

Série: 3º ano do Ensino Médio

Disciplina: História

Professores: Aline Cotrim, Flávio Kirk e Victor Piaia

Valor: 10 pontos

1. (Valor: 1 ponto) Observe a imagem abaixo e comente a relação entre ela e a tentativa dos militares de impedir a posse de João Goulart em 1961.

Gabarito: Espera-se que o aluno fale do contexto internacional, no caso a Guerra Fria, as posições esquerdistas de João Goulart e a polarização interna. E, ainda, que os militares temiam o comunismo com a posse de Jango.

2. (Valor: 1 ponto) Observe a imagem. Por que atualmente se chama o golpe de 1964 de civil-militar e não só militar?

Gabarito: O aluno deve falar sobre o apoio que alguns setores da sociedade civil deram ao golpe de 1964, antes e depois, sendo a foto um exemplo desse apoio antes do golpe. A Marcha Família com Deus pela Liberdade foi feita por direita da sociedade brasileira em oposição às ações entendidas como de esquerda que estavam sendo feitas por João Goulart.

3. (Valor: 2 pontos) Crie uma linha do tempo com pelo menos sete marcos importantes do período entre 1964 e 1980.

Gabarito: Espera-se que o aluno faça um desenho de uma linha do tempo contendo pelo menos alguns presidentes, senão todos, e ainda podendo conter o AI-5, a Lei de Anistia, mortes chaves, o “milagre econômico”, entre outros acontecimentos. Os marcos inseridos na linha do tempo devem ser avaliados pelo professor no momento da correção, mas a ordem cronológica correta é essencial. Deve-se relativizar os acontecimentos selecionados e a nota.

4. (Valor 1 ponto) O que motivou a criação do AI-5?

Gabarito: Espera-se que aluno comente sobre alguns dos pontos a seguir, pelo menos: o aumento da ação repressiva aos opositores ao regime a partir do governo de Costa de Silva em 1967; a intensa mobilização dos estudantes em vários países do mundo, inclusive no Brasil, contra os seus respectivos regimes políticos e consensos sociais; a Passeata dos Cem Mil no Rio de Janeiro em 1968, liderada pela UNE; os frequentes enfrentamentos entre manifestantes contra o regime e forças de repressão nas principais cidades brasileiras; a crise política na Câmara dos Deputados quando esta recusou o pedido de processar o deputado Márcio Moreira Alves por ter ofendido as forças armadas.

5. (Valor: 1 ponto, 0,5 ponto cada opção) Marque a(s) opção(ões) incorreta(s).

Gabarito: As opções incorretas são: (c) e (e).

6. (Valor: 1 ponto) O que foi o chamado “milagre econômico” no período do regime militar?

Gabarito: O aluno deve reconhecer a temporalidade em que o “milagre econômico” ocorreu, de 1968/69 a 1973, e comentar que nesse período as altas taxas de crescimento conviveram com baixos índices de inflação, o que levou a um intenso desenvolvimento da economia brasileira. Além disso, pode ser colocado ainda pelo aluno o controle dos salários e do crédito por parte do Estado ; e que a economia caracterizava-se como apoiada em um tripé constituído por empresas estatais, empresas privadas nacionais e multinacionais, mas também na concentração de renda e nas crescentes taxas de endividamento externo.

7. (Valor: 1 ponto) Marque a opção correta.

Gabarito: A opção correta é: (d).

8. (Valor: 2 pontos, 0,5 cada opção) Marque a(s) opção(ões) correta(s).

Gabarito: As respostas corretas são: (X), (), (X), (X).