**Conteúdo programático anual - 2º do Ensino Médio**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bimestre** | **Programa** | **N° de aulas** |
| 1º Bimestre | **Do antigo regime as revoluções:**   * O século das Luzes (Iluminismo) * A era das revoluções (Revolução Americana e Francesa) * Da Europa Napoleônica às restaurações | Total de 14 aulas  de 45 minutos |
| 2º Bimestre | **Capitalismo, nacionalismo e imperialismo (1815 – 1914):**   * Os nascimentos das sociedades industriais * A era das nações * A emancipação dos indivíduos * Os imperialismos | Total de 14 aulas  de 45 minutos |
| 3º Bimestre | **De uma Guerra Mundial a outra (1914 – 1945):**   * Primeira Guerra Mundial (1914-1918) * Crises, regimes autoritários e totalitarismo (1919-1939) * A Segunda Guerra Mundial (1939-1945) | Total de 14 aulas  de 45 minutos |
| 4º Bimestre | **A caminho de um mundo global? :**   * O bloco socialista na Guerra Fria * O Ocidente na Guerra Fria * Um Terceiro Mundo? * Da Guerra Fria a um Mundo Globalizado | Total de 14 aulas  de 45 minutos |

\*As notas dos quatro bimestres serão compostas pelas notas dos trabalhos + participação nas aulas + prova escrita.

**Conteúdo programático detalhado**

**1º Bimestre - Do antigo regime as revoluções:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Conteúdo** | **Objetivo** | **Duração** | **Desenvolvimento metodológico** |
| **Aula 1** | O Iluminismo e sua influência na vida sociocultural e política do Ocidente | Introduzir os conceitos e fazer com que os alunos percebam a mudança da relação do homem com o mundo e as suas consequências. | 1:30 | Aula introdutória expositiva |
| **Aula 2** | Revolução Americana | Compreender as causas e as consequências desse movimento, tanto na época quanto na atualidade. Atendando para questões como a constituição e a república. | 1:30 | Aula expositiva e análise de documento (constituição Americana) |
| **Aula 3** | Revolução Francesa | Compreender as causas e as consequências desse movimento, tanto na época quanto na atualidade. Atentar para a “Declaração do Homem e do Cidadão”.  **Atividade Extra:** Identificar no livro “Revolução Francesa para minha neta” de Michel Vouvelle os motivos, as causas e os desdobramentos da revolução. Justificar a singularidade da mesma, segundo o autor. | 1:30 | Aula expositiva e trabalho valendo ponto extra. |
| **Aula 4** | Exercícios e correção | Fixar a matéria e sanar as dúvidas. | 1:30 | Debate e correção com a turma |
| **Aula 5** | Império napoleônico e a conquista da Europa  Apogeu do período napoleônico | Compreender a conjuntura europeia e a ascensão de Napoleão.  Atentar para os desdobramentos em outras regiões do globo (colônias). | 1:30 | Aula expositiva e análise de imagem |
| **Aula 6** | Queda da Europa Napoleônica  O Congresso de Viena e a Santa Aliança | Compreender a queda do Império napoleônico e os momentos chaves. | 1:30 | Aula expositiva |
| **Aula 7** | Independência da América Espanhola | Compreender o processo de emancipação da América Espanhola e as diferenças para a colônia portuguesa. | 1:30 | Aula expositiva |

**2º Bimestre - Capitalismo, nacionalismo e imperialismo (1815 – 1914):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Conteúdo** | **Objetivo** | **Duração** | **Desenvolvimento metodológico** |
| **Aula 8** | Exibição do filme “Tempos Modernos” | Exemplificar o período abordado e desenvolver o poder crítico do aluno. | 1:30 | Exibição de filme |
| **Aula 9** | Discussão do filme, os primeiros tempos da industrialização, as consequências do desenvolvimento industrial, o dinamismo econômico da Belle Époque e o Movimento Operário. | A partir do filme, explicar o que foi a Revolução Industrial e as suas consequências para o mundo. | 1:30 | Debate com a turma e aula expositiva |
| **Aula 10** | Nacionalidade e novos estados | Explicar o significado de nação e o surgimento dos novos estado-nações. | 1:30 | Aula expositiva |
| **Aula 11** | Construir a nação, formar os cidadãos e Religião, política e ciência. | Explicar como uma nação é construída e suas características. | 1:30 | Aula expositiva |
| **Aula 12** | O surgimento das democracias liberais | Explicar o que é democracia liberal e qual é o papel do voto. | 1:30 | Aula expositiva |
| **Aula 13** | O fim da escravidão no mundo ocidental e a persistência dos regimes autoritários | Identificar como foi o processo que levou a abolição da escravatura, o qual foi o papel da guerra civil nos Estados Unidos para a abolição e quais os estados que mesmo com a onde de democratização permaneceram autoritários. | 1:30 | Aula expositiva |
| **Aula 14** | A supremacia da Europa Ocidental, O imperialismo colonial e África do Sul, terra de conflitos. | Explicar o papel da Europa para o mundo, a importância desse continente, o que é imperialismo e por que a África era tão disputada. | 1:30 | Aula expositiva |

**3º Bimestre - De uma Guerra Mundial a outra (1914 – 1945):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Conteúdo** | **Objetivo** | **Duração** | **Desenvolvimento metodológico** |
| **Aula 15** | Primeira Grande Guerra, as Revoluções de 1917 na Rússia  Consequências da Primeira Guerra. | Explicar o contexto antecessor a Primeira Guerra, suas causas e consequências. Ressaltar a ascensão dos regimes totalitários. | 1:30 | Aula expositiva |
| **Aula 16** | Do Império Otomano ao Oriente Médio contemporâneo | Mostrar o que estava acontecendo no Oriente Médio e as mudanças desse mundo. | 1:30 | Aula expositiva |
| **Aula 17** | Dos “loucos” anos 1920 à depressão dos anos 1930 | Explicar o que foi a Crise de 29, suas causas e consequências. | 1:30 | Aula expositiva |
| **Aula 18** | A Itália fascista, A Alemanha nazista  A União Soviética de Lenin a Stalin | Incitar os alunos a buscarem os temas. Apresentação dos Alunos sobre o fascismo, nazismo e Lenin e Stalin. | 1:30 | Apresentação de trabalho pelos alunos |
| **Aula 19** | Conflitos e tensões internacionais nos anos 1930 | Mostrar o que sucedeu a Segunda Guerra Mundial. | 1:30 | Aula expositiva |
| **Aula 20** | As conquistas do Eixo (1939-1942)  A vida nos territórios ocupados pelo Eixo | Explicar como começou a Segunda Guerra Mundial. | 1:30 | Aula expositiva e análise de documentos |
| **Aula 21** | A vitória dos Aliados (1942-1945)  O difícil retorno à paz | Identificar quais foram os países vencedores e quais fora as consequências da guerra.  Exibição de uma animação da época. | 1:30 | Exibição de filme e aula expositiva |

**4º Bimestre – A caminho de um mundo global:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Conteúdo** | **Objetivo** | **Duração** | **Desenvolvimento metodológico** |
| **Aula 22** | A primeira fase da Guerra Fria  A URSS e seu império, Stalin a Brejnev  A China, de Mao a Xiaoping | Expor as características da Guerra Fria e seus desdobramentos em diferentes regiões. Fazer com que os alunos percebam a simultaneidade dos acontecimentos. | 1:30 | Aula expositiva |
| **Aula 23** | Os Estados Unidos  A América Latina | Apresentar os desdobramentos da guerra em diferentes regiões e fazer com que os alunos percebam a simultaneidade dos acontecimentos. | 1:30 | Aula expositiva |
| **Aula 24** | A economia ocidental  A Europa ocidental | Explicar os desdobramentos da Segunda Guerra no Oriente Médio. | 1:30 | Aula expositiva |
| **Aula 25** | A descolonização da península Indiana e do sudeste asiático  A questão do Oriente Médio  A descolonização da África  A expansão do islamismo político | Apresentar o que aconteceu com o mundo depois da Segunda Guerra, aspectos econômicos e políticos. | 1:30 | Aula expositiva |
| **Aula 26** | O fim do bloco soviético  A Europa depois da queda do muro de Berlin | Apresentar as causas que levaram ao fim da Guerra Fria. | 1:30 | Aula expositiva |
| **Aula 27** | A África subsaariana, entre o renascimento e o afro-pessimismo  A nova ordem mundial e sua falência  Os caminhos da globalização | Apresentar os desdobramentos após o fim da guerra, relacionando com temas atuais. | 1:30 | Aula expositiva |
| **Aula 28** | Reflexões sobre um mundo globalizado | Estimular os alunos a refletir sobre a matéria e as consequências da guerra no mundo. Analisar material trazido pelos alunos, matérias contemporâneas a Guerra Fria e atuais. | 1:30 | Análise de documentos e debate com a turma |

**Modelo de plano de aula**

**Colégio de aplicação da FGV**

**Professoras: Andréa Colin e Mariana Freitas**

**Disciplina: História 2º do Ensino Médio**

**Aula 1**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Conteúdo** | **Objetivo** | **Desenvolvimento metodológico** | **Duração da aula** |
| O Iluminismo e sua influência na vida sociocultural e política do Ocidente:  Explicar o que foi o Iluminismo e os ideais difundidos na época, como a valorização da razão como meio de “iluminar”, esclarecer os homens no sentido do conhecimento e da transformação do mundo. Valoriza o progresso, a felicidade e o respeito pelos direitos naturais dos homens.  Explicar que a ideia de “dinamismo científico e o século das luzes”, se refere à predominância da razão e da ciência, mudando a relação dos homes e marcando a cisão entre o mundo antigo e o novo.  Explicar o novo equilíbrio das potências na Europa, ou seja, esclarecer a modernização que algumas monarquias da Europa estavam atravessando. | Apresentar aos alunos a pluralidade de recursos didáticos que serão utilizados durante o ano letivo.  Perceber o impacto das ideias iluministas na Europa e na América, na época e seus desdobramentos.  Introduzir os conceitos e fazer com que os alunos percebam a mudança da relação do homem com o mundo e as suas consequências. | Aula introdutória, dividida em:   * apresentação, * exposição do conteúdo, * uso de imagens | 1:30 |