|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetivos** | **Conteúdos** | **Nº de Aulas** |
| Desconstruir o modelo eurocêntrico de ensino;  Incentivar a alteridade dos alunos fazendo-os perceber diferentes mentalidades; Contrastar os diferentes povos ameríndios do território Latino Americano;  Descontextualizar regionalmente os povos indígenas de modo a tornar mais palpável e próximo do cotidiano o ensino da História. | Sociedades pré-coloniais:  - mentalidade tribal  - esquema de interação tribal  -sociedades nômades, sedentárias e semi-sedentárias  - Incas, Mais e Astecas   * Atividade | Aproximadamente 6 |
| Humanizar o ensino tipicamente político-econômico referente a colonização portuguesa; Ressaltar a identidade colonial do Brasil neste período, em oposição a uma identidade racional que seria construída em períodos posteriores. | Colonização Portuguesa no Brasil:  - O mundo se amplia: chegada dos europeus à América;  - O encontro do outro - Bases da colonização: vivência na colônia; - Expansão da Colonização; - A colônia em transformação;   * Atividade | Aproximadamente 25 |
| Contextualizar os diferentes grupos que se formam nesse período;  Ressaltar o processo de formação de uma identidade nacional brasileira;  Refletir como são pensadas e trabalhadas, atualmente, as memórias do período imperial. | Corte no Brasil:  - De América Portuguesa à Império do Brasil;  - Mantendo a unidade;  - Impondo a ordem;  - Construindo a civilização;  - Expansão Econômica;  - Do escravo ao Imigrante;  - Vivendo nio império;  - Anos de ruptura;   * Atividade com filme | Aproximadamente 25 |
| Introduzir os alunos as bases do que seria o período Republicano | Bases Republicanas:  - As bases políticas do Brasil Republicano;   * Atividade com documento | Aproximadamente 4 |

**Atividades:**

No final de cada módulo haverá uma atividade que contaria como pontos para prova.

1° Bimestre: Atividade em grupos sobre o regionalismo dos povos indígenas

2° Bimestre:

3° Bimestre: Debate e reflexão sobre as políticas econômicas no Brasil Imperial, a partir do filme “Mauá”

4° Bimestre: Atividade com o documento “Manifesto Republicano”.