica” e “auxílio emergencial” realizado na arena pública brasileira. Por conta da pandemia do Covid-19 o Congresso Nacional e o Governo Federal abriram discussão sobre a criação de uma transferência de renda emergencial. Alguns parlamentares propuseram uma renda básica, política universal, já o governo propôs uma política com cobertura menor e um valor similar ao benefício médio transferido pelo Bolsa Família. A política aprovada foi uma transferência de renda com cobertura maior que o PBF e um valor mensal quase três vezes superior. Todavia, por apenas 3 meses. Assim, a proposta é mapear o debate presente nas redes sociais a respeito deste tema.

Plano de trabalho: O projeto oferecerá capacitação para trabalhar com análise de redes sociais e uso de métodos computacionais para pesquisa. A pesquisa vai construir um conjunto de dados (dataset) a partir da captura de tweets com o uso do API gratuito do Twitter, o pacote TwitterR do software R de programação e o uso de palavras-chave selecionadas. O dataset será construída ao longo dos 10 meses iniciais da pesquisa. Do 8º mês em diante terá início a análise dos dados. Ela será feita de duas formas: análise do conteúdo por meio da leitura e classificação dos dados e, ao mesmo tempo, criação sistemática de grafos do conhecimento automatizados, bem como a construção de redes e conexões entre personagens e ideias (com o programa *Voyant Tools* e pacotes do R). Os resultados devem ser apresentados na Jornada de Iniciação Científica da FGV.

### **Projeto: Etnografia digital: experiências com a COVID-19**

Orientadora: [Beatriz Klimeck](#)

Resumo: O presente projeto busca mapear diferentes enfoques relacionados à relação da população com a saúde a partir da emergência sanitária da COVID-19. A incorporação de novas siglas, medicamentos e práticas ao “novo normal” permeou o debate público, ressoando, como tudo, nas redes sociais. O/A estudante selecionado/a desenvolverá habilidades de pesquisa no/em/sobre a Internet, a partir das técnicas e práticas associadas à etnografia digital (Hine, 2020; Miller, 2018). Além de integrar grupo de estudos sobre o tema, será responsável por assistir o projeto na coleta de dados nas redes sociais, na sistematização destes e na análise final.

Plano de trabalho: Os primeiros dois meses do início do projeto serão para leituras e desenho dos interesses de pesquisa e estabelecimento de parcerias internas em torno de desejos em comum por caminhos etnográficos. As leituras e discussões a respeito da etnografia digital seguirão paralelamente até o fim do projeto, para que possamos também construir uma base metodológica sólida. Assim, do terceiro ao oitavo mês de pesquisa, os participantes do projeto de Iniciação Científica participarão da coleta de dados nas redes sociais, elaborando breves

relatórios mensais para apresentar ao grupo. Nos meses finais, serão realizadas experiências e trocas coletivas de escrita para o amadurecimento das análises realizadas pelo projeto. Os resultados devem ser apresentados na Jornada de Iniciação Científica da FGV.

### **Projeto: A bancada do batom: construindo o perfil das deputadas brasileiras**

Orientadora: [Jaqueline Porto Zulini](#)

Resumo: Em perspectiva comparada, o efeito das cotas para a entrada das mulheres na política brasileira foi bastante modesto (CORREA; CHAVES, 2020). Atualmente, a chamada “bancada do batom” ocupa apenas 15% dos assentos disponíveis no Congresso Nacional. Além disso, a ampla maioria delas ainda não foi biografada. Quem são essas políticas? Qual a sua origem social? Há padrinhos por trás da entrada delas na cena pública? Esse projeto procura mapear o perfil das legisladoras empossadas pela primeira vez a um cargo federal após a vitória nas eleições de 2014 e 2018. Trata-se de contribuir para o debate sobre representação feminina a partir da provisão de dados sistemáticos que permitam a concepção de uma prosopografia sobre a bancada do batom.

Plano de trabalho: O bolsista será capacitado no exercício biográfico para suplantar o viés de seleção e apreender boas práticas de pesquisa capazes de garantir um levantamento objetivo de informações. Passando à prática, o bolsista atuará no levantamento de um conjunto de dados sobre as legisladoras eleitas pela primeira vez ao Congresso em 2014 e 2018 para, ao final da pesquisa, elaborar uma prosopografia das nossas legisladoras em exercício. A intenção é oferecer um retrato das mulheres atuantes no Poder Legislativo. Os resultados devem ser apresentados na Jornada de Iniciação Científica da FGV.

### **Projeto: Efeitos da adoção da Justiça Eleitoral no Brasil**

Orientadora: [Jaqueline Porto Zulini](#)

Resumo: A literatura supõe que a adoção da Justiça Eleitoral, em 1932, moralizou a competição política no Brasil. Esse projeto procura revisitar essa interpretação a partir do levantamento e crítica de novas evidências sobre a entrega do contencioso eleitoral aos tribunais regionais durante os anos iniciais da Era Vargas (1930-1937). Trata-se de mapear as condições de investidura dos serventuários da Justiça Eleitoral em seus respectivos cargos para analisar, posteriormente, seus potenciais efeitos na gestão do contencioso eleitoral.

Plano de trabalho: O bolsista será treinado na concepção de um desenho de pesquisa histórica inspirada em duas abordagens teóricas da ciência política, a saber: a teoria da escolha racional, que supõe a premência do indivíduo sobre o resultado político, e o neoinstitucionalismo, segundo o qual as instituições constroem o comportamento individual. Passando à prática, o bolsista atuará no levantamento de um conjunto de dados sobre os juízes e demais funcionários que atuavam nos tribunais regionais eleitorais para, ao final da pesquisa, tentar analisar se as regras implantadas condicionaram o contencioso eleitoral ou se, ao contrário, os atores foram decisivos para o curso do contencioso eleitoral.

**Projeto: *American way of business* e a exportação do modelo capitalista norte-americano: o caso do *International Executive Service Corps* (1964-1991)**

Orientadora: [Martina Spohr](#)

Resumo: O tema deste projeto é o *International Executive Service Corps* (IESC), organização não governamental fundada em 1964 nos Estados Unidos sob a liderança de David Rockefeller. O foco inicial do Instituto era o envio de empresários aposentados para os países periféricos com o objetivo de exportar *know-how*, ou o que chamamos de *American Way of Business*, para a construção de pequenas e médias empresas privadas. O IESC permanece ativo e, ao longo de 58 anos de atuação, esteve em 137 países, financiado mormente através da USAID. É um dos maiores e mais antigos aparelhos privados de hegemonia dos Estados Unidos. Nosso objetivo é compreender seu impacto no desenvolvimento do capitalismo mundial, com foco específico, nesta primeira etapa da pesquisa, nos anos da Guerra Fria (1964-1991).

Plano de trabalho: O plano de trabalho proposto para o bolsista consiste em buscar nas coleções digitalizadas novas evidências apresentadas em nossas hipóteses. O objetivo é que o bolsista levante as principais referências documentais contidas na base de dados e realize levantamento complementar em fontes de arquivos brasileiros. É essencial que o aluno leia em inglês. O trabalho será dividido da seguinte forma: 1. Leitura complementar da bibliografia para subsidiar a pesquisa; 2. Leitura e seleção dos documentos digitalizados nos Estados Unidos, especificamente do arquivo David Rockefeller; 3. Levantamento de fontes complementares nos arquivos brasileiros: Arquivo Nacional (fundo do Serviço Nacional de Informações); Arquivos pessoais do CPDOC (levantamento e prospecção de fontes); 4. Redação de artigo em conjunto para publicação em periódico; 5. Apresentação dos resultados na Jornada de Iniciação Científica da FGV.

### **Projeto: Forças Armadas na Segurança Pública no Brasil**

Orientador: [Celso Castro](#)

Resumo: Qual o efeito sobre as Forças Armadas brasileiras, do Exército em particular, de seu recorrente emprego em missões de segurança pública, tanto em termos doutrinários quanto de preparo efetivo? Em meio a recorrentes crises na segurança pública, o emprego das Forças Armadas vem sendo cada vez mais demandado, seja de forma pontual, seja em políticas de segurança caracterizadas por elementos de combate baseadas na noção de inimigos públicos. Nesse contexto, arranjos institucionais ampliaram o termo “segurança” para denotar temas de natureza doméstica. Novas interpretações de estratégia resignificaram os termos “defesa” e “segurança”, permitindo uma atuação das Forças Armadas que passou a ser aplicada a conflitos potenciais e/ou implícitos, de natureza interna ou externa, que pudessem ameaçar a coesão estatal e a inviolabilidade das fronteiras nacionais. Este projeto congrega uma equipe multidisciplinar para entender o efeito, sobre as Forças Armadas, de seu emprego na segurança pública. Em geral, as pesquisas que estudam segurança pública referem-se à instituição policial. Já as que estudam a instituição militar não abordam a segurança pública enquanto pergunta de pesquisa, pois essa não constitui uma missão tradicional das Forças Armadas. Observa-se, portanto, um gap em relação à empiria quando se analisa o emprego das Forças Armadas na segurança pública. Nesse contexto, o projeto busca entender o efeito, sobre as Forças Armadas, de seu emprego na segurança pública.

Plano de trabalho: O/a estudante trabalhará no suporte a todas as etapas e atividades do projeto, incluindo: Leitura de bibliografia selecionada sobre o tema da pesquisa; Participação em reuniões com a equipe, discutindo textos indicados para leitura e apresentando o resultado de tarefas; Levantamento de dados em diferentes fontes; Participação em

entrevistas sobre o tema da pesquisa, elaboração de sumários e conferência de fidelidade; Preparação de relatório individual e participação na Jornada de Iniciação Científica da FGV.

### **Projeto: Memória das Ciências Sociais no Brasil**

Orientador: [Celso Castro](#)

Resumo: O projeto prevê a continuidade da constituição de um acervo sobre a Memória das Ciências Sociais no Brasil, envolvendo a realização de entrevistas filmadas com pesquisadores dessa área do conhecimento, e que terá seus resultados disponibilizados para um público mais amplo. O projeto foi iniciado em 2008 no CPDOC e produziu, até hoje, cerca de 300 horas de gravação com mais de 100 cientistas sociais. São entrevistas de história-de-vida, que tratam da trajetória pessoal, intelectual e profissional dos entrevistados. Essas entrevistas compõem o maior acervo histórico existente sobre as Ciências Sociais no Brasil. As entrevistas, depois de realizadas, passam por um processo de preservação digital, transcrição, conferência de fidelidade, elaboração de sumário e finalmente são disponibilizadas para consulta pública gratuita em página específica no Portal CPDOC: <http://cpdoc.fgv.br/cientistassociais>.

Plano de trabalho: ao longo de 12 meses do projeto, o/a estudante selecionado/a participará das seguintes atividades: Estudo bibliográfico sobre a história recente das Ciências Sociais no Brasil; Realização de reuniões periódicas com o coordenador e a equipe para definição do novo conjunto de pessoas a ser entrevistado; Auxílio na preparação e revisão de roteiro das entrevistas; Assistência na realização de entrevistas; Eventualmente, coleta de documentação e realização das imagens de apoio; Acompanhamento do processamento técnico das entrevistas e imagens audiovisuais de apoio: conferência de fidelidade da transcrição, elaboração de sumários, seleção de trechos para divulgação; Acompanhamento da disponibilização das entrevistas no site do projeto e outras formas de divulgação do CPDOC; Reflexão e produção de um projeto individual a partir do acervo do projeto, preferencialmente audiovisual, sob a supervisão do coordenador do projeto; Apresentação dos resultados na Jornada de Iniciação Científica da FGV.

### **Projeto: Arquivos pessoais e Antropologia**

Orientadora: [Silvia Monnerat Barbosa](#)

Resumo: Os Arquivos Pessoais assumem um lugar de grande importância em estudos sobre a trajetória de vida, pertencimentos institucionais e memória. Eles possibilitam análises sobre a relação destes indivíduos com a sociedade em que viviam. A acumulação, a seleção e a classificação de documentos é, ela própria, resultado de aprendizagem e o projeto pretende participar alunos de graduação na organização e na reflexão acadêmica sobre arquivos pessoais de antropólogos/os depositados no arquivo da FGV CPDOC.

Plano de trabalho: Devido ao contexto pandêmico a organização de arquivos está temporariamente suspensa, mas o trabalho de pesquisa, de elaboração de informações biográficas sobre os arquivos pessoais das antropólogas Alba Zaluar e Mariza Peirano, o

levantamento bibliográfico e a organização de dados serão desenvolvidos na impossibilidade de retomada do trabalho presencial no arquivo. Para além do trabalho voltado para o arquivo de antropólogos e uma articulação com os estudos de antropologia urbana no Brasil, o aluno participará da elaboração e da confecção de um documentário sobre o professor Gilberto Velho, antropólogo cujo arquivo pessoal também está depositado na FGV CPDOC. O documentário será realizado em parceria com o professor Celso Castro e com a equipe do Núcleo de Audiovisual e Documentário (NAD) do CPDOC. Os resultados devem ser apresentados na Jornada de Iniciação Científica da FGV.

### **Projeto: Difusão e Educação Patrimonial**

Orientadoras: [Daniele Amado](#) e [Martina Spohr](#)

Resumo: O Projeto tem como finalidade a potencialização do acesso ao acervo histórico, promovendo a inclusão social por meio da educação patrimonial e ampliando seu uso e seu acesso pela sociedade. No âmbito do projeto são desenvolvidas atividades para alunos dos ensinos fundamental e médio, graduação em História, Ciências Sociais, profissionais da área de educação e acervo, e áreas afins, diversificando nosso público-alvo. Dentro dessas atividades se encontram a Exposição Virtual “Saio da vida para entrar na História: Getúlio Vargas e a Propaganda Política (1930-1954”, com documentos e atividades educativas disponíveis para download); as “Oficinas de Uso de Fontes Históricas em Sala de Aula”, voltadas para professores e alunos da graduação com a produção de planos de aula voltados para o uso dos documentos em sala de aula; e o Programa “Escola no Acervo”, um programa de visitas virtuais temáticas guiadas pelo acervo histórico da FGV CPDOC.

Plano de Trabalho: Levantamento bibliográfico relevante; Levantamento de informações sobre os documentos no acervo; auxílio na concepção dos roteiros temáticos, na mediação e produção de relatórios sobre as visitas do Programa Escola no Acervo e apresentação dos resultados na Jornada de Iniciação Científica da FGV. O Objetivo é estimular o uso de documentos em sala de aula, o conhecimento de metodologias de educação patrimonial, e a aproximação entre o público escolar e os acervos históricos. O projeto oferecerá capacitação para atuar no mercado de trabalho em projetos voltados para acervo, educação patrimonial e ensino de história. Os resultados devem ser apresentados na Jornada de Iniciação Científica da FGV.

### **Projeto: Organização de fotografias digitais do acervo CPDOC: novas abordagens metodológicas**

Orientadoras: [Carolina Alves](#) e [Daniele Amado](#)

Resumo: O projeto prevê a organização de documentos fotográficos digitais dos arquivos pessoais de Juarez Távora e Paulo Egydio Martins, que juntos reúnem cerca de 8.635 fotografias. Além de organizar os documentos e torná-los acessíveis para consulta pública online, o projeto tem o objetivo de fomentar reflexões teórico-metodológicas sobre a organização de documentos digitais do acervo do CPDOC e estimular a colaboração do público na identificação de informações que melhorem a descrição e a indexação das fotografias.

Plano de trabalho: Levantamento bibliográfico relevante; Levantamento de informações sobre os documentos e sobre o contexto de produção das fotografias; Cadastro de informações na base de dados do Acervo; Liberação das fotografias para consulta online; Apresentação dos

resultados na Jornada de Iniciação Científica da FGV. O objetivo é estimular o uso do acervo para realização de pesquisas sobre arquivos pessoais, metodologias de organização, gestão e preservação de documentos digitais e outras temáticas presentes nos acervos que serão organizados. O projeto oferecerá capacitação para atuar no mercado de trabalho em projetos voltado para acervos, tecnologia, história e memória. Os resultados devem ser apresentados na Jornada de Iniciação Científica da FGV.

### **Projeto: O acervo audiovisual do PAP: disponibilização do acesso online**

Orientadores: [Renan Castro](#) e [Martina Spohr](#)

Resumo: O projeto possibilitará a disponibilização de registros sonoros e audiovisuais que existem no acervo do Programa de Arquivos Pessoais (PAP) na web, tendo em vista a legislação vigente sobre domínio público e o impacto sobre o acervo do CPDOC. Atualmente o Programa possui cerca de 450 documentos sonoros e imagens em movimento. Parte desse acervo foi produzida no início do século XX e, portanto, pode ser disponibilizada online sem que sobre ela incida a proteção aos direitos autorais. Ao longo do projeto será realizado um debate sobre documentos audiovisuais e sonoros e sobre o domínio público, para que seja possível liberar sem restrições o acesso a esse conjunto documental em plataformas de vídeo e som disponíveis na internet.

Plano de trabalho: Levantamento bibliográfico sobre documentos sonoros e audiovisuais e domínio público; Produção de relatório sobre a Lei de Direitos Autorais no Brasil, no que tange à questão dos acervos; Mapeamento e produção de relatório sobre o acervo audiovisual do PAP; Identificação dos documentos que estão em domínio público no acervo do PAP; Estudos de viabilidade técnica e de plataformas para disponibilização de vídeos e áudios; Liberação dos documentos em plataformas de vídeo e som; Apresentação dos resultados no Seminário de Iniciação Científica da FGV. O objetivo é estimular o debate sobre as leis de domínio público e seu impacto na liberação de conjuntos documentais pelos arquivos históricos, com atenção especial para o acervo do Programa de Arquivos Pessoais (PAP).



## **ANEXO 2 – Áreas de Conhecimento elegíveis**

### **CIÊNCIAS HUMANAS e ARTES**

Ciências Sociais (Antropologia, Ciência Política/Relações Internacionais, Sociologia)

Cinema

Filosofia

Geografia

História

Psicologia

Letras

### **CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS**

Arquivologia

Ciência da Informação

Comunicação

Demografia

Direito

Economia

### **CIÊNCIAS DA SAÚDE**

Saúde Coletiva

Nutrição

### **CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA**

Ciência da Computação

Matemática / Probabilidade e Estatística