

Acessibilidade e Acesso sob a ótica da Ciência da Informação

(180 min)

Objetivos:

Sensibilizar o público para questões relativas à acessibilidade e acesso à informação; Discutir questões relativas à acessibilidade, tais como legislações, tecnologias assistivas, acessibilidade física e digital, no contexto de unidades de informação nas organizações.

Descrição:

As políticas públicas nas áreas de saúde, educação, trabalho, previdência e assistência social no Brasil voltadas para as pessoas com deficiências foram surgindo a partir da regulamentação das ações e legislações referente a pessoa com deficiência. Porém, se por um lado o aparato estatal assegura os direitos das pessoas com deficiência e seus acompanhantes, por outro, há uma demanda prática e latente por ações executivas e de fiscalização para garantir esses direitos adquiridos, tais como: a existência de postos de trabalho (vagas respeitadas no percentual legal), ambiente acessível (garantia da acessibilidade física e da disponibilização das tecnologias assistivas necessárias para a execução do trabalho), sítios dos órgãos públicos obedecendo aos padrões de acessibilidade, dentre outros direitos que lhes assegurem o exercício de sua cidadania, tanto nas instituições públicas, quanto nas privadas (SIEBRA, CRUZ-RIASCOS, HOTT, 2016).

Nesse cenário, as organizações necessitam instituir e disponibilizar unidades e(ou) áreas de informação capazes de atender às demandas informacionais das pessoas com deficiência seja no âmbito físico e(ou) eletrônico, além de promover a capacitação de seu pessoal para lidar com questões relativas à acessibilidade e ao atendimento e/ou colaboração profissional com pessoas com deficiência.

Diante do exposto, a proposta deste workshop é de sensibilizar profissionais para tais questões e ampliar as discussões sobre acesso e acessibilidade sob a ótica da Ciência da Informação, apresentando recursos e ferramentas web no contexto das unidades/áreas de informação nas organizações, além de discutir e destacar elementos pertinentes da legislação vigente. Os temas a serem abordados versarão sobre o histórico e tipos de deficiência, contextualização do papel das unidades/áreas de informação das organizações como espaços de cidadania e

inclusão social, trabalhando questões como acessibilidade física, digital e tecnologias assistivas.

A metodologia do workshop proposto inclui, inicialmente, uma dinâmica de sensibilização, seguida de uma abordagem situacional sobre as organizações no âmbito da acessibilidade e do acesso à informação pelas pessoas com deficiência, bem como de uma apresentação de recursos e ferramentas de acessibilidade *web* no contexto das unidades/áreas informacionais. Os procedimentos metodológicos incluem dinâmica de grupo, aplicação de questionários, exposição temática, atividade dirigida e debate.

Público-alvo: profissionais da área da Ciência da Informação e demais interessados que atuem em unidades/áreas de informação nas organizações públicas e(ou) privadas.

Instrutor: Daniela Francescutti Martins Hott; Sonia Aguiar Cruz-Riascos, Sandra de Albuquerque Siebra.

Daniela Francescutti Martins Hott: Doutoranda em Ciência da Informação (UnB), Mestre em Ciência da Informação (UnB), Especialista em Documentação e Informação (UFRJ), Créditos cursados em Especialização de Administração de Sistemas de Informação (UFF) e Graduada em Arquivologia (UFF). Analista legislativo em documentação e informação legislativa – arquivista no Centro de Documentação e Informação da Câmara dos Deputados desde 1998, tendo atuado na avaliação de documentos digitais e participado do Conselho Nacional de Arquivos e também do Projeto InterPARES 3. Desde dezembro de 2015, atua na Coordenação de Acessibilidade da Diretoria-Geral da Câmara dos Deputados. Coordenadora do Grupo de Pesquisa e Extensão: Acessibilidade Informação e Educação pela Câmara dos Deputados em parceria do CEFOR com a UFPE. Pessoa com Deficiência auditiva bilateral com perda profunda a severa. Surda Oralizada.

Sonia Aguiar Cruz-Riascos – Pós-Doutora em Ciência da Informação (UnB), Doutora em Ciência da Informação (UnB), Mestre em Ciência da Informação (UnB), Especialista em Inteligência Competitiva e Organizacional (UnB), Especialista em Administração (UFBA), Graduada em Biblioteconomia (UnB). Atuação profissional como Bibliotecária e Gestora da Informação em Unidades de Informação e Documentação nos setores da indústria, comércio, agricultura, educação e saúde, tendo sido gestora na Rede SaraH de Hospitais do Aparelho

Locomotor, por quatorze anos, lidando com informação em ambiente de acessibilidade. Atualmente é professora adjunta da UFPE, lotada no Departamento de Ciência da Informação, atuando como pesquisadora e docente nos cursos de graduação de Biblioteconomia e Gestão da Informação. Coordenadora do Grupo de Pesquisa e Extensão: Acessibilidade Informação e Educação pela Universidade Federal de Pernambuco em parceria com o CEFOR da Câmara dos Deputados.

Sandra de Albuquerque Siebra. Possui doutorado em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Pernambuco, mestrado em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Pernambuco e graduação no curso de Bacharelado em Ciência da Computação pela Universidade Federal da Paraíba. Atualmente é professora adjunta da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), lotada no Departamento de Ciência da Informação (DCI). É professora do Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação e pesquisadora do Laboratório LIBER/UFPE. Líder do grupo de pesquisa Núcleo de Curadoria Digital, colaboradora do Grupo de Pesquisa e Extensão: Acessibilidade Informação e Educação pela Câmara dos Deputados, uma parceria do CEFOR com a UFPE. Atua também como colaboradora nos projetos de educação à distância do Instituto Aggeu Magalhães/Fiocruz, no papel de design instrucional. Tem interesse, principalmente, nos seguintes temas: Curadoria Digital, Repositórios Digitais, Arquitetura da Informação, Acessibilidade, Usabilidade, Design Instrucional, Educação a Distância, Objetos Culturais, Experiência do Usuário, Banco de Dados e Aprendizagem Colaborativa.

E-mails: daniela.martins@camara.leg.br; sonia.cruzriascos@gmail.com;
sandra.siebra@gmail.com

Websites de referências:

- <http://www2.camara.leg.br/a-camara/programas-institucionais/inclusao-social-e-equidade/acessibilidade>

Referências:

BRASIL. Tribunal de Contas da União. **Acessibilidade nos órgãos públicos federais**. Brasília: Tribunal de Contas da União, 2012. Disponível em <<https://portal.tcu.gov.br/biblioteca-digital/acessibilidade-nos-orgaos-publicos-federais.htm>>. Acesso em 10 nov. 2017.

CASTELLS, M. **A Sociedade em Rede**. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

CONFORTO, D.; SANTAROSA, L. M. C. Acessibilidade à Web: Internet para Todos. **Revista de Informática na Educação**: Teoria, Prática. Rio Grande do Sul, v. 5, n. 2, p. 87-102, nov./2002.

CONVENÇÃO SOBRE OS DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA. 5ed. Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2015.

CRUZ-RIASCOS, S. A.; SIEBRA, S. A.; HOTT, D. F. M.; SILVA, F. M. O. Mediação Informacional para Acessibilidade: perspectivas para o setor público. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 18, 2017. Anais ... Marília: ENANCIB, 2017.

SIEBRA, S., CRUZ-RIASCOS, S. HOTT, D. Aplicabilidade da legislação sobre acessibilidade: desafios e dificuldades. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 17, 2016. Anais ... Salvador: ENANCIB, 2016.