

Fundação Getúlio Vargas
Centro de Pesquisa e Documentação de História Contemporânea do Brasil (CPDOC)
Escola Superior de Ciências Sociais

RELATÓRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

conforme previsto pela Lei 10.861, de 14 de abril de 2004,
submetido ao INEP como parte integrante do SINAES.

Rio de Janeiro
Maio de 2009

Comissão de Auto-Avaliação

Coordenadora
Helena Bomeny

Dirigente
Celso Castro

Coordenador de Curso
Carlos Eduardo Sarmento

Coordenadora Pedagógica
Judite Helena Giolito

Representante do Corpo Técnico Administrativo
Regina Celia Azevedo Vives

Representante da Sociedade Civil
Gilberto Velho

Representante do Corpo Discente
Ricardo Nicolay

SUMÁRIO

- 1 – Introdução
- 2 – A Escola Superior de Ciências Sociais da FGV
 - 2.1. Mantenedora: Fundação Getulio Vargas (FGV)
 - 2.1.1. Perfil Institucional da FGV
 - 2.1.2. Histórico da FGV
 - 2.1.3. Novos desafios
 - 2.1.4. O investimento da FGV em Ciências Sociais
 - 2.1.5. Biblioteca Mario Henrique Simonsen para atendimento aos professores e alunos da Escola Superior de Ciências Sociais
 - 2.1.6. Infraestrutura física
 - 2.2. O ambiente institucional da Escola Superior de Ciências Sociais: Histórico do Centro de Pesquisa e Documentação de História Contemporânea do Brasil (CPDOC) da FGV
 - 2.2.1. Projetos de história institucional do CPDOC
 - 2.2.2. As atividades de ensino do CPDOC
 - 2.2.3. Produção e elaboração de Materiais Didáticos
 - 2.3. A Escola Superior de Ciências Sociais
 - 2.3.1. Credenciamento da Escola e Autorização do Curso de Ciências Sociais
 - 2.3.2. Autorização do Curso de Licenciatura em História
 - 2.3.3. Recredenciamento da Escola e Reconhecimento do Curso de Ciências Sociais
- 3 - Metodologia de Avaliação
 - 3.1. Políticas para ensino, pesquisa, especialização e pós-graduação
 - 3.1.1. Laboratórios e Núcleos de pesquisa
 - 3.1.2. Atividades dos Laboratórios ao longo de 2008
- 4 - Políticas de Pessoal, de Carreira do Corpo Docente e Corpo Técnico Administrativo e Infraestrutura física
 - 4.1. Carreira do Corpo Docente
 - 4.2. Corpo Técnico Administrativo
 - 4.3. Avaliação do Corpo de Funcionários Administrativos e Técnicos
- 5 - Planejamento e Avaliação
 - 5.1 Resultado Global das Avaliações dos Professores do Curso de Graduação em Ciências Sociais
 - 5.2. Políticas Pedagógicas de Atendimento aos Estudantes
 - 5.2.1 Atividades desenvolvidas pela Secretaria Acadêmica
- 6 – Pontos frágeis e Recomendações apuradas pela Comissão Própria de Avaliação
 - 6.1. Falta de correspondência entre PDI e Rotina da Escola

- 6.2. Política de registro
- 6.3. Instrumento de Avaliação
- 7 - Novas ações
 - 7.1. Projeto de Licenciatura em História
 - 7.2. Participação de alunos de Ciências Sociais em Congressos e Seminários
 - 7.3 Atividades Complementares 2008
 - 7.4 Cursos de Extensão, especializações
 - 7.4.1 Pós-Graduação em Cinema Documentário
 - 7.4.2 Gestão e Produção Cultural
 - 7.4.3 Jornalismo Investigativo e Realidade Brasileira
 - 7.4.4 Relações Internacionais
 - 7.4.5 Bens Culturais: Cultura, Economia e Gestão
- 8 – Escola Superior de Ciências Sociais – Notícias
- Anexo 1 - Produção Intelectual Dos Professores
- Anexo 2 – Manual de Elaboração de Trabalhos de Conclusão
- Anexo 3 – Atas das decisões de criação da Escola Superior de Ciências Sociais
- Anexo 4 – Ata da Comissão Externa de Avaliação do Corpo Docente
- Anexo 5 – Ata do Colegiado Ampliando a Comissão de Auto-Avaliação
- Anexo 6 – Atas do Colegiado da Escola Superior de Ciências Sociais
- Anexo 7 – Biblioteca Mario Henrique Simonsen

1 –Introdução

O período de abril de 2008 a maio de 2009 relatado neste documento foi particularmente importante para a Escola Superior de Ciências Sociais da Fundação Getulio Vargas. Credenciada pelo MEC em 2005, a ESCOLA recebeu autorização para funcionamento do Curso de Ciências Sociais. Nos três primeiros anos de funcionamento, recebemos três visitas das comissões de avaliação designadas pelo Ministério da Educação. As Comissões sinalizaram pontos específicos que deveriam ser tratados com vistas à adequação dos objetivos da ESCOLA, das atividades de ensino à sua expressão formal em documentos a serem encaminhados ao Ministério da Educação. O período de abril de 2008 a maio de 2009 foi inteiramente dedicado ao cumprimento das orientações indicadas pelas Comissões de Avaliação. Os resultados obtidos foram:

- Reformulação integral do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);
- Redefinição do Plano Político Institucional (PPI);
- Reestruturação do Projeto Pedagógico dos Cursos (PPC) de Ciências Sociais e de Licenciatura de História.

O curso de História, autorizado em final de 2008, terá seu início em março de 2010, depois dos exames de vestibular no final de 2009.

No ano de 2008 a ESCOLA procedeu ao realinhamento da matriz curricular objetivando a adequação entre os objetivos pedagógicos expostos no PDI, no PPI e no PPC e o funcionamento dos cursos. Em maio de 2009, a ESCOLA finalizou as discussões com vistas à reformulação do Manual de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) para precisar as opções que os alunos terão ao longo de sua formação. Tanto as decisões quanto os encaminhamentos que foram dados aos processos de aprimoramento da vida acadêmica e pedagógica da ESCOLA resultaram da participação ativa do Colegiado do Curso.

A Coordenação Geral da ESCOLA entendeu que a primeira investida deveria ser na revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) como matriz de onde se derivam as diretrizes de funcionamento dos cursos ministrados na Escola Superior de Ciências Sociais. Antes de procedermos à apresentação mais formal da ESCOLA, de sua mantenedora e das atividades aqui desenvolvidas, consideramos oportuna a exposição, neste documento, das linhas mestras que nos orientaram na feitura de tais reformulações.

Durante o ano de 2008, a Escola Superior de Ciências Sociais promoveu uma série de reuniões, encontros e reflexões sobre a sua função e suas atividades de cunho didático-pedagógico. Estas atividades tiveram como objetivo precípua promover a reflexão interna necessária para o amadurecimento dos trabalhos e a adequação dos procedimentos burocráticos junto à comunidade acadêmica e dentro dos parâmetros estabelecidos no âmbito do Ministério da Educação e de seus órgãos e autarquias que regulam, supervisionam e avaliam as atividades de Ensino Superior em território nacional.

Desta maneira, o Plano de Desenvolvimento foi elaborado tendo como base a metodologia do Planejamento Estratégico e Situacional um processo que diz respeito a um conjunto de princípios teóricos e procedimentos metodológicos e técnicos que podem ser aplicados a qualquer tipo de organização social que demanda um objetivo e que persegue uma mudança situacional futura. O planejamento apresentado não trata apenas das decisões sobre o futuro, mas questiona, principalmente, qual é o futuro de nossas decisões.

A grande questão consiste em não se deixar arrastar pelo ritmo dos acontecimentos do dia-a-dia, como a força da correnteza de um rio, mas saber aonde se quer chegar e concentrar as forças e potencialidades em uma direção definida. O planejamento elaborado estrategicamente, não é outra coisa senão a ciência e a arte de atribuir maior governabilidade às pessoas e organizações.

Planejando estrategicamente, a organização criou condições para a revelação de lideranças baseadas na participação e na delegação de autoridade, o que implica em uma postura intelectual e de

gestão que não cabe ao planejador prever o futuro, mas buscar viabilidade para criá-lo, como uma ferramenta que amplia o arco de possibilidades humanas, ou seja, um instrumento de liberdade.

O Plano de Desenvolvimento da Escola Superior de Ciências Sociais foi elaborado tendo como sustentação:

- **Mediação entre o Presente e o Futuro.** A Instituição tem consciência que as decisões que toma hoje têm múltiplos efeitos sobre o futuro porque dependem não só da avaliação sobre fatos presentes, mas da evolução futura de processos não controláveis, fatos que ainda não conhece.
- **Prever possibilidade quando a predição é impossível.** Na produção de fatos sociais, que envolvem múltiplos atores criativos que também planejam, a capacidade de previsão situacional e suas técnicas substituirão a previsão determinística, normativa e tradicional que observa o futuro como mera consequência do passado. Decorre desta percepção a necessidade de elaborar estratégias e desenhar operações para cenários alternativos e surpresas, muitas vezes, não imagináveis.
- **Capacidade para lidar com surpresas.** O futuro sempre será incerto e nebuloso, não existe a hipótese de governabilidade absoluta sobre sistemas sociais, mesmo próximos desta condição, pois há sempre um componente imponderável no planejamento. A IES buscou então, através de técnicas de gestão apropriadas, preparar-se para enfrentar surpresas com planos de contingência, com rapidez e eficácia, desenvolvendo habilidades institucionais capazes de diminuir a vulnerabilidade do plano.
- **Mediação entre o Passado e o Futuro.** O processo de planejamento estratégico se alimenta da experiência prática e do aprendizado institucional relacionados aos erros cometidos. Portanto serão desenvolvidos meios de gestão capazes de aprender com os erros do passado e colocar este conhecimento a serviço do planejamento.

- **Mediação entre o Conhecimento e a Ação.** O processo de planejamento pode ser comparado a um grande cálculo que não só deve preceder a ação, mas presidi-la. Este cálculo não é obvio ou simples, é influenciado e dependente das múltiplas explicações e perspectivas sobre a realidade e só acontece, em última instância, quando surge a síntese entre a apropriação do saber técnico acumulado e da expertise política. É um cálculo técnico-político, pois nem sempre a decisão puramente técnica é mais racional que a política, e vice-versa. O cálculo estratégico, dissociado da ação, será completamente supérfluo e formal, por sua vez, se a ação não for precedida e presidida pelo cálculo estratégico. Neste caso a organização permanecerá submetida à improvisação e ao ritmo da conjuntura.

O enfoque de planejamento proposto, portanto, não é um rito burocrático ou um conhecimento que possa ser revelado a alguns e não a outros, mas uma capacidade pessoal e institucional de governar, de fazer política no sentido mais original deste termo. O processo de planejamento não substitui a perícia dos dirigentes, nem o carisma da liderança, ao contrário, aumenta sua eficácia porque coloca estes aspectos a serviço de um projeto político-pedagógico coletivo.

Neste documento de avaliação estão registrados os passos dados no sentido de aprimoramento funcional em acordo com as orientações do Ministério da Educação às Instituições de Ensino Superior. Assinalamos aqui a dinâmica de recepção dos estudantes, de atendimento continuado ao corpo discente, de preparação dos semestres letivos, de previsão de avaliação do corpo docente pelo corpo discente, do corpo de funcionários técnico-administrativos e a avaliação discente. Terão espaço também neste relatório as atividades promovidas pela Escola com objetivo de motivar a aprendizagem e de ampliar para os estudantes as oportunidades acadêmicas, culturais e institucionais.

2 – A Escola Superior de Ciências Sociais da FGV

A Escola Superior de Ciências Sociais da FGV, situada no Rio de Janeiro, à Praia de Botafogo 190 é unidade de ensino mantida pela Fundação Getulio Vargas.

2.1. Mantenedora: Fundação Getulio Vargas (FGV)

2.1.1. Perfil Institucional da FGV

A Fundação Getulio Vargas, instituição privada sem fins lucrativos, com sede e foro no Município do Rio de Janeiro, Estado do Rio de Janeiro, com estatuto registrado no 17º Cartório de Ofícios e Notas, da Comarca do Rio de Janeiro, em 20 de dezembro de 1944, é a Instituição Mantenedora da ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS. A Fundação Getulio Vargas está situada na Praia de Botafogo, 190, Rio de Janeiro, CEP 22250-900, CNPJ 33.641.663/0001-44, Registro Civil de Pessoa Jurídica n. 15987.

2.1.2. Histórico da FGV

Em seus mais de 60 anos de existência, a Fundação Getulio Vargas, com suas escolas e núcleos de pesquisa, transformou-se em um importante centro de pensamento sobre a realidade socioeconômica brasileira, destacando-se pela qualidade e seriedade da informação que produz e oferece à sociedade. Ao longo desse período, a FGV gerou uma grande quantidade de bens públicos e foi continuamente avaliada como um centro de excelência em pesquisa e ensino.

No campo do ensino, a iniciativa pioneira da FGV nos anos 1950 consistiu na criação da Escola Brasileira de Administração Pública – atual EBAPE – no Rio de Janeiro, e da Escola de Administração de Empresas de São Paulo – EAESP –, ambas oferecendo cursos de graduação. Na década de 1960, surgiram os cursos de pós-graduação em Administração Pública. Em 1966, a partir do Centro de Aperfeiçoamento de Economistas (CAE 12/12/1960) do Instituto Brasileiro de Economia (IBRE) da FGV, foi criada a Escola de Pós-Graduação em Economia – EPGE –, oferecendo cursos de mestrado. Em 1974 foi criado o Programa de Doutorado da EPGE. Ao lado da pós-graduação *stricto sensu* em Administração e Economia, a FGV lançou-se desde então ao ensino de pós-graduação *lato sensu* em diversas outras áreas. Paralelamente, também de modo pioneiro, desenvolveu várias linhas de pesquisa e consultorias. Os índices econômicos produzidos pelo IBRE são sabidamente utilizados como referência em todo o país.

Acordos e intercâmbios nacionais e internacionais garantem a contínua troca e atualização dos conteúdos educacionais. Além de investir sistematicamente em novas tecnologias e metodologias ligadas ao ensino a distância, a instituição mantém publicações de alto nível, seja sob a forma de periódicos, seja sob a forma de livros editados por sua própria Editora. O coroamento de décadas de investimento em pesquisa, ensino e acervo é a Biblioteca Mario Henrique Simonsen, na sede da FGV do Rio de Janeiro, considerada uma das melhores e mais atualizadas do país.

2.1.3. Novos desafios

Ao se iniciar o novo milênio, a FGV impôs-se novos desafios. Com o país buscando retomar seu desenvolvimento, são crescentes as demandas por investimentos em educação e aperfeiçoamento dos modelos de gestão. A FGV está empenhada no aprimoramento e diversificação de seus cursos e pesquisas, bem como na oferta de bens públicos, sob a forma de informações e pesquisa histórica.

Lançando-se em novas frentes, o principal investimento da FGV nos últimos anos tem sido a criação de cursos de graduação. Em 2002, o curso de graduação em Administração, que havia sido suspenso nos anos 80, voltou a ser ministrado pela EBAPE no Rio de Janeiro. Nesse mesmo ano também foi inaugurado, no Rio de Janeiro, o curso de graduação em Economia. Em 2004, começaram a funcionar os cursos de graduação em Economia, em São Paulo, e Direito, em São Paulo e no Rio. Em 2005, a FGV teve autorização do MEC para o credenciamento da ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS, com a abertura do curso de graduação em Ciências Sociais, no Rio.

2.1.4. O investimento da FGV em Ciências Sociais

A valorização das Ciências Sociais esteve tradicionalmente presente na FGV. Intelectuais que são referência nos campos da Sociologia, da Ciência Política e da História tiveram na FGV espaço de atuação como professores e pesquisadores. Guerreiro Ramos é um desses patrimônios intelectuais sempre lembrados. O cruzamento das Ciências Sociais com a História foi prolongado com a presença e atuação de cientistas sociais e historiadores publicamente reconhecidos, como Wanderley Guilherme dos Santos, Simon Schwartzman, Elisa Reis, Clóvis Brigagão, Gerson Moura e José Murilo de Carvalho, entre outros.

A vocação para as Ciências Sociais teve no Centro de Pesquisa e Documentação de História Contemporânea do Brasil (CPDOC), criado em 1973, sua sustentação prioritária entre as unidades que integram a FGV. O histórico do CPDOC-FGV esclarece a origem e as linhas fundamentais

do projeto político-pedagógico da ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS da Fundação Getúlio Vargas.

2.1.5 Biblioteca Mario Henrique Simonsen para atendimento aos professores e alunos da Escola Superior de Ciências Sociais

A Fundação Getúlio Vargas mantém em sua sede no Rio de Janeiro, onde a Escola de Ciências Sociais está localizada, uma das mais completas bibliotecas do país no campo das Ciências Sociais, incluindo aqui os títulos de História, Sociologia, Ciência Política, Antropologia, Economia, Administração e Direito. Com a abertura dos cursos de graduação a partir de 2000, a Fundação ampliou o investimento na aquisição de livros e revistas, cobrindo todas as áreas de interesse dos diversos cursos. O Curso de Ciências Sociais se beneficia com aquisições regulares e com um catálogo diversificado e especializado para atendimento a todas as disciplinas oferecidas na grade regular. Uma das mais regulares políticas da Biblioteca Mario Henrique Simonsen é de atualização do acervo e sua disponibilização imediata aos usuários. O documento anexo, com as últimas aquisições, pode dar uma noção aproximada do significado da política de acervo mantida e estimulada pela mantenedora em atendimento aos cursos de graduação.

Aquisições feitas por solicitação da Escola Superior de Ciências Sociais:

Em 2008:

- 269 exemplares = R\$ 13.095,27
- 01 DVD = R\$ 47,90

Compras para Graduação Ciências Sociais em 2008:

Ciclo Básico - C. Sociais 2008

- 124 exemplares = R\$ 5.380,25

Ciclo Básico - C. Sociais 2007

- 12 exemplares = R\$ 500,80

Ciências Sociais Investimentos

- 12 exemplares = R\$ 546,72

Em 2009:

- até 15.05.2009 – 01 exemplar = R\$ 95,00
- Encomendados:

- 02 exemplares = R\$ 180,00
- 15 exemplares = R\$ 1.023,00
- 01 exemplar = R\$ 65,00
- 09 exemplares = R\$ 375,16
- 06 exemplares = R\$ 259,00
- 01 exemplar = R\$ 190,68
- 01 exemplar = R\$ 105,00
- 01 exemplar = R\$ 348,00

[Anexo Biblioteca Mario Henrique Simonsen]

2.1.6. Infraestrutura física

A IES dispõe de salas, auditórios, biblioteca, livraria, laboratórios de informática, salas de estudo, espaço de conveniência, restaurante e outros espaços mobiliados, com iluminação e ventilação adequados ao uso dos discentes. Todos os espaços estão aptos ao recebimento de alunos portadores de necessidades especiais, com móveis e acesso específicos ao atendimento desses alunos. Do espaço físico destinado aos cursos de graduação e pós-graduação consta um conjunto de 33 salas de aula e auditórios do edifício sede da mantenedora, laboratórios de informática, equipamentos audiovisuais. As salas dos professores são dotadas de microcomputador com leitor de DVD, acesso à internet, ao acervo da biblioteca, aos periódicos da CAPES e à rede FGV. A sala de reuniões não possui equipamentos fixos, mas possui pontos de rede e estrutura para instalação de projetores multimídia ou outros equipamentos solicitados no momento da reserva de sala. As 15 (quinze) salas de aula, com capacidade total de 585 (quinhentos e oitenta e cinco) alunos e 710 (setecentos e dez) metros quadrados são dotadas de isolamento acústico, iluminação, ar condicionado central, cadeiras dentro dos padrões ergonômicos, equipamentos audiovisuais e de informática (computador com leitor de DVD e acesso à internet e projetos de multimídia), atendendo a todas as condições de salubridade necessárias para o exercício dessa atividade. As salas estão distribuídas da seguinte forma:

3º andar

4 auditórios (salas 306, 307, 317 e 318) com metragem cuja média é de 92,00 m²

1 auditório (sala 308) e 1 sala (310) com metragem cuja média é de 77,5 m²

4º andar

2 salas (406 e 421) com metragem cuja média é de 38,5 m²

2 salas (409 e 414) com metragem cuja média é de 68,00 m2
5 salas (410, 411, 418, 419 e 420) com metragem cuja média é de 43,5 m2

5º andar

1 auditório com metragem cuja média é de 92,5 m2

8º andar

4 auditórios (1, 2, 3 e 4) com metragem cuja média é de 94,5 m2

9º andar

2 auditórios (salas 925 e 926) com metragem cuja média é de 98,00 m2

10º andar

5 salas (salas 1012, 1018, 1019, 1020 e 1021) com metragem cuja média é de 40,5 m2

4 auditórios (salas 1013, 1014, 1027 e 1028) com metragem cuja média é de 93,00 m2

11º andar

2 auditórios (1 e 2) com metragem cuja média é de 90,5 m2

Laboratórios de Informática

Lab 3 (sala 316) - 26 terminais service (thin client) e um micro de professor

Lab 3 anexo (sala 315) - 17 micros

Lab 4 (sala 422) - 26 terminais service (thin client) e um micro de professor

2.2. O ambiente institucional da Escola Superior de Ciências Sociais: Histórico do Centro de Pesquisa e Documentação de História Contemporânea do Brasil (CPDOC) da FGV

O Centro de Pesquisa e Documentação de História Contemporânea do Brasil (CPDOC) da Fundação Getulio Vargas foi criado em 1973, no Rio de Janeiro, com o objetivo de abrigar conjuntos documentais relevantes para a história recente do país e desenvolver pesquisas históricas, tendo inicialmente seu próprio acervo como fonte privilegiada de consulta. A proposta de atuação integrada nas áreas de pesquisa e documentação caracterizou o CPDOC como instituição pioneira. Os conjuntos documentais doados ao Centro constituem, atualmente, o mais importante acervo de arquivos pessoais de homens públicos do país. Investindo fortemente na história do Brasil no período pós-1930, o CPDOC abriga hoje cerca de 200 arquivos pessoais de homens públicos de destacada atuação no cenário nacional, reunindo mais de 1,5 milhão de documentos textuais, fotografias, discos e filmes. A organização desses arquivos e sua abertura à consulta pública, hoje totalmente informatizada, por meio do sítio do CPDOC, são tarefas primordiais do Centro.

Sempre no intuito de resgatar a história contemporânea brasileira, o CPDOC iniciou, ainda em 1975, um programa de História Oral até então inédito no país. Desde aquela data, seus pesquisadores vêm recolhendo depoimentos de personalidades que atuaram no cenário nacional. Atualmente, o acervo de História Oral compreende cerca de seis mil horas de gravação, correspondendo a mais de 1.200 entrevistas, em boa parte abertas à consulta. Esse rico material é ponto de partida de diversas produções, como textos de análise, publicações de depoimentos editados, livros sobre temas tratados em conjuntos de entrevistas e teses acadêmicas.

O compromisso de articular documentação e pesquisa faz com que o CPDOC sempre procure aliar em seus projetos a *expertise* técnica à excelência acadêmica de seu quadro de pesquisadores. Sua produção intelectual atinge uma cifra superior a 1.500 títulos, entre livros, artigos, teses e *pré-prints*. Destaca-se nesse conjunto o *Dicionário Histórico-Biográfico Brasileiro-DHBB*, uma das principais obras de referência sobre personagens e temas de história do Brasil no período pós-1930. Atualmente o Dicionário está sendo mais uma vez atualizado com o objetivo de ser disponibilizado à consulta pública e gratuita pela Internet. O CPDOC também publica, sem interrupção, há mais de 20 anos, a revista semestral *Estudos Históricos*, com artigos de pesquisadores das diversas disciplinas das Ciências Sociais.

Como resultado de todo esse esforço, o Centro foi duas vezes (1996 e 2002) reconhecido pelo Ministério da Ciência e Tecnologia (MCT) como núcleo de excelência em sua área de atuação tendo recebido recursos do Programa de Apoio aos Núcleos de Excelência (Pronex) para o desenvolvimento de diversos estudos e pesquisas realizadas no âmbito dos projetos “*Brasil em transição: um balanço do final do século XX*” e “*Cidadania e direitos*”, em consonância com suas linhas de pesquisa - Memória, representações e identidades; Mídia e poder; Cidadania e direitos; Forças Armadas e Defesa; Elites e História Política; História do Rio de Janeiro; História institucional e Relações internacionais.

2.2.1. Projetos de história institucional do CPDOC

Com base no conhecimento que acumulou ao longo dos anos, o CPDOC passou a atuar também nas áreas de organização de arquivos e na formulação de políticas de resgate da memória institucional de diversas entidades. Entre os projetos desenvolvidos na área de história institucional figuram os registros das trajetórias do Banco Central do Brasil, da Petrobrás, da Eletrobrás, do Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES), do Instituto Nacional de Metrologia (INMETRO), do Ministério da Fazenda, da Assembléia Legislativa do Estado do Rio de Janeiro, do Instituto Nacional de Seguros (Funenseg) e da Fundação Companhia Siderúrgica Nacional. É importante destacar que, de maneira geral, esses convênios envolveram desde a constituição de acervos de

depoimentos orais até a elaboração de livros sobre a história das instituições estudadas, passando pela publicação das entrevistas realizadas.

2.2.2. As atividades de ensino do CPDOC

Depois de 30 anos de experiência de pesquisa e de organização e preservação de acervos documentais, a equipe de pesquisadores do CPDOC – formada por doutores em áreas específicas das Ciências Sociais, como Sociologia, Antropologia, Ciência Política, História e Relações Internacionais, em sua maioria professores universitários – entendeu que a instituição estava pronta para devolver à sociedade sua tradição de conhecimento sob a forma de ensino.

Com esse objetivo foi criado o Programa de Pós-graduação em História, Política e Bens Culturais (PPHPBC). O primeiro curso oferecido pelo Programa, em 2003, foi o Mestrado Profissional em Bens Culturais e Projetos Sociais, que em maio de 2009 contava com 86 dissertações defendidas. O Programa teve seu escopo de atuação ampliado em 2006 com a abertura do Mestrado Acadêmico e Doutorado em História, Política e Bens Culturais.

Outra experiência do CPDOC na área de ensino foi a preparação de cursos de pós-graduação *lato-sensu*, voltados para a formação de profissionais aptos ao desempenho exigido pela realidade contemporânea. Mais do que formar especialistas, busca-se desenvolver um trabalho que torne os alunos capazes de entender criticamente a sociedade e as ações dos profissionais como um processo multidisciplinar e integrado, no qual o exercício da liderança e da cidadania é fundamental. A conexão desses cursos com o mercado de trabalho compreende desde a colocação dos alunos como estagiários ou profissionais, até o acompanhamento da carreira dos ex-alunos, para efeitos de pesquisa e recolocação. Assim, a programação dos cursos *lato-sensu* da FGV, entre os quais se incluem aqueles concebidos e ministrados pela equipe do CPDOC, proporciona aprimoramento acadêmico a profissionais que buscam atualização ou especialização em determinadas áreas.

A natural preocupação da FGV com a formação de estudantes em nível de graduação resultou na proposta de criação de mais uma escola – a ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS. Como já ocorrera na década de 1960, quando pesquisadores vinculados ao IBRE-FGV deram origem à EPGE-FGV, a iniciativa de criação desta nova escola partiu do conjunto de pesquisadores do CPDOC-FGV.

2.2.3. Produção e elaboração de Materiais Didáticos

Importante destacar que a área de ensino e formação de recursos humanos tem sido ao longo de mais de 60 anos um investimento regular da Fundação Getulio Vargas. A partir de 2006, uma das

professoras titulares da Escola Superior de Ciências Sociais, Marieta de Moraes Ferreira, assumiu a Coordenação Geral de Produção de Materiais Didáticos da FGV, um programa que vem contribuindo de forma efetiva para a melhoria da qualidade do Ensino Médio. Um dos livros, *História do Brasil em Curso*, de autoria de professores da Escola de Ciências Sociais, Marly Motta, Américo Freire e da pesquisadora do CPDOC, Dora Rocha, foi avaliado pelo MEC e integra a lista dos livros bem conceituados à disposição das escolas de ensino médio.



No momento, as professoras Helena Bomeny e Bianca Freire-Medeiros coordenam a equipe responsável pela produção do livro didático de Sociologia para o Ensino Médio com vistas ao lançamento no ano letivo de 2010. Os professores consideram fundamental a tradução de toda sua experiência intelectual e acadêmica em materiais que possam contribuir para a formação de jovens do ensino médio e para o apoio ao corpo docente responsável por este nível de ensino.

A iniciativa da Fundação Getúlio Vargas de investir na melhoria da qualidade da educação oferecida no ensino médio resultou na criação do Programa FGV Ensino Médio, uma oportunidade para encontros regulares de professores e diretores da rede pública de ensino com especialistas capazes de promover, esclarecer e aprofundar questões diretamente relacionadas com a educação no país. A Escola Superior de Ciências Sociais tem participado desse esforço. A responsável por este Programa, a historiadora Marieta de Moraes Ferreira, integra o corpo permanente de professores da ESCOLA.

2.3. A Escola Superior de Ciências Sociais

Em 2004, foi instituída uma Comissão de Professores do CPDOC-FGV para a elaboração do projeto pedagógico da futura ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS. A comissão composta pelos professores-doutores Helena Bomeny, Celso Castro e Zairo Cheibub elaborou o projeto do primeiro curso de graduação: o de Ciências Sociais. O objetivo era que esse fosse o primeiro de outros cursos afinados com a tradição do CPDOC.

2.3.1. Credenciamento da Escola e Autorização do Curso de Ciências Sociais

Tendo sido os projetos da ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS e do Curso de Ciências Sociais discutidos e referendados pelo conjunto dos pesquisadores do CPDOC, a Comissão responsável por sua elaboração iniciou os contatos com o Ministério da Educação para cumprir a agenda de implantação com o credenciamento da Escola e a autorização de abertura do Curso.

No período de 14 a 16 de fevereiro de 2005, a mantenedora FGV recebeu a visita da Comissão de Avaliação do MEC formada pelos professores-doutores Julio Wiggers, da Universidade Federal de Santa Catarina, e José Ivo Follman, da Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS). A avaliação da Comissão foi extremamente favorável ao credenciamento da Escola e à autorização do Curso de Ciências Sociais. O relatório foi disponibilizado pelo MEC, com todos os itens avaliados com nota máxima.

As portarias que se seguiram foram as seguintes:

Diário Oficial da União

Número 75, quarta-feira, 20 de abril de 2005

Ministério da Educação/Gabinete do Ministro

Portaria n. 1.294, de 19 de Abril de 2005

O Ministro de Estado da Educação, Interino, usando da competência que lhe foi delegada pelo Decreto n. 3.860, de 09 de julho de 2001, alterado pelo Decreto n. 3.908, de 04 de Setembro de 2001, e tendo em vista o Despacho n. 856/2005, da Secretaria de Educação Superior, conforme consta do Processo n. 23000.011734/2003-71, Registro SAPIEnS n. 20031007346, do Ministério da Educação, resolve:

Art. 1º Credenciar a Escola Superior de Ciências Sociais, a ser estabelecida na Praia de Botafogo, n. 190/1406, Bairro Botafogo, na cidade do Rio de Janeiro, Estado do Rio de

Janeiro, mantida pela Fundação Getúlio Vargas, com sede na cidade do Rio de Janeiro, Estado do Rio de Janeiro, aprovando neste ato o seu Plano de Desenvolvimento Institucional, pelo período de cinco anos, e o seu Regimento.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

FERNANDO HADDAD

Portaria n. 1.295, de 19 de Abril de 2005

O Ministro de Estado da Educação, Interino, usando da competência que lhe foi delegada pelo Decreto n. 3.860, de 09 de julho de 2001, alterado pelo Decreto n. 3.908, de 04 de Setembro de 2001, e tendo em vista o Despacho n. 857/2005, da Secretaria de Educação Superior, conforme consta do Processo n. 23000.011735/2003-15, Registro SAPIEnS n. 20031007348, do Ministério da Educação, resolve:

Art. 1º Autorizar o funcionamento do curso de Ciências Sociais, bacharelado, com 50 (cinquenta) vagas totais anuais, no turno diurno, a ser ministrado pela Escola Superior de Ciências Sociais, na Praia de Botafogo, n.190/1406, Bairro Botafogo, na cidade do Rio de Janeiro, Estado do Rio de Janeiro, mantida pela Fundação Getúlio Vargas, com sede na cidade do Rio de Janeiro, Estado do Rio de Janeiro.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

FERNANDO HADDAD

A ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS é um estabelecimento de ensino superior, com limite territorial circunscrito ao Município do Rio de Janeiro, Estado do Rio de Janeiro, credenciada pela Portaria n. 1.294, de 19 de abril de 2005, publicada no *Diário Oficial* de 20 de abril de 2005.

O Regimento da Escola foi aprovado pelo Sr. Secretário de Educação Superior do Ministério da Educação, por meio da Portaria n. 282, de 21 de junho de 2006. A aprovação do Regimento foi feita pelo Ofício n. 5220/2006-MEC/SESu/GAB/CGLNES. A primeira turma do Curso de Ciências Sociais iniciou suas atividades regulares em fevereiro de 2006.

2.3.2. Autorização do Curso de Licenciatura em História

Em prosseguimento à sua filosofia de ensino, a ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS instituiu uma Comissão de Professores para a elaboração do projeto pedagógico do Curso de

Licenciatura em História. A Comissão foi formada pelos professores-doutores Marieta de Moraes Ferreira, Ângela Maria de Castro Gomes, Carlos Eduardo Sarmiento, Marly Motta e Mario Grynspan.

Em 25 e 26 de abril de 2008, a Escola recebeu a Comissão de Avaliação do Curso de Licenciatura em História, constituída dos professores-doutores Giancarlo Moser, da Universidade do Vale do Itajaí (SC), Centro Universitário Leonardo da Vinci, e professora Márcia Maria da Silva Barreiros Leite, da Universidade Estadual de Feira de Santana (BA), Departamento de Ciências Humanas e Filosofia.

Após a visita da Comissão, a ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS recebeu do MEC a autorização para a abertura do Curso de Licenciatura em História. A autorização foi publicada no *Diário Oficial* em portaria específica está reproduzida abaixo:

PORTARIA Nº- 604, DE 27 DE AGOSTO DE 2008

O Secretário de Educação Superior, usando da competência que lhe foi conferida pelo Decreto nº 5.773, de 09 de maio de 2006, alterado pelo Decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007, e tendo em vista o Relatório SESu/DESUP/COREG nº 670/2008, da Diretoria de Regulação e Supervisão da Educação Superior, resolve:

Art. 1º Autorizar o funcionamento dos cursos superiores de graduação, a serem ministrados pelas instituições isoladas de ensino superior nos endereços, turnos e com o número de vagas, conforme discriminado na planilha anexa.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

RONALDO MOTA

ANEXO

	Processos SIDOC e Registros Sapiens	Mantenedora e Mantida	Curso	Vagas/turno	Endereço
3	23000.019152/2006-85; 20060008810	Fundação Getúlio Vargas e Escola Superior de Ciências Sociais	História, licenciatura, no âmbito do ISE	100 totais anuais, diurno	Praia de Botafogo, nº 190, bairro Botafogo, Rio de Janeiro/RJ

2.3.3. Recredenciamento da Escola e Reconhecimento do Curso de Ciências Sociais

Em 2008, todos os procedimentos foram cumpridos para que a ESCOLA seja recredenciada e o curso de Ciências Sociais seja reconhecido pelo Ministério da Educação. O Processo de Reconhecimento do Curso de Ciências Sociais (Bacharelado) está registrado no E-MEC com o número 200800844 e o Processo de Recredenciamento da Escola, registrado no E-MEC com o número 200800038. A ESCOLA aguarda a visita dos avaliadores para ambos os processos.

3 - Metodologia de Avaliação

3.1. Políticas para ensino, pesquisa, especialização e pós-graduação

As atividades acadêmicas de ensino foram consideravelmente ampliadas. Além das atividades de ensino na graduação, na pós-graduação (mestrado profissionalizante, mestrado acadêmico e doutorado) e nos cursos de especialização que oferece há três anos – Pós-Graduação em Cinema Documentário, MBA em Bens Culturais e, mais recentemente, MBA em Relações Internacionais – uma nova dinâmica de trabalho foi criada com a organização dos professores/pesquisadores em laboratórios de discussão e produção intelectual. Tais laboratórios reúnem os pesquisadores que trabalham nos referidos campos de investigação e tem se constituído em oportunidade rica aos estudantes de graduação e de pós-graduação de conhecerem os professores, participarem dos debates e acumularem informações importantes para suas próprias escolhas intelectuais futuras. Os alunos participam dos núcleos e recebem créditos de Atividades Complementares previstas na programação da graduação.

3.1.1. Laboratórios e Núcleos de pesquisa

•Laboratório de Acervos, Memória e Informação – (LAMI)

A formação do LAMI surgiu da iniciativa de um conjunto de professores da Escola com o objetivo principal de promover reflexões de caráter acadêmico e metodológico tendo como foco de interesse os campos da memória, dos acervos e da informação. Em sua programação consta o estabelecimento de uma agenda de discussões capaz de conjugar interesses de pesquisa e de tratamento técnico dos acervos, característicos dos pesquisadores e analistas de documentação e informação, com possíveis temas e preocupações de nossos alunos de graduação e, sobretudo, de pós-graduação.

•Laboratório de Estudos Brasileiros (LEB)

O Laboratório de Estudos Brasileiros (LEB) é uma iniciativa que busca atender os requisitos do plano pedagógico de valorizar e diversificar uma das linhas mais clássicas de pesquisa desenvolvida no CPDOC da Fundação Getulio Vargas - Centro de onde nasceu a Escola Superior de Ciências Sociais - relacionada à sociologia da cultura e aos estudos voltados para o pensamento social brasileiro. A principal atividade de 2008 no âmbito do laboratório foi a promoção do Seminário

Internacional “Ibéricos, americanos, africanos e atlânticos: identidade e nacionalidade nos países da comunidade luso-afro-brasileira”, realizado em 27 de maio de 2008.

O LEB conta ainda com mais um projeto de pesquisa (“Trajetórias de Intelectuais em Países de Língua Portuguesa”), graças ao apoio renovado do CNPq a dois professores/pesquisadores da Escola: professores Celso Castro e Helena Bomeny. O projeto contempla ainda a presença da professora Karina Kuschmir (IFCS/UFRJ) e dos professores e pesquisadores portugueses, Antonio Firmino da Costa e Maria das Dores Guerreiro do ISCTE/Lisboa.

- **Laboratório de Estudos Políticos (LEP)**

O laboratório foi criado com o objetivo de contemplar um conjunto de estudos que englobem temas como: 1) de um ponto de vista empírico: entre outros temas, o estudo dos processos eleitorais, de políticas públicas, o desenvolvimento histórico das instituições políticas brasileiras, o federalismo brasileiro e a política local, as transformações sociológicas e ideológicas das elites brasileiras, a evolução dos partidos no Brasil; 2) de um ponto de vista mais especificamente teórico e metodológico: a pesquisa comparativa, a formalização de modelos para a investigação empírica em política, a teoria e a prática da análise de conjuntura política, novas leituras da teoria política contemporânea.

- **Laboratório de Estudos Urbanos (LEU)**

O laboratório visa a promover discussões teórico-metodológicas sobre o espaço urbano, as cidades industriais, a des-industrialização e os padrões de segregação sócio-espacial nas metrópoles contemporâneas. O laboratório valoriza a inserção de professores e pesquisadores de diferentes extrações disciplinares.

- **Laboratório de Estudos Visuais (LEV)**

O Laboratório de Estudos Visuais (LEV) se propõe a constituir um fórum permanente de discussão de bibliografia que trate de questões acerca da visualidade e dos diferentes suportes de representações visuais (fotografia, cinema, vídeo e TV, caricatura, publicidade, etc.), bem como as relações entre imagem, memória e representação social. A partir dessa leitura compartilhada, espera-se constituir uma base teórica que permita não só pensar a imagem em seus diferentes suportes em pesquisas individuais,

mas também desenvolver novas estratégias e metodologias de tratamento de documentos audiovisuais do CPDOC.

- **Núcleo de Audiovisual e Documentário**

O Núcleo de Audiovisual e Documentário é uma iniciativa da Escola de Ciências Sociais da FGV, um laboratório que pretende proporcionar, para cientistas sociais em formação, um âmbito de familiarização com o audiovisual e com as possibilidades que oferece quando empregado como meio de intervenção na realidade.

A participação no laboratório pressupõe, por um lado, o contato constante com uma filmografia que, tal qual uma bibliografia em cursos acadêmicos, serve de referência e de ponto de partida para reflexões, discussões metodológicas, análises de forma e de conteúdo, enfim, de permanente inspiração para o trabalho do cientista social. O Núcleo não estimula apenas a aproximação com obras produzidas pela Antropologia Visual ou por métodos acadêmicos que se valem das imagens para traduzir e pensar a realidade, como, por exemplo, o Cinema Verdade, de Jean Rouch (um etnógrafo) e Edgar Morin (um sociólogo). Ao contrário, estimula a consulta a filmes das mais diversas tendências ou rótulos que, de alguma forma, dêem margem a uma reflexão acerca das interações e das representações que se dão no meio social.

Os alunos que participam do Núcleo já viram, em suas aulas da graduação no curso de Ciências Sociais da FGV, filmes como “O homem com a câmera” (Dziga Vertov), “Berlim, sinfonia de uma metrópole” (Walther Ruttmann), “Viramundo” (Geraldo Sarno), “Opinião Pública” (Arnaldo Jabor) e “Notícias de uma guerra particular” (João Moreira Salles). A inserção dessa filmografia na grade curricular do curso de Ciências Sociais demonstra a importância que a Escola Superior de Ciências Sociais dá a filmes como fontes de estudo, de dissecação do momento histórico e social em que foram produzidos.

A participação no Núcleo pressupõe, ainda, realização. Os alunos do laboratório são estimulados a pensar e levantar temas (sejam eles de perspectiva mais histórica ou mais ligada às Ciências Sociais) que vão explorar e analisar em campo. Esses temas devem ser investigados por meio da produção de filmes que, além de documentar a interação entre os futuros cientistas sociais e seu campo de investigação, fornecerão, depois de prontos, material para interpretação, ou seja: constituirão matéria-prima para o exercício científico. O estabelecimento de um tema, a pesquisa antes da filmagem, o registro audiovisual em si, bem como as trocas sociais que pressupõe, a consulta de todo o material filmado, a decisão em

relação à forma de se expor os resultados e as conclusões da pesquisa e a seleção do material que comporá o filme final são, sem muita dificuldade, etapas que se podem aproximar daquelas que constituem o trabalho do antropólogo ou do sociólogo: a escolha do objeto de pesquisa, o levantamento de dados sobre ele, a ida a campo e a volta ao gabinete, onde o material apurado em campo é revisto, reavaliado e selecionado para compor um trabalho final que exporá a tese do cientista por meio de uma forma narrativa cuidadosamente determinada.

Os participantes ou agentes do Núcleo de Audiovisual e Documentário encontrarão nas imagens e nos sons sua base de pesquisa, sua metodologia de realização científica e seu material de interpretação. Em suma: um universo de investigação e produção promissor.



Estudantes em laboratório



Entrevista filmada com o antropólogo Peter Fry

3.1.2. Atividades dos Laboratórios ao longo de 2008:

- **Laboratório de Estudos de Acervo, Memória e Informação (LAMI)**

14/2	Discussão metodológica sobre organização de arquivos pessoais a partir do livro de Ana Maria Camargo, <i>Tempo e Circunstância</i>
17/3	Apresentação do trabalho de Martina Spohr de conclusão do Curso de Especialização em Organização, Planejamento e Direção de Arquivos (UFF/AN). (17 de março)
11/4	Apresentação das trajetórias e acervos de outras instituições arquivísticas, a partir da apresentação de alunos do Mestrado Profissional que frequentam o laboratório: ABL, Casa Rui e Arquivo Nacional. (abril)
16/5	Apresentação de Letícia Nedel sobre o seu trabalho com museus e cultura regional, e o atual com os arquivos (16 de maio).

20/6	Discussão de capítulos do livro de Harald Weinrich, <i>Lete, arte e crítica do esquecimento</i> . (20 de junho)
1/8	Apresentação de Mariana Cavalcanti de seu trabalho sobre novas práticas de história oral no contexto norte-americano (01 de agosto)
5/9	Discussão de capítulos do livro de Beatriz Sarlo, <i>Tempo Passado: cultura da memória e guinada subjetiva</i> (5 de setembro)
03/10	Apresentação da dissertação defendida por Gleise Cruz no Mestrado profissional (3 de outubro)
13/11	Palestra da pesquisadora da Casa de Oswaldo Cruz/FIOCRUZ, Aline Lacerda, sobre o tema fotografias em arquivos, desenvolvido em sua tese recentemente defendida na USP “A fotografia nos arquivos: um estudo sobre a produção institucional de documentos fotográficos das atividades da Fundação Rockefeller no Brasil no combate à febre amarela”.
18/3/09	Workshop: FOUCAULT, Michel. <i>A ARQUEOLOGIA DO SABER</i> . Petrópolis: Vozes; Lisboa: Centro do Livro Brasileiro, 1972. Introdução e Capítulo III – O Enunciado e o Arquivo - O código da biblioteca é 121 F762a

- **Laboratório de Estudos Visuais (LEV)**

22/2	Debate sobre textos do livro “O Cinema e a Invenção da Vida Moderna”
14/3	Workshop com bibliografia especializada
14/5	Workshop com bibliografia especializada
19/6	Workshop com bibliografia especializada

- **Laboratório de Estudos Políticos (LEP)**

12/3	“Eleições 2008 – “o caso do Rio de Janeiro”
17/3	Palestra prof. Leslie Bethell – “Ascensão e declínio da influência britânica no Brasil”
11/4	Palestra "Determinantes da oligarquia local: clientelismo, participação política direta e estrutura social", proferida pelo prof. Marcelo Simas (Núcleo do FGV Opinião).
30/5	Palestra sobre o livro “A força do povo: Leonel Brizola e o Rio de

	Janeiro”. Profs. Américo Freire, Carlos Eduardo Sarmiento, Marieta de Moraes Ferreira e Marly Motta.
25/8	Palestra: “Conexão política em espaços urbanos: estudos etnográficos sobre atuações de parlamentares na cidade do Rio de Janeiro” – Profa. Karina Kuschnir (Chefe do Departamento de Antropologia da UFRJ)
3/9	Ciclo de Palestras “O Brasil na História Global nos Séculos XIX e XX” – ministradas pelo Professor Doutor Leslie Bethell – tema I: Introdução: O Brasil na história do “mundo atlântico”.
17/9	Ciclo de Palestras “O Brasil na História Global nos Séculos XIX e XX” – ministradas pelo Professor Doutor Leslie Bethell – tema II: O Brasil parte da “América Latina”?
26/9	Palestra “Eleições Municipais de 2008: Onde foram parar os partidos?” – prof. Jairo Nicolau (Diretor de Ensino do IUPERJ)
08/10	Ciclo de Palestras “O Brasil na História Global nos Séculos XIX e XX” – ministradas pelo Professor Doutor Leslie Bethell – tema III: O Brasil na economia internacional.
10/10	Seminário “20 anos da Constituição de 1988” – Mesa-redonda com a participação dos professores Cláudio Gonçalves Couto (EAESP), Charles Pessanha (IUPERJ) e Gisele Araújo (PUC-Rio).
22/10	Ciclo de Palestras “O Brasil na História Global nos Séculos XIX e XX” – ministradas pelo Professor Doutor Leslie Bethell – tema IV: O Brasil e os movimentos migratórios.
24/10	Palestra “Assembléia Constituinte de 1987/88” proferida pelo Deputado Federal Miro Teixeira (RJ)
05/11	Ciclo de Palestras “O Brasil na História Global nos Séculos XIX e XX” – ministradas pelo Professor Doutor Leslie Bethell – tema V: O Brasil e as ideologias políticas.
19/11	Ciclo de Palestras “O Brasil na História Global nos Séculos XIX e XX” – ministradas pelo Professor Doutor Leslie Bethell – tema VI: O Brasil na política internacional.
4/12	Palestra de Marco Aurélio Vannucchi Leme de Mattos (doutorando em História Social na Universidade de São Paulo) intitulada “A Ordem dos Advogados do Brasil (OAB) na experiência democrática do pós-1945”.
27/3/09	Palestra: “Os exilados brasileiros e a Revolução Portuguesa: uma pesquisa em curso”, com Américo Freire (CPDOC)
29/4/09	Palestra do prof. Fernando Lattman-Weltman (Cpdoc): <i>Democracia ou</i>

	<i>Hierarquia? Impactos Democráticos e Elitistas das Novas Mídias: Eleições 2008</i>
8/5/09	Evento conjunto do LEP (Laboratório de Estudos Políticos) com o LAMI (Laboratório de Acervo, Memória e Informação) - workshop <i>O PT e seus arquivos</i> , com a participação de Camille Goirand, doutora em Ciência Política pelo Institut de Études Politiques, Paris, e professora do Institut de Études Politiques da Universidade de Lille, França.

• **Laboratório de Estudos do Turismo (LET)**

20/5	Apresentação da pesquisa “Turismo na favela” por Palloma Menezes, Mestranda do Iuperj .
24/6	Apresentação da pesquisa “A história do Club Méditerranée e a construção deste turismo de sonhos” por Aline Brandão, mestranda do Programa de Pós Graduação de História, Política e Bens Culturais da Fundação Getulio Vargas.
17/7	Apresentação de Marcelo Ferreira (doutorando do PPHPCB/FGV) – “Demarcando Limites: Turismo Étnico □S Turismo Sexual” (paper selecionado para a próxima reunião da ANPUH. Favor, ver anexo).
22/8	Apresentação do paper: “Inventários científicos do mettièr de l’historien: o patrimônio e o turismo como objeto de estudo” – prof. Hernán Venegas Macedo (doutorando da UFF)
26/9	Apresentação do projeto de pesquisa “Township Tourism na Cidade do Cabo (África do Sul)” de Christina Ulf (estudante da Universitat Potsdam, Alemanha)
07/10	Apresentação da dissertação do Mestrado Profissional em Bens Culturais e Projetos Sociais de Erika Gelenske, intitulada: “Turismo Cultural na Cidade Maravilhosa, que acaba de concluir.”
17/10	Palestra “Uma Abordagem Antropológica do Turismo: Novas Hordas e Novas Visões no Pós II Guerra”, proferida pelo professor Giancarlo Moser.
18/11	Palestra “Os Caminhos de Santiago no Brasil: Interfaces entre turismo e peregrinação”, proferida pela profa. Sandra Carneiro (PPCIS/UERJ).
27/5	Evento conjunto do Laboratório de Estudos do Turismo, Esportes e Lazer (LET) com o Laboratório de Estudos Urbanos (LEU) - palestra de Bianca Freire-Medeiros (CPDOC/FGV) intitulada “GRINGO NA LAJE: Produção, circulação e consumo da favela turística”.

- **Laboratório de Estudos Urbanos (LEU)**

18/4	Encontro do Laboratório de Estudos Urbanos (LEU)
15/8	O Laboratório de Estudos Urbanos (LEU) – Palestra “Urban Assemblages: Space and Power in Mumbai” – prof. Colin Mc Farlane (Departamento de Geografia e Center for the Study of Cities and Regions/Durham University, Inglaterra)
25/9	Reunião do Laboratório de Estudos Urbanos (LEU) – apresentação do projeto “Moradia, trabalho, lazer e política: transformações nos usos, representações e apropriações do espaço urbano carioca”, aprovado pela Faperj – Edital-2008 de Grupos Emergentes de Pesquisa no Rio de Janeiro.
11/3/09	Palestra da professora e pesquisadora Marcia Pereira Leite (Dept./PPCIS, UERJ) intitulada: “Às margens da cidade: risco e insegurança na percepção dos moradores de favela”.

- **Laboratório de Pesquisa Social Aplicada (LAPSA)**

1/7	Apresentação do resultado da pesquisa “Engajamento político dos jovens cariocas das Zonas Sul e Norte”.
-----	---

- **Laboratório de Estudos Brasileiros (LEB)**

15/8	Apresentação do cronograma das atividades e eventos do segundo semestre-2008
19/9	Mesa-redonda “Pesquisando o pensamento brasileiro: experiências e trajetórias”. Participantes: Gláucia Villas-Bôas (IFCS-UFRJ) e Elide Rugai Bastos (Unicamp).
24/9	Palestra do Professor José Augusto Pádua: “ <i>Amazônia: desafios contemporâneos</i> .”
07/11	Primeiro encontro da série <i>Conversa com Jovens Pesquisadores</i> , destinada a debater textos e projetos de doutorandos. Na ocasião discutiremos o paper “A Sociologia do desenvolvimento na América Latina”, de Antonio da Silveira Brasil Júnior (doutorando em Sociologia IFCS-UFRJ).
1/12	Discussão sobre o livro “O nacional estrangeiro”, de Sérgio Miceli.

8/12	Laboratório de Estudos Brasileiros (LEB) receberá a pesquisadora Sabrina Parracho (FUNAG -Fundação Alexandre Gusmão) para o segundo encontro da série “Conversas com Jovens Pesquisadores”. Sabrina falará sobre seu paper “Museus e modernidade: o caso da fundação do MAM carioca”
10/3/09	Reunião para discussão sobre a leitura de férias do grupo de estudos do laboratório – “O Povo Brasileiro”, de Darcy Ribeiro, com provável presença de Helena Bomeny – e a agenda do laboratório para 2009.
6/4/09	Evento conjunto do LEB (Laboratório de Estudos Brasileiros) e do LAMI (Laboratório de Acervos, Memória e Informação) – Conferência de Frederico Coelho, pesquisador especialista na obra de Hélio Oiticica.
5/5/09	Reunião da série “Conversas com Jovens Pesquisadores”, com o prof. José Saraiva, doutor pela UERJ, para falar sobre sua tese sobre Celso Furtado.
12/5/09	Reunião do grupo de estudos com os alunos, para leitura da obra “Em Busca do Povo Brasileiro”, de Marcelo Ridenti.

4 - Políticas de Pessoal, de Carreira do Corpo Docente e Corpo Técnico Administrativo e Infraestrutura física

4.1. Carreira do Corpo Docente

A Escola de Ciências Sociais dispôs, para o início de seu funcionamento, com um conjunto bastante qualificado de pesquisadores do quadro permanente da instituição, fato destacado pela comissão que autorizou o credenciamento da Escola. Conta hoje no quadro permanente com 22 doutores e uma doutoranda com defesa marcada para o dia 1 de junho de 2008 no Instituto Universitário de Pesquisa do Rio de Janeiro (IUPERJ). A Escola promoveu em maio de 2008 uma seleção para incorporação de recém-doutor na área de Relações Internacionais, por processo seletivo aberto em edital público e divulgado na página da Escola na internet. A Escola contou em 2008 e primeiro semestre de 2009 com a colaboração de cinco professores horistas que contribuem em áreas que não são da especialidade do CPDOC: Filosofia, Comunicação e Expressão, História da Antiguidade e Métodos Quantitativos em Ciências Sociais. O corpo docente é constituído por professores com títulos de mestre ou doutor, regidos pela Consolidação das Leis do Trabalho – CLT, podendo exercer suas funções em tempo integral, parcial ou como horista.

Em 2007, com o aumento das atividades de ensino, a Direção da Escola de Ciências Sociais sentiu a necessidade de efetuar mudanças no enquadramento profissional de seus docentes, que em sua maioria migraram da carreira de pesquisador (existente desde o início do funcionamento do CPDOC) para a de professor, distribuídos em cinco níveis e três classes: adjunto, associado e titular. O enquadramento nesses níveis e classes foi feito através de uma Comissão Externa de Avaliação convocada pela presidência da FGV e integrada pelos professores Lindolpho de Carvalho Dias (presidente), José Murilo de Carvalho e Gilberto Velho. A Comissão estabeleceu também os critérios para avaliação de cada nível. Não há previsão de progressão automática entre os níveis, o que só ocorrerá com a realização de novas comissões de avaliação externas (em princípio, trienais). A implantação da carreira de magistério teve início em 1º de março de 2007. [Ata da Comissão Externa de Avaliação do Corpo Docente]

Em relação à contratação de professores horistas, foi consenso entre o corpo docente, desde o início, que esse deveria ser sempre minoritário em relação ao corpo permanente da Escola, concentrando-se em áreas nas quais não temos competência ou em situações conjunturais que justifiquem a contratação temporária de um professor horista. Um ponto a ser aperfeiçoado é relativo ao processo de seleção de professores horistas, que será objeto de deliberação em reunião do colegiado prevista para a segunda semana de maio do ano em curso. A sugestão a ser submetida é que a seleção de professores horistas será

conduzida por uma comissão composta pela Coordenadora-Geral da Escola, pelo Coordenador do Curso e por dois professores da área temática referente à disciplina em questão. [Anexo Estrutura de Cargos e Salários]

A IES valoriza e incentiva a participação nos processos de produção científica, obtendo, dessa forma, profissionais com constante aperfeiçoamento e atualização dos conteúdos pertinentes ao curso de graduação em questão. Todos os profissionais estão envolvidos na implantação e execução do Projeto Político Pedagógico. Uma das iniciativas promovidas pela ESCOLA para o aperfeiçoamento docente tem sido o apoio e concessão de licença remunerada para professores em programas de Pós-Doutorado em instituições de excelência no exterior. No ano de 2008 dois professores do quadro permanente foram beneficiados: Professor Américo Freire, doutor em História, e Professora Verena Alberti, doutora em Literatura. O professor Américo Freire permaneceu em Lisboa, ISCTE, por seis meses desenvolvendo pesquisa em sua área de especialização – “Encontros em Lisboa: a Revolução dos Cravos, o socialismo democrático português e as esquerdas brasileiras (1974-1979)”. A professora Verena Alberti está vinculada a duas instituições. Uma é a University of East Anglia, em Norwich, onde o Prof. Dr. Terry Haydn, especialmente reconhecido por seu trabalho com ICT e Teaching History, coordena o curso de pós-graduação de ensino de história, a cujas sessões a professora assiste. A outra é o Institute of Education da University of London, que tem uma sólida produção na área de ensino de história, com nomes como os dos Profs. Drs. Peter Lee, Stuart Foster, Rosalin Ashby, entre outros. Além dessas duas instituições, Verena Alberti está em contato com outras como os National Archives, especialmente sua seção ligada ao ensino, muito bem desenvolvida no site da instituição; a seção de Oral History and Sounds Archives da British Library, coordenada por Rob Perks, e organismos voltados para o ensino do holocausto e da escravidão.

4.2. Corpo Técnico Administrativo

A ESCOLA é administrada por um Coordenador Geral, um Coordenador de Curso e pelos membros do colegiado, composto pela equipe docente. A Escola possui instalações compatíveis com sua estrutura organizacional e necessidade administrativa. A Secretaria se localiza no quarto andar, onde se encontram à disposição o departamento financeiro e a área administrativa da Escola. Além disso, existe uma sala de reuniões que pode ser utilizada pelos funcionários administrativos. Além dos órgãos de atendimento direto aos alunos, a Coordenação conta com o apoio acadêmico de uma Assistente

Acadêmica, uma Gerente Administrativa, um Assistente Administrativo, um Agente Administrativo, um Auxiliar Administrativo, dois Auxiliares de Serviços Gerais, um mensageiro e uma estagiária.

A Escola Superior de Ciências Sociais organiza sua gestão da seguinte maneira: um Coordenador Geral, um Coordenador de Curso, o Colegiado e uma Coordenação Pedagógica para atendimento permanente aos alunos e professores. O Colegiado é composto por todos os professores da Escola (regime integral, parcial e horistas). As reuniões realizam-se no início e no final de cada semestre e, extraordinariamente, por convocação do Presidente ou a requerimento de 1/3 (um terço); as reuniões realizam-se com a presença da maioria absoluta dos membros.

4.3. Avaliação do Corpo de Funcionários Administrativos e Técnicos

As Escolas da Fundação Getúlio Vargas decidem autonomamente os critérios e métodos de avaliação de seus funcionários administrativos e técnicos. No caso da Escola Superior de Ciências Sociais, os funcionários são avaliados ao final de cada semestre pelos responsáveis da área em que atuam, e esta avaliação é submetida ao Conselho de Coordenação para deliberação, sendo em seguida encaminhada à Divisão de Recursos Humanos para registro e distribuição de bonificação por desempenho. Os funcionários são avaliados pelo desempenho individual em 13 fatores considerados relevantes. Há dois tipos de formulário, um para a avaliação dos funcionários técnicos e de apoio administrativo, com fatores idênticos, e um exclusivo para o Gerente Administrativo, com outro conjunto de itens de avaliação. As notas de cada fator variam de 1 (Péssimo) a 5 (Muito Bom) e são somadas para apuração do resultado final. Este é expresso em médias e percentuais para melhor aferição do desempenho de cada funcionário. A avaliação de desempenho tem se mostrado um importante instrumento de gestão de pessoal porque provoca o debate constante sobre a qualidade dos serviços, revela deficiências que precisam ser sanadas, auxilia no levantamento das necessidades de treinamento e serve de orientação para a organização e planejamento das atividades técnico-administrativas.

5 - Planejamento e Avaliação

Três procedimentos marcam a rotina de planejamento e avaliação implementada pela Escola de Ciências Sociais. A Coordenação Geral da Escola e a Coordenação de Curso de Ciências Sociais se reúnem a cada semestre com todos os professores que ministrarão disciplinas para que os programas propostos para as referidas disciplinas sejam conhecidos por todos os outros professores. Esta decisão, que esteve presente e foi aprovada já nas discussões preliminares à criação do Curso de Ciências Sociais, tem se mostrado extremamente importante no sentido de criar um interesse coletivo do corpo docente no desenvolvimento de cada semestre letivo. Bibliografias são comparadas, planejamentos são socializados, distribuição de leitura e definição de critérios de avaliação são dados a conhecer a todos, de forma a evitar a rotinização desinteressada da oferta de cursos. Este tem sido um mecanismo que se mostra interessante para os docentes. A avaliação de tal procedimento vem sendo positiva e os professores votaram por manter a rotina de planejamento compartilhado e programas conhecidos por todo o conjunto do corpo docente.

O segundo procedimento, também relativo ao desempenho acadêmico, são as reuniões realizadas depois dos dois períodos de avaliação dos alunos. A Escola se programa com duas semanas dedicadas à avaliação com provas ou trabalhos definidos pelos professores em suas turmas. Os resultados são computados e os professores tomam conhecimento do desempenho de cada aluno, de cada turma, e podem assim compartilhar êxitos, dificuldades, discutir sobre procedimentos mais bem resolvidos, procedimentos que não tiveram sucesso. Portanto, em cada semestre, os professores se reúnem ao menos três vezes com a finalidade de socializar suas práticas de planejamento e avaliação.

O terceiro procedimento de avaliação é o que contempla a avaliação discente. A Coordenação Pedagógica elabora um questionário com perguntas abertas e fechadas e a cada final de semestre os alunos respondem e avaliam cada curso e cada professor. Esse material é computado, sistematizado e distribuído para cada professor e para o Coordenador do Curso e o Coordenador da Escola. Os professores têm a chance de saber onde foram mais felizes nas escolhas e metodologias adotadas, onde estão precisando melhorar, qual o peso da bibliografia, que avaliação tiveram sobre clareza, didática, e competência no ensino de determinada.

5.1 Resultado Global das Avaliações dos Professores do Curso de Graduação em Ciências Sociais

1º semestre / 2008

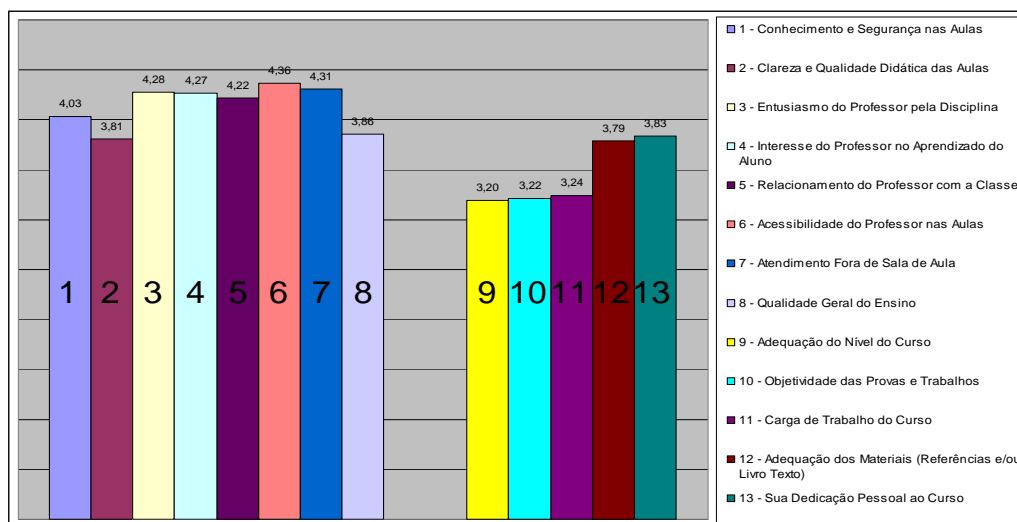
Sobre os Professores		Notas					MÉDIA
1 = Ruim 2 = Sofrível 3 = Razoável 4 = Bom 5 = Excelente		1	2	3	4	5	
1 - Conhecimento e Segurança nas Aulas O professor transmite que sabe a matéria?	4	11	35	50	##		4,42
2 - Clareza e Qualidade Didática das Aulas O professor apresenta o material claramente?	8	17	49	65	##		4,15
3 - Entusiasmo do Professor pela Disciplina O professor parece gostar de fato da matéria?	5	6	34	44	##		4,48
4 - Interesse do Professor no Aprendizado do Aluno O professor quer que o aluno aprenda a matéria e trabalha com este objetivo?	6	8	36	69	##		4,35
5 - Relacionamento do Professor com a Classe O professor mantém a disciplina e atenção dos alunos?	11	13	50	53	##		4,18
6 - Acessibilidade do Professor nas Aulas O professor deixa os alunos à vontade para fazer perguntas em aula?	8	12	16	44	##		4,50
7 - Atendimento Fora de Sala de Aula O professor está disponível nos horários fora de aula?	18	19	29	45	##		4,00
8 - Qualidade Geral do Ensino Enfim, o professor contribuiu para o sucesso da disciplina?	12	11	42	65	##		4,20
9 - Adequação do Nível do Curso 1 = Muito Fácil ; 2 = Fácil mas OK ; 3 = Perfeito ; 4 = Difícil mas OK ; 5 = Muito Difícil	5	24	##	98	20		3,37
10 - Objetividade das Provas e Trabalhos 1 = Muito Fácil ; 2 = Fácil mas OK ; 3 = Perfeito ; 4 = Difícil mas OK ; 5 = Muito Difícil	10	15	59	64	##		4,08
11 - Carga de Trabalho do Curso 1 = Muito Leve ; 2 = Leve mas OK ; 3 = Perfeita ; 4 = Pesada mas OK ; 5 = Muito	8	17	##	92	37		3,46
12 - Adequação dos Materiais (Referências e/ou Livro Texto) 1 = Ruim ; 2 = Sofrível ; 3 = Razoável ; 4 = Bom ; 5 = Excelente	9	12	65	52	##		4,11
13 - Sua Dedicção Pessoal ao Curso 1 = Não me Dediquei ; 2 = Pouca ; 3 = Razoável = 4 Boa ; 5 = Me Dediquei	6	16	89	88	90		3,83

2º semestre / 2008

							MÉDIA
1 = Ruim 2 = Sofrível 3 = Razoável 4 = Bom 5 = Excelente		1	2	3	4	5	
1 - Conhecimento e Segurança nas Aulas O professor transmite que sabe a matéria?	22	20	52	83	178		4,06
2 - Clareza e Qualidade Didática das Aulas O professor apresenta o material claramente?	27	27	80	86	125		3,74
3 - Entusiasmo do Professor pela Disciplina O professor parece gostar de fato da matéria?	29	29	53	48	187		3,97
4 - Interesse do Professor no Aprendizado do Aluno O professor quer que o aluno aprenda a matéria e trabalha com este objetivo?	24	32	70	78	142		3,82
5 - Relacionamento do Professor com a Classe O professor mantém a disciplina e atenção dos alunos?	46	42	75	73	111		3,46
6 - Acessibilidade do Professor nas Aulas O professor deixa os alunos à vontade para fazer perguntas em aula?	18	16	46	67	199		4,19
7 - Atendimento Fora de Sala de Aula O professor está disponível nos horários fora de aula?	24	17	70	57	125		3,83
8 - Qualidade Geral do Ensino Enfim, o professor contribuiu para o sucesso da disciplina?	33	39	79	63	133		3,65

9 - Adequação do Nível do Curso 1 = Muito Fácil ; 2 = Fácil mas OK ; 3 = Perfeito ; 4 = Difícil mas OK ; 5 = Muito Difícil	28	62	##	77	25	3,03
10 - Objetividade das Provas e Trabalhos 1 = Muito Fácil ; 2 = Fácil mas OK ; 3 = Perfeito ; 4 = Difícil mas OK ; 5 = Muito Difícil	26	22	##	72	93	3,54
11 - Carga de Trabalho do Curso 1 = Muito Leve ; 2 = Leve mas OK ; 3 = Perfeita ; 4 = Pesada mas OK ; 5 = Muito	22	40	##	78	35	3,19
12 - Adequação dos Materiais (Referências e/ou Livro Texto) 1 = Ruim ; 2 = Sofrível ; 3 = Razoável ; 4 = Bom ; 5 = Excelente	19	24	##	63	118	3,72
13 - Sua Dedicação Pessoal ao Curso 1 = Não me Dediquei ; 2 = Pouca ; 3 = Razoável ; 4 Boa ; 5 = Me Dediquei	17	29	##	##	75	3,58

AVALIAÇÕES



5.2. Políticas Pedagógicas de Atendimento aos Estudantes

Este é um ponto considerado forte pela comunidade escolar. A Escola de Ciências Sociais conta com uma equipe especializada e inteiramente dedicada ao atendimento ao aluno em todas as suas demandas. A rotina de atendimento e conhecimento personalizado se inicia antes mesmo do início das aulas. Já com resultado dos aprovados no vestibular começam os trabalhos da equipe pedagógica, entrevistando individualmente cada aluno aprovado. Os alunos colocam suas expectativas, em relação ao curso e à carreira pretendida, e recebem da equipe uma série de informações que os auxiliam na compreensão do mundo universitário. Além disso, os estudantes e suas famílias são convidados a visitarem a escola e conversarem com os dirigentes e professores.

Para a implementação de uma prática que desenvolva autonomia e disciplina, levando em conta as principais diferenças entre a metodologia utilizada no ensino médio e a adotada nos cursos de graduação, os alunos contam, durante todo o curso, com atendimentos pedagógicos individuais e em grupo, que englobam aconselhamento e orientação para a elaboração de planos de estudos - elementos essenciais ao bom aproveitamento acadêmico. A Coordenação Pedagógica tem enorme peso na mediação entre professores e alunos.

A Secretaria Acadêmica é o órgão de apoio à coordenação do Curso de Graduação em Ciências Sociais que tem por competência acompanhar a execução do projeto pedagógico do curso; elaborar e executar o programa de divulgação do curso junto aos alunos de Ensino Médio; auxiliar na interface com os órgãos reguladores e agências de fomento na área da educação de nível superior e atuar junto aos discentes com atendimentos pedagógicos individuais e em grupo durante todo o curso.

5.2.1 Atividades desenvolvidas pela Secretaria Acadêmica

- **Visitas, Aulas-convites, Palestras e Feiras**

O programa de Aulas-convite tem como objetivo convidar turmas de diversos colégios para uma simulação de aula na graduação da FGV. Dessa forma, os alunos de Ensino Médio vivenciam uma situação de aula em uma das disciplinas do curso de graduação, ampliando assim os conhecimentos e alternativas frente à escolha profissional dos candidatos ao vestibular. Em 2008, participaram do programa **430 alunos** acompanhados pelos coordenadores de **70 colégios** do Rio de Janeiro.

O programa de visitas realizado no ano de 2008 foi constituído das seguintes etapas: palestras realizadas em colégios proferidas pela coordenação e demais professores da Escola Superior de Ciências Sociais e **41 feiras** de divulgação em diversos colégios do Estado do Rio de Janeiro.

- **Entrevistas aos candidatos aprovados no Vestibular da FGV**

No dia 19 de outubro foi realizado o Vestibular 2009 para os cursos de Graduação da Fundação Getúlio Vargas. Foram oferecidas 50 vagas e participaram do processo seletivo 109 candidatos para o curso de Ciências Sociais. O resultado do processo seletivo foi divulgado no dia 14 de novembro e foram classificados 83 candidatos.

A partir do resultado dos aprovados no vestibular a rotina de atendimento e conhecimento personalizado se inicia com a realização de entrevistas individuais aos alunos aprovados. Dos 83 candidatos aprovados foram entrevistados 42 na primeira classificação e 28 na reclassificação. As entrevistas ocorreram nos dias que antecederam o processo de matrícula e a cada etapa de reclassificação.

Integram ainda as atividades da Secretaria Acadêmica o acompanhamento e supervisão da execução da política de bolsas oferecidas pela escola; a elaboração e execução do processo seletivo por transferência externa e reingresso para portadores de diplomas; orientação e atendimento ao corpo docente nas questões administrativas e acadêmicas dos cursos; elaboração do calendário e horários das aulas dos 1º e 2º semestres letivos dos cursos para aprovação da coordenação; elaboração do calendário de provas aplicadas nos semestres; controle semestral da entrega dos planejamentos das aulas elaborados pelos docentes por disciplina; elaboração de relatórios com os rendimentos das turmas para as reuniões realizadas com as equipes de professores pela coordenação do curso; controle das avaliações dos discentes realizadas ao término das disciplinas a cada semestre sobre o corpo docente; controle da bibliografia indicada pelos docentes para a solicitação de aquisição de obras para o acervo da Biblioteca da FGV; acompanhamento do desempenho dos discentes com atendimentos pedagógicos individuais ou em grupo ao término de cada período de avaliação; participação como equipe de apoio nas reuniões promovidas pela coordenação junto ao Colegiado da Escola Superior de Ciências Sociais e coordenação e acompanhamento das atividades complementares dos cursos oferecidos pela Escola.

Os dados de cada disciplina são consolidados e encaminhados aos seus respectivos docentes e à coordenação do curso para serem analisados para providências e orientações necessárias ao aperfeiçoamento da formação dos graduandos.

6 – Pontos frágeis e Recomendações apuradas pela Comissão Própria de Avaliação

6.1. Falta de correspondência entre PDI e Rotina da Escola

Um dos problemas apontados pela experiência dos três anos iniciais de funcionamento da Escola diz respeito à expressão formal do que efetivamente a Escola vem fazendo em suas atividades regulares e complementares. O PDI foi inteiramente reestruturado, depois de um longo período de incertezas, falta de informação, falta de entendimento com relação aos procedimentos a serem adotados em conformidade com o modelo implantado na Secretaria de Ensino Superior para o funcionamento das IES. A Coordenação Geral da Escola, com apoio total da Direção da Escola, tem procurado ajuda com especialistas e graças a esse esforço, teremos, em final de maio de 2009, como resultado do trabalho feito ao longo de 2008, o PDI inteiramente reformulado. Estão incluídos também nessa empreitada a reformulação do PPI e dos PPCs dos cursos de Ciências Sociais e Licenciatura em História.. A reformatação do PDI com atenção aos pontos mencionados e em obediência às orientações formais do MEC está sendo conduzida simultaneamente e pela mesma equipe que está consolidando os documentos existentes no projeto original da escola e dos cursos de Ciências Sociais e História em um projeto político pedagógico institucional, o PPI, que ampliará e pautará as dimensões curriculares e didáticas da Escola diante dos desafios da regulação e da emancipação presentes em sua proposta e seu compromisso social. O projeto de avaliação é a oportunidade aberta à toda a comunidade escolar – direção, coordenação pedagógica, professores, alunos, e membros da sociedade civil interessada – de se envolver com os destinos da Escola, definir seu papel na educação. É também um momento especial de ampliar o sentido da educação e de avaliar o quanto as ações desenvolvidas na rotina guardam sintonia e compromisso com os objetivos traçados para seu funcionamento.

Assim, a atitude desta IES de repensar um Projeto Político Pedagógico pressupõe que os educadores tenham um espaço onde possam se manifestar, refletir cotidianamente sobre o que o processo da escola constrói e como podem suas experiências acumuladas ser refletidas no texto.

6.2. Política de registro

Um segundo elemento de fragilidade constatado na avaliação interna diz respeito à falta de uma política sistemática de registro e organização dos materiais comprobatórios das atividades regulares como reuniões, créditos de atividades complementares, atendimento aos alunos, desenvolvimento e orientação dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC). A Comissão de Avaliação, consciente dessa lacuna, providenciou em 2008 a organização do acervo documental e o estabelecimento de rotinas

administrativas correspondentes ao volume de atividades que a Escola promove. O Manual de TCC foi inteiramente adaptado aos objetivos dos projetos de Cursos oferecidos pela Escola, sua Coordenação eleita pelo Colegiado, e sua primeira turma em funcionamento a partir de março de 2009. (**Manual de TCC anexo**)

6.3. Instrumento de Avaliação

Por fim, a Comissão de Avaliação recomenda que seja construído ao longo de 2009 um instrumento de Avaliação que considere todas as instâncias que envolvem as atividades da Escola Superior de Ciências Sociais. Tal instrumento deverá ser construído pela equipe da Coordenação Pedagógica e aplicado ao conjunto da comunidade escolar. Os resultados deverão constar do próximo CPA que a Escola Superior de Ciências Sociais encaminhará ao INEP na ocasião determinada.

7 - Novas ações

7.1. Projeto de Licenciatura em História

Em 28 de agosto de 2006 foram finalizados os trâmites para encaminhamento formal do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em História que recebeu no INEP o número 2006.000 8810.

A Escola Superior de Ciências Sociais considerou estar no momento de abrir o curso de História por acreditar que pode contribuir com a inovação e a qualidade na formação de professores de História para o ensino público, e também para escolas da rede privada de ensino. A Escola foi formada em uma tradição de formação em suas múltiplas atividades de pesquisa e tratamento de acervo documental, criando oportunidades de estágio e formação dos estudantes sempre com orientação e acompanhamento de um professor ou pesquisador especializado no referido campo de atuação. O projeto pedagógico submetido à avaliação pelo MEC guarda importante e definitiva interface com o curso de Ciências Sociais, mantendo, assim, deliberadamente, a prática interdisciplinar que é fundamental para a consolidação da identidade institucional da Escola Superior de Ciências Sociais.

7.2. Participação de alunos de Ciências Sociais em Congressos e Seminários:

Em 2008, a Escola manteve o apoio à participação de seus estudantes em congressos e seminários sempre que tiveram suas propostas aceitas em importantes congressos, com apresentação de papers ou painel. A participação de estudantes conta com apoio financeiro da FGV através da concessão de diárias. Este apoio é visto como estímulo à produção acadêmica discente, e a avaliação do corpo docente é que tal prática deve ser mantida e estimulada.

São as seguintes as participações de estudantes em atividades acadêmicas promovidas por centros e instituições fora da Escola:

Thais Medina Coeli Rochel de Camargo:

- “ Abortion in the Brazilian feminist movement’s discourse”. Canadian Association of Latin American and Caribbean Studies 2008 Conference. 4 a 7 de julho de 2008.

Também apresentado no Seminário da School of Population and Public Health, University of British Columbia, 2008.

- “A propagação do conhecimento médico na imprensa leiga: o caso da genética”.

11º Congresso Mundial de Saúde Pública/ 8º Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva, 2006. (Congresso).

Trabalhos publicados em anais de congressos:

CAMARGO, Thais Medina Coeli Rochel de ; ABUASSI, Giulia ; CAMARGO JR, Kenneth Rochel de . “A propagação do conhecimento médico na imprensa leiga: o caso da genética”. In: 11º congresso mundial de saúde pública/ 8º congresso brasileiro de saúde coletiva, 2006, Rio de Janeiro, 2006.

D'ARAUJO, Maria Celina Soares ; MOREIRA, A. ; LAMEIRÃO, Camila ; QUEIROZ, Vanusa ; **ALBRECHT, Julia Vogel de; LOBATO, Mayara Gonzalez** ; CAMARGO, Thais Medina Coeli Rochel de . Governo “Lula: contornos sociais e políticos da elite do poder” 2007 (Relatório de Pesquisa).

- **Fernanda Cristina Ferreira Nunes,**

Artigos completos publicados em periódicos:

FREIRE-MEDEIROS, B. ; MENEZES, P. ; **NUNES, F.** . Ética, estética e consumos possíveis: Notas etnográficas sobre turismo em uma favela carioca”. Os Urbanitas (São Paulo), v. 5, p. 7, 2008..

FREIRE-MEDEIROS, B. ; MENEZES, P. ; **NUNES, F.** . “Diários no sentido irrestrito do termo: memórias virtuais de cidade reais”. E-Compós (Brasília), v. 11, p. 1, 2008

MENEZES, P. ; **NUNES, F.** ; Pacheco, J. . “Consumo e sociabilidade em duas feiras ‘turísticas’ da cidade do Rio de Janeiro”. In: IV Encontro Nacional de Estudos do Consumo (IV ENEC), 2008, Rio de Janeiro. IV Encontro Nacional de Estudos do Consumo, 2008.

Trabalhos publicados em anais de congressos:

MENEZES, P. ; **NUNES, F.** ; Pacheco, J. . Consumo e sociabilidade em duas feiras “turísticas” da cidade do Rio de Janeiro. In: IV Encontro Nacional de Estudos do Consumo (IV ENEC), 2008, Rio de Janeiro. IV Encontro Nacional de Estudos do Consumo, 2008.

Resumos publicados em anais de congressos:

NUNES, F. . “Entre ética e estética: a comercialização de souvenirs na favela”. In: VII Graduação em Campo (NAU/USP), 2008, São Paulo. VII Graduação em Campo, 2008.

NUNES, F. . A Construção da Favela como Destino Turístico: Percepções dos Turistas e Comercialização de Souvenirs na Rocinha. In: 12º Encontro de Iniciação Científica, 2008, Rio de Janeiro. Livro Resumo - 12º Encontro de Iniciação Científica, 2008.

NUNES, F. . A favela como destino turístico: percepções dos moradores e dos turistas. In: 11º Encontro de Iniciação Científica, 2007, Rio de Janeiro. Livro Resumo do 11º Encontro de Iniciação Científica, 2007.

Participação em Congressos e encontros:

26ª Reunião Brasileira de Antropologia.A ROCINHA QUE OS TURISTAS LEVAM PARA CASA: PRODUÇÃO E CONSUMO DE SOUVENIRES NA FAVELA.. 2008. (Congresso).

VII Graduação em Campo.Entre ética e estética: a comercialização de souvenirs na favela.. 2008. (Congresso).

12º Encontro de Iniciação Científica.A Contrução da Favela Como Destino Turístico: Percepções dos Turistas e Comercialização de Souvenirs na Rocinha. 2008. (Encontro).

IV Encontro Nacional de Estudos do Consumo (IV ENEC).Consumo e sociabilidade em duas feiras "turísticas" da cidade do Rio de Janeiro. 2008. (Encontro).

11º Encontro de Iniciação Científica.A favela carioca como destino turístico: percepções dos moradores e dos turistas. 2007. (Encontro).

Tássia Rabelo de Pinho, “Desnaturalização do Papel da Mulher como Mãe”. Trabalho apresentado no II Encontro Internacional Política e Feminismo e VI Encontro da Rede Brasileira de Estudos Feministas, Organização REDEFEM. Belo Horizonte, 10 a 13 de junho de 2008.

“Análise de uma Clínica de Aborto”. Trabalho apresentado no IV Graduação em Campo. Organização NAU - USP. São Paulo, 8 a 11 de setembro de 2008.“Política Nacional de Planejamento Familiar:

Direitos Humanos e Gênero”. Trabalho apresentado no I Congresso Internacional do Núcleo de Estudos das Américas. Organização NUCLEAS. Rio de Janeiro, 8 a 12 de setembro de 2008.

“Política Nacional de Planejamento Familiar: uma análise preliminar”. Trabalho apresentado no II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DIREITOS HUMANOS, VIOLÊNCIA E POBREZA: a situação de crianças e adolescentes na América Latina hoje. Organização PROEALC. Rio de Janeiro, 5 a 7 de novembro de 2008.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos:

PINHO, T. R. . Política Nacional de Planejamento Familiar: Direitos Humanos e Gênero. In: I Congresso Internacional do Núcleo de Estudos das Américas. Organização NUCLEAS, 2008, Rio de Janeiro. Anais NUCLEAS, 2008

PINHO, T. R. . Política Nacional de Planejamento Familiar: uma análise preliminar. In: II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS, VIOLÊNCIA E POBREZA, 2008, Rio de Janeiro. Anais II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS, VIOLÊNCIA E POBREZA, 2008.

Resumos publicados em anais de congressos:

PINHO, T. R. . Desnaturalização do Papel da Mulher como Mãe. In: II Encontro Internacional Política e Feminismo e VI Encontro da Rede Brasileira de Estudos Feministas, 2008, Belo Horizonte. REDEFEM Anais, 2008. p. 199-199.

Demais tipos de produção bibliográfica:

PINHO, T. R. . Mulheres em Movimento para Construir uma Juventude do PT Lilás. São Paulo, 2009. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)

- **Maria de Nazareth Eichler San't Angelo**, “Feira Hippie de Ipanema: reflexões sobre discursividade e materialidade em um espaço de sociabilidade, turismo e consumo.” Paper apresentado no Grupo de Trabalho: Cultura Popular, patrimônio imaterial e cidades. 1 a 4 de junho de 2008. XXVI Reunião Brasileira de Antropologia.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos:

EICHLER, M. ; MENEZES, P. V. . Uma análise fotoetnográfica da constituição material e simbólica dos souvenirs da cidade do Rio de Janeiro. In: XII Encontro Regional de História - Niterói: Associação

Nacional de História Seção Rio de Janeiro Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2006, Niterói. Caderno de resumos e programação do XII Encontro Regional de História, 2006. v. único. p. 84-85

- **Marcella Carvalho de Araujo Silva**, "A camisa do colégio: uma análise de dois mundos educacionais cariocas." Pôster apresentado no VII Graduação em Campo, do Núcleo de Antropologia Urbana-NAU da USP. São Paulo, 8 a 11 de setembro de 2008.
- **Ricardo Nicolay de Souza e Ivana de Pinho Ribeiro**: RIBEIRO, I. P. ; NICOLAY, R. . 1968 Faz 40 Anos: A Memória do Movimento Estudantil Nacional. 2008. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

7.3 Atividades Complementares 2008¹

- No dia 14/03/2008, a prof.^a Marieta Ferreira (Memória e Sociedade) levou os alunos do 6º período ao Museu Histórico Nacional para ver a exposição dos 200 anos de Família Real no Brasil.
- No dia 17 de março de 2008, o prof. Leonardo Teixeira (Oficina de Comunicação e Expressão 1) levou os alunos de 1º período para assistirem ao filme "Juízo", às 10h, no Odeon. Após a exibição do filme ocorreu debate com a diretora do filme e o Prof. Leonardo fez parte da mesa do debate.
- No dia 18 de março de 2008, o prof. Leonardo Teixeira (Oficina de Comunicação e Expressão 1) combinou com os alunos de 1º período para assistirem ao teatro "Descoberta das Américas", às 21:30h, no Shopping da Gávea.
- No dia 28 de maio de 2008, o prof. Leonardo Teixeira (Oficina de Comunicação e Expressão 1) levou os alunos de 1º período ao Complexo da Maré para conhecer o museu e o CEASM - Centro de Estudos e Ações Solidárias da Maré. Os alunos saíram às 13h da FGV.
- No dia 30 de junho de 2008, a Prof.^a Helena Bomeny coordenou o "Sarau de Ciências Sociais. Como me tornei... antropólogo, sociólogo e cientista político", que aconteceu às 14h, na sala 308. Essa foi uma atividade de encerramento do curso Introdução às Ciências Sociais (disciplina de 1º período), mas que foi aberta a todos os alunos de CS. A mesa foi composta pelos professores: Karina Kuschner (IFCS) – Antropóloga, Pedro Paulo de Oliveira (IFCS) – Sociólogo e Jairo Nicolau (IUPERJ) Cientista Político
- Alguns alunos de Ciências Sociais participaram de uma pesquisa que a FGV Jr promoveu no ano passado sobre "Profissionalização de Ensino Superior", com o objetivo de conhecer a

trajetória profissional de professores ligados a Universidades no Brasil, através da aplicação de um questionário. No Rio de Janeiro a pesquisa foi realizada na PUC e na UFRJ.

- Em 2008 o Laboratório de Pesquisa Social Aplicada (LaPSA) desenvolveu o tema “Juventude e participação política”, com aulas sobre pesquisa social aplicada e seus modelos qualitativo e quantitativo, a lógica do trabalho de campo, amostragem, elaboração de questionário, e processamento dos dados. Em seguida, realizamos uma pesquisa quantitativa com os alunos, sendo fundamental a deles, pois realizaram as entrevistas e em seguida criticaram e digitaram os dados. Por fim fizemos uma apresentação dos dados da pesquisa.
- Entre 14 a 19 de julho de 2008, os alunos de 3º a 5º períodos, que tinham CR acima de 7,0, participaram de um curso de férias na FGV de São Paulo. Foram acompanhados pela prof.^a Julia O'Donnell e ao retornar do curso tiveram que confeccionar um relatório sobre as atividades realizadas. A programação foi a seguinte:

14/07

- (i) 10:00 – 12:30 - Recepção aos alunos e Palestra com o professor Marcos Fernandes – Fronteiras entre a Economia e as outras Ciências Sociais;
- (ii) 13:30 – 17:30 - Atividade Externa: Visita ao MASP e à Avenida Paulista.

15/07

- (iii) 10:00 – 12:30 – Palestra com o professor Claudio Couto – Ciência Política e Ciências Econômicas – Conflitos e Convergências;
- (iv) 13:30 – 12:30 – Atividade Externa: Visita ao Centro Antigo da Cidade de São Paulo.

16/07

- (v) 10:00 – 12:30 – Palestra com o professor Fernando Luiz Abrúcio – Economia Internacional e Relações Internacionais;
- (vi) 13:30 – 17:30 – Atividade Externa: Pinacoteca, Estação da Luz e Museu da Língua Portuguesa.

17/07

- (vii) 10:00 – 12:30 – Palestra com o professor Vladimir Pinheiro Ponczek – Economia Social: Como os economistas trabalham com temas sociais?
- (viii) 13:30 – 17:30 – Atividade Externa: Museu do Ipiranga e arrabaldes e Liberdade.

18/07

(ix) 10:00 – 12:30 – Palestra com o professor Enlinson Henrique Carvalho de Mattos – A Importância do Estudo de Métodos Quantitativos nas Ciências Sociais;

(x) 13:30 – 17:30 – Atividade Externa: Mercado Municipal de São Paulo e Rua 25 de Março.

19/08

(xi) 11:00 – 12:30 - Palestra de Encerramento com os professores Marcos Fernandes e Julia Galli O'Donnel

OBS: As atividades externas também envolveram atividades de lazer noturnas, com jantares e atividades em geral em lugares que descrevam de forma bem abrangente o caráter multicultural da sociedade paulistana.

- No dia 6 de outubro, os alunos matriculados na disciplina de História Medieval, do segundo período de Ciências Sociais, foram à Biblioteca Nacional, acompanhados da professora Mariana Muaze, conhecer o livro de Horas de D.Fernando e a Bíblia de Mogunça. Estas obras medievais de grande raridade vieram para o Brasil, em 1808, juntamente com a corte, como parte da biblioteca real de Portugal. Em seguida, os alunos realizaram uma visita guiada pelas outras sessões da instituição e foram à exposição sobre Machado de Assis.
- A Escola patrocinou as passagens de ônibus de 12 alunos do 1º, 1 do 3º e um do 5º para o 32º Encontro Anual da ANPOCS, que aconteceu do dia 27/10 a 31/10, em Caxambu, Minas Gerais.
- No dia 30 de outubro de 2008, a prof.^a Verena Alberti (Métodos e Técnicas Qualitativas 2) levou os alunos do 6º período ao IFCS/UF RJ para conhecerem o Laboratório de Estudos do Tempo Presente (visita técnica para complementar o programa da disciplina).
- No dia 31 de outubro de 2008, a prof.^a Verena Alberti (Métodos e Técnicas Qualitativas 2) levou os alunos do 6º período ao IFCS/UF RJ para conhecerem a COC-FIOCRUZ (visita técnica para complementar o programa da disciplina).
- No dia 06 de novembro de 2008, a prof.^a Verena Alberti (Métodos e Técnicas Qualitativas 2) levou os alunos do 6º período a UFF para conhecerem o Laboratório de História Oral e Imagem - LABHOI (visita técnica para complementar o programa da disciplina).
- Palestra: “Por que o pensamento brasileiro? A relevância Contemporânea das Interpretações do Brasil”. Dia: 17/11/08, às 9:20h, na sala 308. Palestra em conjunto com as disciplinas Sociologia 1 (2º período de Ciências Sociais), do prof. João Marcelo, e Interpretação do Brasil (4º período de Economia), da prof.^a Marly Motta.

- A disciplina Laboratório de Audiovisual e Documentário, ministrada no 2º semestre de 2008, pelas profs Arbel Griner e Adelina Cruz, teve como finalização a produção de um documentário, que era em conjunto com um projeto do CPDOC. (A prof.^a Arbel ficou de realizar um resumo sobre o documentário e mencionar sobre a sua veiculação/divulgação).
- Ana Beatriz Caminha de Medeiros está realizando intercâmbio.
- Ana Beatriz Caminha de Medeiros (França) e Ricardo Nicolay de Souza (Portugal – ISCTE) estão realizando intercâmbio.
- Palestra As Ciências Sociais e o mundo contemporâneo, proferida pelo professor Renato Ortiz, como aula inaugural do ano letivo de 2009 da Escola Superior de Ciências Sociais, aconteceu no dia 12 de março de 2009, às 17 horas, auditório 2 – 8º andar.
- O Centro Acadêmico de Ciências Sociais organizou visita dos alunos de Ciências Sociais ao IBGE, no dia 28 de abril, às 14h.
- Os professores Renato Franco (América Portuguesa) e Mariana Muaze (História do Brasil Monárquico) levaram os alunos do 3º período para passearem, no centro do Rio, no dia 30 de abril. Os alunos saíram da FGV às 7:30, pegaram o metrô e foram visitar a Igreja de Santo Antônio e a igreja de São Francisco no Largo da Carioca. Depois seguiram andando até a Praça X, onde os alunos conheceram as igrejas da Sé e do Carmo, o chafariz do mestre Valentim, o Arco do Telles e o prédio do paço Imperial. Por fim, foram ao Museu Histórico Nacional, onde foi feita uma visita guiada pela sessão "Memória do Estado Imperial" e terminaram com um almoço na Confeitaria Colombo. O montante das atividades durou até às 14:00 horas.

7.4 Cursos de Extensão, especializações

7.4.1 Pós-Graduação em Cinema Documentário

O Centro de Pesquisa e Documentação de História Contemporânea do Brasil (CPDOC) da Fundação Getúlio Vargas, instituição de reconhecida competência no campo da história e das ciências sociais, lançou a primeira turma de Pós-Graduação em Cinema Documentário em 2005, no Rio de Janeiro, com grande sucesso. O curso combina as experiências de profissionais de cinema que, além de produzirem documentários, têm reflexão intelectual sobre o gênero, e a dos professores do CPDOC. O Programa fornece bases teórica e prática para os interessados em realização, pesquisa e reflexão na área de Cinema Documentário

Programa:

- Filmografia Básica
- Interpretações do Brasil e Realidade Brasileira Contemporânea
- História, Teoria e Linguagem do Documentário
- Luz, câmera, som e montagem: princípios e técnicas
- Investigação e ética: relações entre jornalismo, antropologia, fontes e documentários
- Preparação para Elaboração de Projeto Final

Total: 432 horas-aula

7.4.2 Gestão e Produção Cultural

Os cursos de MBA Procuram preparar os participantes para agir gerencialmente de forma segura, consistente e eficaz. Para tanto, os alunos são apresentados a disciplinas fundamentais para a condução desta ação gerencial.

Algumas dessas disciplinas são básicas, de aplicação geral, e outras são bastante específicas para a atuação gerencial.

No caso do **MBA em Gestão e Produção Cultural**, elaboramos um elenco de disciplinas especialmente voltado para a melhor preparação do profissional da área de cultura nos âmbitos público e privado, seja ele gestor de organizações, produtor cultural ou formulador de políticas para o setor.

Programa:

Módulo 1:

- Fundamentos de Administração Cultural
- Fundamentos de Marketing Cultural
- Formação Histórica da Sociedade Brasileira
- Cultura e Desenvolvimento
- Economia da Cultura

Módulo 2:

- Organizações Culturais
- Gestão Financeira de Organizações Culturais
- Produção Cultural
- Cultura e Patrimônio no Brasil
- Cultura e Consumo

Módulo 3:

- Direito Autoral e Leis de Incentivo à Cultura
- Estado e Políticas Culturais
- Financiamento e Captação de Recursos
- Metodologia de Pesquisa
- Empreendedorismo Cultural

Módulo 4:

- Promoção Cultural
- Cultura, Tecnologia e Novas Mídias
- Acervos, Memória e Curadoria
- Projetos Culturais
- Práticas em Gestão e Produção Cultural

Total: 432 horas-aula

7.4.3 Jornalismo Investigativo e Realidade Brasileira

O curso reúne conhecimento acadêmico, experiência jornalística e novas técnicas de investigação utilizadas por jornais, revistas e emissoras de TV. Mostra como a investigação jornalística contribuiu para as transformações da sociedade brasileira nas últimas décadas e fornece instrumentos teóricos e práticos para o aperfeiçoamento das técnicas de apuração e investigação em todas as áreas do jornalismo. Conta um corpo de professores altamente qualificado na reflexão e na prática do jornalismo investigativo, beneficiando-se também da experiência acadêmica do CPDOC, unidade da FGV com amplo reconhecimento nas áreas de História e Ciências Sociais.

Programa:

- A Imprensa e a História Contemporânea do Brasil
- Estudo de casos: Acertos e Erros do Jornalismo
- Métodos e Técnicas de Investigação
- Técnicas de Apuração Específicas
- O Texto nas Reportagens Investigativas

Total: 432 horas-aula

7.4.4 Relações Internacionais

O que explica o comportamento dos países no mundo? Quais as origens da guerra e da paz? O que faz uma sociedade internacional ser mais ou menos próspera, justa e estável? Qual é o ambiente estratégico em que vivemos e o que há de novo nas relações internacionais nos dias de hoje? O MBA em Relações Internacionais da FGV conta com uma equipe multidisciplinar que prepara seus alunos para responder a essas perguntas e ainda pensar, discutir e escrever sobre política mundial com sofisticação.

Programa:

- Análise Política Internacional
- Questões Internacionais Contemporâneas
- Estratégias de Política Externa
- Economia Política Global
- O Brasil no Mundo
- Diplomacia e Interações Estratégicas
- Orientação de Projetos

Total: 432 horas-aula

7.4.5 Bens Culturais: Cultura, Economia e Gestão

Um curso inovador que alia excelência acadêmica e foco no mercado de bens culturais. O aluno estará habilitado a aplicar o conhecimento produzido pela FGV em Ciências Sociais, Economia e História a uma das áreas mais dinâmicas do mundo contemporâneo. O curso foi concebido e será coordenado em parceria por duas escolas da FGV - Escola Superior de Ciências Sociais (FGV/CPDOC) e Escola de Economia de São Paulo (FGV/EESP).

Programa:

Formação Histórica e Econômica do Brasil Contemporâneo

- O Estado Brasileiro
- Sociedade Brasileira
- Sociedade e Economia

Cultura e Patrimônio no Brasil

- Cultura Brasileira
- Patrimônio do Brasil

Acervos e Memória

- Acervos, memória e bens culturais

Projetos e Métodos de Pesquisa

- Inclusão social e cultural
- Métodos qualitativos de pesquisa
- Métodos quantitativos de pesquisa

Economia Cultura e Gestão Econômica de Projetos Sociais

- Economia da Cultura
- Gestão econômica de projetos culturais
- Avaliação de Projetos Culturais
- Marketing Cultural

Total: 432 horas-aula

Seminário "Quando o Campo é o Arquivo" 2008

11/12/2008	FGV Candelária - R. da Candelária, 6, Centro - auditório
9:00-9:30h	Abertura Celso Castro (CPDOC/FGV) e Olivia Cunha (LAH/MN/UFRJ)
9.30-11.15h	João Pacheco de Oliveira (Museu Nacional/UFRJ): A autenticidade no espelho: o uso das imagens na afirmação identitária dos indígenas do Nordeste. Karina Kuschnir (IFCS/UFRJ): Cinema documentário e Antropologia: a experiência com Vocação do poder. Comentadora: Consuelo Lins (ECO/UFRJ)
11.30-12.30h	Comunicações - parte 1 Arbel Griner (mestranda, PPGSA/UFRJ): Observação participante e Cinema Direto. Vivian Irene Arias (mestranda UBA, Argentina) e Andrea Gonçalves dos Santos : Antropología, archivo e imagen: La representación fotográfica de los pueblos indígenas del Noroeste Argentino.
14:00-15:30h	Comunicações - parte 2 Fabiane Vinente dos Santos (Doutorando, UNICAMP) e Jean R. Maia (Mestrando, Unicamp): O "jogo compreensivo" pelas imagens: aportes antropológicos sobre a concepção dos militares sobre indígenas em um filme do Exército Brasileiro. Leonardo Carvalho Bertolossi (Mestrando, PPGAS/MN/UFRJ): Arquivo, laboratório ou campo? Experimentações e experiencições do Musée du Trocadéro ao Quai Branly. Evandro de Sousa Bonfim (Doutorando, PPGAS/MN/UFRJ): A internet como campo etnográfico: a comunicação visual nos arquivos virtuais.
15:45-17:00h	Clarice Peixoto (UERJ): "A foto no filme: imagens de acervos pessoais e arquivos públicos". Comentadora: Mônica Kornis (CPDOC)
12/12/2008	Auditório Roquette-Pinto, Museu Nacional, Quinta da Boa Vista s/n - São Cristóvão
9:00-10:30h	Conferência de Marc Pialut : Registros, dominação: primeiro encontro entre antropologia e cinema
10:30-12:00h	José Sergio Leite Lopes (PPGAS/MN/UFRJ) e Rosilene Alvim (IFCS/UFRJ): Quando a volta ao campo, trinta anos depois, leva à pesquisa de imagens e sons: a demanda de memória dos tecelões de Pernambuco. Exibição do Documentário: Tecido Memória (Direção: José Sergio Leite Lopes - Rosilene Alvim - Celso Brandão, 70 min.) Comentador: Amir Geiger (UNIRIO)

O Cineclube FGV convida para sessão gratuita



SESSÃO ESPECIAL

10 de dezembro
quarta-feira
às 19 hs

Como assim
(Carmem Luz)

Crianças que falam com Deus
(Ana Luiza Uranga)

Ernani Pavanelli
(Pablo de Moura)

Meu avô
(Anna Letícia Lacerda, Sonia Dias e Cristina Igreja)

Pedra do Sal
(Juliana Chagas e Renata Schiavini)

A sessão será dedicada aos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) dos alunos das primeiras turmas da Pós-graduação em Cinema Documentário. Serão exibidos os filmes *Como assim* (Carmem Luz), *Crianças que falam com Deus* (Ana Luiza Uranga), *Ernani Pavanelli* (Pablo de Moura), *Meu avô* (Anna Letícia Lacerda, Sonia Dias e Cristina Igreja) e *Pedra do Sal* (Juliana Chagas e Renata Schiavini).

Após a projeção haverá debate com os diretores, tendo como mediador e crítico, **Carlos Mattos**, jornalista, crítico de cinema e autor/coordenador do DocBlog (<http://oglobo.globo.com/blogs/docblog>)

Sessão Especial de Cinema Documentário

10 de dezembro, quarta-feira, às 19:00h
Cineclube FGV - Praia de Botafogo 190, auditório 927

A entrada é grátis e não é preciso fazer reserva. A FGV não permite o acesso de pessoas com shorts ou bermudas nem com sandálias tipo havaiana.

Praia de Botafogo, 190, 14º Andar - Botafogo • Rio de Janeiro • 22253-900 •
Internet: <http://www.fgv.br/cpdoc>

Stéphanie Barros

O CPDOC/FGV convida para a Palestra **A Revolução Cubana na Imprensa Brasileira**, que será proferida pela pesquisadora Stéphanie Barros.

Stéphanie é mestrande de História da Universidade Panthéon-Sorbone, França, e pesquisadora visitante do CPDOC, onde desenvolve seus estudos sobre as imagens de Cuba na imprensa brasileira, entre 1959 e 1968.

Dia: 26 de novembro de 2008, 4ª feira

Horário: 15:00hs

Local: Praia de Botafogo, 190 - 10º andar

Sala 1013

A entrada é franca, não sendo necessária inscrição



Professor Doutor Leslie Bethell

Ciclo de Palestras intitulado: **O Brasil na história global nos séculos XIX e XX**, que será ministrado pelo Professor Doutor Leslie Bethell.

Professor José Maria Jardim

Não perca no próximo dia 13 de março de 2008, palestra com o Professor José Maria Jardim, *Arquivos e sociedade: a construção de públicas arquivísticas*.

José Maria Jardim é doutor em Ciência da Informação, professor do curso de Arquivologia da Universidade Federal Fluminense - UFF.

Dia: 13 de março de 2008, 5ª feira Horário: 15:00h

Local: Praia de Botafogo, 190 – 10º andar
Auditório 1013

A entrada é franca, não sendo necessária inscrição

L'inconnu de □a Sorbonne: histoire(s) et historiens de 1968

A Escola Superior de Ciências Sociais da FGV convida a todos para a palestra "**L'inconnu de □a Sorbonne: histoire(s) et historiens de 1968**", que será proferida por Philippe Artières, pesquisador do Laboratoire d'Anthropologie et d'Histoire de l'Institution de □a Culture, do CNRS, na França.

Artières lançou dois livros sobre os eventos de maio de 1968:

- 68, années politiques, Paris, Thierry Magnier, 2008.
- 68, une histoire collective (1962-1981), Paris, La Découverte, 2008. (co-dirigido com Michelle ZANCARINI-FOURNEL)

Dia: 30 de abril de 2008, 4ª feira

Horário: 15:30h

Local: Praia de Botafogo, 190 – 10º andar
Auditório 1013

A entrada é franca, não sendo necessária inscrição.

A palestra será proferida em francês

Apoio do Consulado Geral da França no Rio de Janeiro

Stephanie Pryen

A Escola Superior de Ciências Sociais da FGV convida a todos para a palestra **Help someone discovering and discover (oneself): how the activities of the tourist guide can elaborate on identities and representations**, que será proferida por Stephanie Pryen, pesquisadora da Université de Lille 1.

Dia: 29 de abril de 2008, 3ª feira

Horário: 17:00h

Local: Praia de Botafogo, 190 – 10º andar
Sala 1012

A entrada é franca, não sendo necessária inscrição.

A palestra será proferida em inglês

O Presidente da Fundação Casa de Rui Barbosa, José Almino de Alencar, o Presidente da Fundação Perseu Abramo e Diretor da Editora Fundação Perseu Abramo, Ricardo de Azevedo, e o Diretor da Editora UFMG, Wander Melo Miranda, convidam para

MESA-REDONDA SOBRE A COLEÇÃO *Intelectuais do Brasil* COM A PARTICIPAÇÃO DE *Boris Fausto, Evaldo Cabral de Mello, Silviano Santiago, Ângela de Castro Gomes, Lilia Moritz Schwarcz e Eneida Leal Cunha*

LANÇAMENTO DA COLEÇÃO *Intelectuais do Brasil* E SEUS TRÊS PRIMEIROS LIVROS



Leituras críticas sobre Boris Fausto

organizado por Ângela de Castro Gomes;



Leituras críticas sobre Evaldo Cabral de Mello,

organizado por Lilia Moritz Schwarcz;



Leituras críticas sobre Silviano Santiago,

organizado por Eneida Leal Cunha.

Dia 19 de maio de 2008, segunda-feira, das 18 às 21 horas

Fundação Casa de Rui Barbosa

Rua São Clemente, 134 | Botafogo | Rio de Janeiro | RJ

Informações: (31) 3409-4656 | (11) 5571-4299 ramal 113 | (21) 3289-4640



EDITORAufmg



Noé Sandes

A Escola Superior de Ciências Sociais da FGV convida para a Palestra **O tempo revolucionário e outros tempos: o jornalista Costa Rego e as representações do passado de 1930**, que será proferida pelo professor Noé Sandes (Universidade Federal de Goiás), pós-doutorando no CPDOC/FGV.

Dia: 06 de junho de 2008, 6ª feira

Horário: 15:00h

Local: Praia de Botafogo, 190 – 10º andar

Sala 1028

A entrada é franca, não sendo necessária inscrição

Apresentação

Poucos termos são tão referidos e valorizados nos diversos campos de saber, hoje, quanto o de interdisciplinaridade. Das ciências exatas às humanas, da pesquisa ao ensino – tanto fundamental, quanto médio e superior –, busca-se a interdisciplinaridade; vê-se como positiva para a produção de conhecimento a transposição das fronteiras tradicionais das diferentes disciplinas e a promoção de uma troca e de um diálogo efetivos entre elas.

A exaltação da interdisciplinaridade, nos dias atuais, nem sempre tem desembocado em uma reflexão mais fina sobre suas vantagens, seus limites, suas condições de possibilidade e seus efeitos não somente na produção de conhecimento, mas também sobre os produtores de conhecimento, instituições e disciplinas. É justamente para esse tipo de reflexão que se busca contribuir com o Seminário Internacional “A interdisciplinaridade nos estudos históricos”. Nele, pesquisadores brasileiros e estrangeiros estarão reunidos para debater o tema da interdisciplinaridade na história, tomando como eixo estratégico a pesquisa sobre história recente, abordando-o de uma perspectiva ampla, procurando analisar suas implicações, questões e problemas no que toca desde os acervos pertinentes até a própria identidade da história e do historiador, e das demais ciências e dos cientistas sociais.

Apoio do Consulado Geral da França no Rio de Janeiro

ANEXOS

Anexo 1

PRODUÇÃO INTELECTUAL DOS PROFESSORES

Abreu, Alzira Alves de

Capítulo de livro

ABREU, Alzira Alves de. As mudanças na imprensa brasileira : 1950-1970. In: IMPRENSA, história e literatura /Organização de Isabel Lustosa. Rio de Janeiro: Ed. Casa de Rui Barbosa, 2008. p. 467-480.

ABREU, Alzira Alves de. Revisitando os anos 50 através da imprensa. In: O MODERNO em questão: a década de 1950 no Brasil /André Botelho, Elide Rugai Bastos e Glaucia Villas Boas (Orgs.).Rio de Janeiro: Topbooks, 2008. p.211-235.

Alberti, Verena

Capítulo de livro

ALBERTI, Verena. Tradição oral e usos da memória: uma aproximação do Tribunal de Waitangi, Nova Zelândia. In: ENCONTRO NACIONAL DE HISTÓRIA ORAL (9.:2008:São Leopoldo,RS). **Anais...** Rio de Janeiro: Associação Brasileira de História Oral :São Leopoldo,RS, UNISINOS,2008. 9f .

O CPDOC possui cópia em papel do texto apresentado no "IX Encontro Nacional de História Oral", que foi publicado em CDROM.

Artigo de periódico acadêmico

ALBERTI, Verena ; PEREIRA,Amilcar Araujo. Pesquisando o movimento negro no Brasil. **Revista de História da Biblioteca Nacional**. Rio de Janeiro, v.3, n.36, p.40-44, set.2008.

Título do sumário: Orgulho da cor.

Bethell, Leslie

Capítulo de livro

BETHELL, Leslie; CASTRO, Celso. Politics in Brazil under military rule, 1964-1985. In: BETHELL, Leslie (Org.). **The Cambridge History of Latin America** : Brazil since 1930. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. v.9, p.165-230

Bomeny, Helena

Capítulo de livro

BOMENY, Helena. Salvar pela escola: programa especial de educação. In: A FORÇA do povo: Brizola e o Rio de Janeiro/Organizadora Marieta de Moraes Ferreira; Marieta de Moraes Ferreira...[et al]. Rio de Janeiro: Ed.Fundação Getulio Vargas ; ALERJ, 2008. p.95-127.

BOMENY, Helena. Mineiridade às avessas. In.: YASBECK, Carolina; ROCHA, Marlos Bessa Mendes da (Org.). Cultura e história da educação: intelectuais, legislação, cultura escolar e imprensa. Juiz de Fora: Editora UFJF, 2009. p.117-143

Trabalho apresentado em eventos acadêmicos

BOMENY, Helena. **Salvar pela escola** : educação no governo Brizola. Rio de Janeiro: CPDOC, 2008.31f.

BOMENY, Helena. **Sociologia como missão** : fazer ciência fazendo história? Rio de Janeiro: CPDOC, 2008. 9f. Resenha de: VILLAS BOAS, Glaucia. **Mudança provocada** : passado e futuro no pensamento sociológico brasileiro. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2006.179p.

Castro, Celso

Livro

MAGALHÃES, Bernardina Botelho de. **O diário de Bernardina**: da Monarquia à República, pela filha de Benjamin Constant / organização, introdução e notas: Celso Castro e Renato Luís do Couto Neto e Lemos. Rio de Janeiro: Zahar, 2009

MILLS, C. Wright. Sobre o artesanato intelectual e outros ensaios / Seleção, introdução e revisão técnica Celso Castro ; Tradução Maria Luiza Borges - Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2009

Capítulo de livro

BETHELL, Leslie; CASTRO, Celso. Politics in Brazil under military rule, 1964-1985. In: BETHELL, Leslie (Org.). **The Cambridge History of Latin America** : Brazil since 1930. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. v.9, p.165-230

CASTRO, Celso. Comemorando a "revolução" de 1964: a memória histórica dos militares brasileiros. In: DITADURA e democracia na América Latina: balanço histórico e perspectivas/Carlo Fico...[et al], organizadores. Rio de Janeiro: Ed.Fundação Getulio Vargas, 2008.p.119-142

CASTRO, Celso; CONTURSI, Fátima Bevilaqua. O acervo documental do Museu Casa de Benjamin Constant. In.: CORREIA, Maria Rosa. **Oficina de Estudos da Preservação - Coletânea 1**. Rio de Janeiro: IPHAN-Rio, 2008. p.85-87

Artigo de periódico acadêmico

CASTRO, Celso. Goffman e os militares: sobre o conceito de instituição total. **Militares e Política**. Revista do LEMP. Rio de Janeiro, nº1, [5 p.] ,jul./dez.2007. Disponível em: "<http://www.idg.com.br/abre.htm>"><http://www.idg.com.br/abre.htm>. Acesso em: 15 jan.2008.

D'Araujo, Maria Celina

Capítulo de livro

D'ARAÚJO, Maria Celina. Densidade democrática e instabilidade na redemocratização latino-americana. In: DITADURA e democracia na América Latina: balanço histórico e perspectivas/Carlos Fico...[et al], organizadores. Rio de Janeiro: Ed. Fundação Getulio Vargas, 2008.p.321-338.

Artigo de periódico acadêmico

D'ARAÚJO, Maria Celina. Crônica andina: uma crise apenas anunciada. **Conjuntura Econômica**. Rio de Janeiro, p. 22-26, abr.2008.

SOARES, Gláucio Ary Dillon. Entrevista com Gláucio Ary Dillon Soares. [Concedida a Angela de Castro Gomes e Maria Celina D'Araújo em 5 e 12 de maio de 2008]. **Estudos Históricos**. Movimentos Sociais e Partidos Políticos. Rio de Janeiro, v.21, n.42, p.323-49, jul./dez. 2008.

Ferreira, Marieta de Moraes

Livro

DITADURA e democracia na América Latina : balanço histórico e perspectivas / Carlos Fico...[et al], organizadores. Rio de Janeiro: Ed. Fundação Getulio Vargas, 2008. 395p.

FERREIRA, Marieta de Moraes. **Histórias de família** : casamento, alianças e fortunas. Rio de Janeiro: Leo Christiano Editorial , 2008.224p. il.

A FORÇA do povo: Brizola e o Rio de Janeiro/Organizadora Marieta de Moraes Ferreira; Marieta de Moraes Ferreira...[et al]. Rio de Janeiro: Ed. Fundação Getulio Vargas; ALERJ, 2008.228p.il.

Livro de depoimentos

MUITOS caminhos, uma estrela: memórias de militantes do PT/ Organização Marieta de Moraes Ferreira, Alexandre Fortes. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2008. v.1.il.

Capítulo de livro

FERREIRA, Marieta de Moraes. Do Rio Grande do Sul a Guanabara. In: A FORÇA do povo: Brizola e o Rio de Janeiro/ Organizadora Marieta de Moraes Ferreira...[et al]. Rio de Janeiro: Ed. Fundação Getulio Vargas; ALERJ, 2008. p. 15-42.

FERREIRA, Marieta de Moraes. Perfis e trajetórias dos professores universitários do curso de história no Rio de Janeiro.In: UNIVERSIDADE e lugares de memória/Organizado por Antonio José Barbosa de Oliveira. Rio de Janeiro:Universidade Federal do Rio de Janeiro, Fórum de Ciência e Cultura, Sistema de Bibliotecas e Informação, 2008. p.235-268.

FERREIRA, Marieta de Moraes ; FORTES, Alexandre. Memórias do PT: as vozes de seus construtores. In: **DITADURA e democracia na América Latina: balanço histórico e perspectivas** /Carlos Fico...[et al], organizadores. Rio de Janeiro: Ed. Fundação Getulio Vargas, 2008. p.275-303.

Artigo de periódico acadêmico

(Artigo publicado em russo)

FERREIRA, Marieta de Moraes. Institutionalization and Expansion of Oral History: ten years of IOHA. **Journal of East/West** . Kiev, 2008.

FERREIRA, Marieta de Moraes. Mal ou bem, só falam dele. **Revista de História da Biblioteca Nacional** . Rio de Janeiro, v.3, nº35,p.14-21,ago.2008.

Título do sumário: Vargas para todos os gostos.

FERREIRA, Marieta de Moraes ; FRANCO, Renato.Desafios do ensino de história. **Estudos Históricos** .Ensino de história e historiografia. Rio de Janeiro, v.21, n.41, p.79-93, jan./jun.2008.

Fontes, Paulo

Artigo de periódico acadêmico

FONTES, Paulo. Museu e história do trabalho:algumas experiências internacionais. **Perseu** . História, memória e política. São Paulo, v.2, nº2, p.337-334,ago.2008.

Freire, Américo

Livro de depoimentos

NOVAS memórias do urbanismo carioca/Américo Freire e Lúcia Lippi, organizadores. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2008. 312p.

Capítulo de livro

FREIRE, Américo. Encontros em Lisboa: memória de exilados brasileiros em Portugal(1974-1979). In: ENCONTRO NACIONAL DE HISTÓRIA ORAL(9.:2008:São Leopoldo,RS). **Anais...** Rio de Janeiro: Associação Brasileira de História Oral :São Leopoldo,RS,:UNISINOS,2008. 9 f.

FREIRE, Américo. Por um presidencialismo radical: o manifesto de lançamento da candidatura de Campos Sales à presidência da República (out/1897). In: **MANIFESTOS políticos do Brasil contemporâneo** ./ Lincoln de Abreu Penna (organização) Rio de Janeiro: E-papers, 2008. 372p.

FREIRE, Américo. Novo sindicalismo e movimentos sociais. In: A FORÇA do povo: Brizola e o Rio de Janeiro/Organizadora Marieta de Moraes Ferreira; Marieta de Moraes Ferreira...[et al]. Rio de Janeiro: Ed. Fundação Getulio Vargas; ALERJ, 2008.p.128-150.

Artigo de periódico acadêmico

AQUINO, Rubim Santos Leão de. Entrevista com Rubim Santos Leão de Aquino (Entrevista feita no Rio de Janeiro, em 17 de abril de 2008, pelos editores de Estudos Históricos Américo Freire e Ângela de Castro Gomes). **Estudos Históricos** . Ensino de História e historiografia. Rio de Janeiro, v.21, n.41, p.95-112, jan./jun.2008.

Gomes, Ângela de Castro

Livro

GOMES, Ângela de Castro de. Historia,historiografia y cultura política en Brasil: algunas reflexiones. Rio de Janeiro: CPDOC, 2008. Separata de **Revista de Historia Contemporânea** . Sevilla,Espanha,v.70, n.º2,p.115-139,2008.

LEITURAS críticas sobre Boris Fausto/Ângela de Castro Gomes (organizadora). Belo Horizonte: Ed. UFMG ; São Paulo; Ed. Fundação Perseu Abramo,2008. 234p. (Intelectuais do Brasil)

Capítulo de livro

GOMES, Ângela de Castro. Apresentação[do] livro: LEITURAS críticas sobre Boris Fausto/ Ângela de Castro Gomes(organizadora). Belo Horizonte : Ed. UFMG ; São Paulo:Ed. Fundação Perseu Abramo,2008. p.7-11.

GOMES, Ângela de Castro. Direito à informação e a memória como exercício da cidadania: a questão da avaliação e destinação de autos findos e demais documentos do poder judiciário. In: ENCONTRO NACIONAL DA MEMÓRIA DA JUSTIÇA DO TRABALHO (2.:2008:Campinas,SP). **II Encontro Nacional da Memória da Justiça do Trabalho** . São Paulo:LTR, 2008. p.79-86

GOMES, Ângela de Castro. Historiografia e historiografia de A revolução de 1930. In: LEITURAS Críticas sobre Boris Fausto/ Ângela de Castro Gomes(organizadora). Belo Horizonte; Ed.UFMG; São Paulo: Ed. Fundação Perseu Abramo, 2008. p.49-80.

GOMES, Ângela de Castro. Um historiador republicano[Entrevista de Boris Fausto a Ângela de Castro Gomes e Keyla Grinberg realizada em São Paulo em 2 e 20 de junho de 2006]. In: LEITURAS críticas sobre Boris Fausto/Ângela de Castro Gomes(organizadora). Belo Horizonte: Ed. UFMG; São Paulo; Ed. Fundação Perseu Abramo,2008.p.133-227.

GOMES, Ângela de Castro. Jango e a república de 1945-64: da República Populista à Terceira República. In.: SOIHET, Raquel et al. (Org.). Mitos, projetos e práticas políticas: memória e historiografia. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009. p.35-49

GOMES, Ângela de Castro. República e História do Brasil: Viriato Corrêa e uma história ensinável. In.: YAZBECK, Carolina; ROCHA, Marlos Bessa Mendes da (Org.). Cultura e história da educação: intelectuais, legislação, cultura escolar e imprensa. Juiz de Fora: Editora UFJF, 2009. p.9-19

GOMES, Ângela de Castro.[Comentário a textos apresentados na mesa "Impressos Visuais", no Seminário, Imprensa, História e Literatura, realizado nos dias 26 e 28 nov. de 2003 no auditório da Fundação Casa de Rui Barbosa]. In: IMPRENSA, história e literatura/[Organização de Isabel Lustosa. Rio de Janeiro: Ed. Casa de Rui Barbosa, 2008. p. 512-518.

Artigo de periódico acadêmico

AQUINO, Rubim Santos Leão de. Entrevista com Rubim Santos Leão de Aquino (Entrevista feita no Rio de Janeiro, em 17 de abril de 2008, pelos editores de Estudos Históricos Américo Freire e Ângela de Castro Gomes). **Estudos Históricos** . Ensino de História e historiografia. Rio de Janeiro, v.21, n.41, p.95-112, jan./jun.2008.

GOMES, Ângela de Castro. O bolo dos pelegos. **Revista de História da Biblioteca Nacional** . Rio de Janeiro, v.3, nº32, p.60-63, maio 2008.

Nota: O título deste artigo no sumário é: O bolo dos pelegos, mas na página do artigo recebe outro título com o nome de "A chave do tamanho."

SOARES, Gláucio Ary Dillon. Entrevista com Gláucio Ary Dillon Soares. [Concedida a Ângela de Castro Gomes e Maria Celina D'Araújo em 5 e 12 de maio de 2008]. **Estudos Históricos** . Movimentos Sociais e Partidos Políticos. Rio de Janeiro, v.21, n.42, p.323-49, jul./dez. 2008.

Heymann, Luciana

Excluído: ¶

Capítulo de livro

HEYMANN, Luciana Quillet. Memórias de um presidente: reflexões acerca da construção do legado de FHC. In.: SOIHET, Raquel et al. (Org.). Mitos, projetos e práticas políticas: memória e historiografia. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009. p.51-65

HEYMANN, Luciana. Usos e representações de acervos documentais em instituições de memória: estudos de caso no Brasil e na França. In: ENCONTRO NACIONAL DE HISTÓRIA ORAL (9 .:2008: São Leopoldo, RS). **Anais...** Rio de Janeiro: Associação Brasileira de História Oral ; São Leopoldo, RS, UNISINOS, 2008. 13f.

Trabalho apresentado em eventos acadêmicos

HEYMANN, Luciana. **Arquivos e interdisciplinaridade** : algumas reflexões. Rio de Janeiro: CPDOC, 2008. 10p.

Trabalho apresentado no Seminário CPDOC 35 anos: a interdisciplinaridade nos estudos históricos, realizado na Fundação Getúlio Vargas, Rio de Janeiro, 26-27 de junho de 2008.

Kornis, Mônica Almeida

Livro

KORNIS, Mônica Almeida. **Cinema, televisão e história** . Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2008. 66p. (Passo-a-Passo; 86)

Artigo de periódico acadêmico

KORNIS, Mônica de Almeida. A imagem da capa. **Revista de História da Biblioteca Nacional** . Rio de Janeiro, v.3, nº35, ago.2008. (Contracapa)

Trabalho apresentado em eventos acadêmicos

KORNIS, Mônica de Almeida. **Televisão, história e sociedade** : trajetórias de pesquisa. Rio de Janeiro: CPDOC, 2007. [7]f.

Trabalho apresentado no I Encontro Nacional Obitel-a pesquisa da ficção televisiva no Brasil, organizado pelo Núcleo de Pesquisa de telenovela da ECA-USP e o programa Globo Universidade, na cidade de São Paulo, entre os dias 26 e 28 de nov. de 2007.

Lattman-Weltman, Fernando

Capítulo de livro

LATTMAN-WELTMAN, Fernando. Edmund Burke: a estética conservadora da arte política. In: CURSO de Ciência Política : grandes autores do pensamento político e contemporâneo/Lier Pires Ferreira,

Ricardo Guanabara, Vladimir Lombardo Jorge, organizadores; prefaciador: Candido Mendes de Almeida ; Adolfo Wagner...[et al]. Rio de Janeiro: Elsevier , 2008. p.185-205.

Artigo de periódico acadêmico

LATTMAN-WELTMAN, Fernando. Democracia, representação, participação: a aposta do pluralismo institucional. **Divulgação em Saúde para Debate** . Rio de Janeiro, nº43,p.29-36,jun.2008.

Motta, Marly Silva da

Livro de depoimentos

MOTTA, Marly; ROCHA, Dora (Org.). **Memórias do IBRE - Instituto Brasileiro de Economia** : depoimentos ao CPDOC. Rio de Janeiro: Editora FGV/CPDOC, 2008. 420p.

Capítulo de livro

MOTTA, Marly; ROCHA, Dora. O Brasil em números. In: **MEMÓRIAS do IBRE - Instituto Brasileiro de Economia** : depoimentos ao CPDOC. Rio de Janeiro: Editora FGV/CPDOC, 2008. p.17-25

MOTTA, Marly Silva da.O projeto político: a Presidência da República. In: A FORÇA do povo: Brizola e o Rio de Janeiro/Organizadora Marieta de Moraes Ferreira ; Marieta de Moraes Ferreira...[et al]. Rio de Janeiro: Ed. Fundação Getulio Vargas:ALERJ ,2008. p.151-181.

Artigo de periódico acadêmico

MOTTA, Marly Silva da. A escrita da história. **Estudos Históricos** . Ensino de História. Rio de Janeiro, v.21, n.41, p.115-118,jan./jun.2008. Resenha de : ESTUDOS sobre a escrita da história/Manuel Luiz Salgado Guimarães(org.). Rio de Janeiro: 7 Letras, 2006. 265p.

MOTTA, Marly Silva da. O eleitorado carioca não vai morrer de tédio. **Jornal da Cidadania** . Rio de Janeiro, v.14, nº142,p.8-9, ago.2008.

MOTTA, Marly Silva da."Dentro da névoa autoritária acendemos a fogueira..."- a OAB na redemocratização brasileira (1974-80). **Revista Culturas Jurídicas** . Rio de Janeiro, v.3, n.1, p.1-29, jan./jun.2008. Disponível em: "<http://www.culturasjuridicas.com.br>."http://www.culturasjuridicas.com.br. Acesso em: 5 junho 2008.

Oliveira, Lúcia Lippi

Livro

OLIVEIRA, Lúcia Lippi. **Cultura é patrimônio**: um guia. Rio de Janeiro: Ed. Fundação Getulio Vargas, 2008.191p.

Livro de depoimentos

NOVAS memórias do urbanismo carioca/Américo Freire e Lúcia Lippi, organizadores. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2008. 312p.

Artigo de periódico acadêmico

OLIVEIRA, Lúcia Lippi. Estado Novo e a conquista de espaços territoriais e simbólicos. **Política & Sociedade**, Florianópolis v.7, n.12, p.13-21 abr. 2008

Sarmiento, Carlos Eduardo

Livro

SARMENTO, Carlos Eduardo. **O espelho partido da metrópole** :Chagas Freitas e o campo político carioca (1950-1983): liderança, voto e estruturas clientelistas. Rio de Janeiro: Folha Seca : FAPERJ, 2008. 318p.

Originalmente apresentada como tese de doutorado à Universidade Federal do Rio de Janeiro.Instituto de Filosofia e Ciências Sociais,2002.

Capítulo de livro

SARMENTO, Carlos Eduardo. Entre o carisma e a rotina: as eleições de 1982 e o primeiro governo.In: A FORÇA do povo: Brizola e o Rio de Janeiro/Organizadora Marieta de Moraes Ferreira; Marieta de Moraes Ferreira...[et al]. Rio de Janeiro: Ed. Fundação Getulio Vargas: ALERJ, 2008.p..43-67.

ANEXO 2

MANUAL DE ELABORAÇÃO DE TRABALHOS DE CONCLUSÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS DA ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS DA FUNDAÇÃO GETULIO VARGAS

CAPÍTULO I - DA CONCEITUAÇÃO E OBJETIVOS

- Art. 1º O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é atividade acadêmica de sistematização do conhecimento acerca de determinado objeto de estudo pertinente à profissão ou curso de graduação, que deve ser construído mediante controle, orientação e avaliação docente.
- § 1º - A Escola Superior de Ciências Sociais define, através deste regulamento, que o TCC deverá ser apresentado na forma de uma monografia, cujo escopo teórico e metodológico deve ser estabelecido com o concurso do professor orientador.
- § 2º - O TCC é requisito obrigatório para os alunos que optarem pela formação específica em uma das ênfases do curso de graduação e constitui crédito eletivo para os demais alunos.
- Art. 2º O TCC será desenvolvido por meio de disciplinas eletivas, a partir do quinto período, sendo denominado Trabalho de Conclusão de Curso I ou II, de acordo com o período em que o aluno estiver.
- § 1º - A disciplina TCC I terá carga horária de 60 (sessenta) horas/aula, devendo contemplar os aspectos teóricos e metodológicos do Trabalho de Conclusão de Curso, bem como possibilitar ao aluno a elaboração do projeto inicial. A disciplina TCC II, com carga horária de 60 (sessenta) horas/aula e destinar-se-á à orientação e à elaboração final do TCC.
- § 2º - O Trabalho de Conclusão de Curso deverá ser elaborado de forma individual, salvo exceções previamente autorizadas pela Coordenação do TCC, da Escola e do Colegiado.
- Art. 3º A elaboração do TCC exigirá rigor metodológico e científico, organização e contribuição para a ciência, sistematização e aprofundamento do tema abordado, respeitado o nível de graduação. São objetivos do TCC:
- I - possibilitar a iniciação à pesquisa, fornecendo condições para a publicação de artigos e trabalhos científicos;
 - II - sistematizar o conhecimento adquirido no decorrer do curso;
 - III - garantir a abordagem científica de aspectos relacionados à prática profissional, observando-se a dinâmica da realidade local, regional e nacional;
 - IV - auxiliar o processo ensino-aprendizagem, possibilitando realimentação dos conteúdos programáticos das disciplinas integrantes do currículo.

CAPÍTULO II - DA REGULAMENTAÇÃO

Art. 4º O Trabalho de Conclusão de Curso, integrante do currículo do curso de graduação em Ciências Sociais da Escola Superior de Ciências Sociais, cuja obrigatoriedade se restringe aos alunos que optarem pela formação específica em uma das ênfases oferecidas no curso de graduação, constituindo crédito eletivo para os demais alunos, será regido por este regulamento, aprovado pelo Colegiado na reunião de 13 de maio de 2009.

Art. 5º O presente Manual define:

I - modalidades e objetivos específicos;

II - normas para elaboração do TCC;

III - prazos (de entrega dos trabalhos para a Coordenação Geral, de divulgação da composição das Bancas e outros), elaborados a cada semestre;

IV - critérios de avaliação.

CAPÍTULO III - DA ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA E DIDÁTICA

Art. 6º A Coordenação de TCC, indicada pelo Colegiado e nomeada pelo (a) Coordenador (a) Geral da Escola, com mandato de dois anos, permitida uma única recondução consecutiva, deverá ser composta de três professores, sendo um deles indicado como Presidente.

Parágrafo Único - O docente responsável pela Disciplina TCC I será membro nato da Comissão.

Art. 7º Compete à Coordenação de TCC:

I – responder pela Disciplina TCC em toda a sua extensão;

II - articular-se com o Colegiado de Curso e com a coordenação da Escola para compatibilizar diretrizes, organização e desenvolvimento dos trabalhos;

III - elaborar ou modificar o regulamento específico do TCC, bem como suas atualizações, submetendo-o à apreciação do Colegiado de Curso;

IV - orientar os discentes na escolha de professores orientadores;

V - convocar, sempre que necessário, os orientadores para discutir questões referentes à estruturação, planejamento, desenvolvimento e avaliação do TCC;

VI - organizar, junto à coordenação da Escola, a listagem de alunos por orientador, encaminhando-a, semestralmente, para homologação do Colegiado de Curso;

VII - administrar, quando for o caso, o processo de substituição de orientadores, juntamente com a Coordenação Pedagógica do Curso, encaminhando-o para homologação do Colegiado de Curso;

X - arquivar os documentos referentes ao TCC pelo período mínimo de cinco anos;

XI - encaminhar à Secretaria de Registro Acadêmico, no final do período letivo, os resultados das avaliações do TCC I e TCC II.

Art. 8º Compete ao Colegiado de Curso:

I - garantir ao aluno a carga horária semanal disponível no semestre de elaboração do TCC, evitando a sobrecarga de aulas na grade curricular;

II - emitir parecer nos casos excepcionais de substituição de orientadores;

III - delimitar as áreas de conhecimento do TCC;

IV - homologar a listagem de alunos por orientador, as eventuais substituições de orientadores e a composição das Bancas Examinadoras.

Art. 9º Compete à Coordenação do Curso disponibilizar professores para orientação de TCC, de acordo com as áreas de conhecimento delimitadas, conforme estabelecido inciso III;

CAPÍTULO IV - DA ORIENTAÇÃO

Art. 10 A orientação do TCC, entendida como processo de acompanhamento didático-pedagógico, será afeita aos docentes da Escola Superior de Ciências Sociais.

Art. 11 A Coordenação do Curso poderá estabelecer a figura do co-orientador para os casos em que não houver docente habilitado na temática escolhida pelo aluno.

Parágrafo único - O nome do co-orientador poderá ser sugerido pelo professor orientador principal, cabendo à Coordenação do TCC analisar e, quando julgar adequado, aprovar.

Art. 12 Compete ao orientador do TCC:

I - orientar, acompanhar e avaliar o desenvolvimento do trabalho em todas as suas fases;

II – estabelecer, em conjunto com o orientando, o plano e o cronograma de trabalho;

III - informar ao orientando sobre normas, procedimentos e critérios de avaliação;

V – registrar a frequência do aluno, o acompanhamento do trabalho e a nota final da Banca Examinadora;

VI - avaliar o TCC, antes do encaminhamento à Banca Examinadora.

Art. 13 Compete ao orientando:

- I - definir o objeto de estudo do TCC, em conformidade com as áreas de conhecimento estabelecidas pelo Colegiado de Curso;
- II - informar-se sobre as normas e regulamentos do TCC;
- III - cumprir as normas e regulamentos do TCC;
- IV - cumprir o plano e o cronograma estabelecidos em conjunto com o seu orientador;
- V - verificar o horário de orientação e cumpri-lo;

CAPÍTULO V - DA AVALIAÇÃO

Art. 14 A avaliação do TCC compreende:

- I - acompanhamento contínuo pelo professor orientador;
- II - avaliação final pela Banca Examinadora.

§ 1º - No caso de não-aprovação do TCC pelo orientador, o aluno poderá solicitar à Coordenação de TCC, a composição de Banca Examinadora, assumindo a responsabilidade pelo trabalho apresentado.

§ 2º - No caso previsto no parágrafo anterior, o orientador poderá optar por não participar da Banca Examinadora, devendo ser substituído pelo Coordenador de TCC ou pelo Coordenador do Curso.

Art. 15 A nota da disciplina TCC I será atribuída pelo docente responsável pela disciplina a partir da avaliação dos orientadores acerca do trabalho desenvolvido pelos alunos. A aprovação na disciplina TCC II exigirá a apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso e nota mínima 7,0 (sete) numa escala de 0 (zero) a 10,0 (dez).

Parágrafo único - Os alunos, com frequência regulamentar, cuja nota final esteja entre 4,0 (quatro) e 6,9 (seis vírgula nove), terão oportunidade de uma segunda apresentação do trabalho, no prazo máximo de 30 (trinta) dias.

Art. 16 A Banca Examinadora para a avaliação do TCC será composta pelo orientador, seu presidente, e mais um professor da Escola ou externo.

§ 1º - A Coordenação do TCC, em entendimento com o orientador acadêmico, deliberará sobre a composição da Banca Examinadora, podendo esta contar com docente de outra instituição ou profissional considerado autoridade de notório saber na temática do TCC a ser avaliado.

- Art. 17 A avaliação do TCC pela Banca Examinadora envolverá a apreciação do trabalho escrito, de acordo com as normas constantes no Manual para Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso da Escola Superior de Ciências Sociais na internet.
- Art. 18 As condições de entrega do TCC serão definidas pela Secretaria Acadêmica.
- Art. 19 Os casos omissos serão avaliados e julgados pela Coordenação Geral da Escola Superior de Ciências Sociais.

ANEXO 3

ATAS DAS DECISÕES DE CRIAÇÃO DA ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS.

Trechos das atas de reunião do Conselho de Coordenação do CPDOC realizadas entre junho de 2002 e março de 2008 que tratam das atividades de ensino de graduação no CPDOC/Escola Superior de Ciências Sociais

Direção do CPDOC: Profa. Marieta de Moraes Ferreira (1999-2004); Prof. Celso Castro (Desde 2005)

Ata da 161ª Reunião do Conselho de Coordenação do CPDOC - 6 de Junho de 2002

4) Marieta informou a respeito do interesse da EAESP em desenvolver projetos em parceria com o CPDOC na área de História de Empresas e na formação de um Curso de Graduação em Ciências Sociais Aplicadas. Ficou decidido que a Diretora irá nomear uma comissão que ficará encarregada de formular um projeto do Centro para o novo curso.

Ata da 162ª Reunião do Conselho de Coordenação do CPDOC - 17 de Julho de 2002

Marieta esclareceu que os contatos inicialmente estabelecidos com os professores Zairo Cheibub e Alberto Carlos de Almeida visavam à formulação de uma proposta para a criação do curso de graduação de Ciências Sociais pelo CPDOC.

Ata da 165ª Reunião do Conselho de Coordenação do CPDOC - 7 de novembro de 2002

Marieta, então, passou ao tema do andamento dos trabalhos da comissão de graduação, formada, originalmente, por Helena Bomeny, Maria Celina D'Araújo e Zairo Cheibub. Marieta informou que Maria Celina solicitou afastar-se da comissão, sendo sua solicitação acatada pela direção. Marieta sugeriu o nome de Celso Castro para substituir Maria Celina e o Conselho de Coordenação, unanimemente, referendou a indicação. Marieta informou ainda que solicitou à comissão de graduação que elabore um documento com as idéias básicas do curso, que deverá circular entre todos os pesquisadores, devendo-se marcar, posteriormente, uma reunião geral de discussão.

Ata da 166ª Reunião do Conselho de Coordenação do CPDOC - 5 de dezembro de 2002

Marieta informou ainda que a comissão responsável pelo projeto de curso de graduação em Ciências Sociais, que o CPDOC irá apresentar ao Ministério da Educação – composta por Helena Bomeny, Celso Castro e Zairo Cheibub -, irá apresentar uma primeira versão da proposta do curso e da grade de disciplinas na próxima reunião do Conselho Ampliado do CPDOC, que terá lugar no dia 20 de dezembro.

Ata da 167ª Reunião do Conselho de Coordenação do CPDOC - 9 de janeiro de 2003

A diretora lembrou que haverá uma reunião no dia 16 de janeiro para que todos apreciem o projeto de graduação do CPDOC e contribuam com sugestões para o seu aperfeiçoamento.

Ata da 169ª reunião do Conselho de Coordenação do CPDOC - 13 de março de 2003

Seu principal objetivo é a aprovação do regimento interno do CPDOC, que sofreu modificações, inclusive com a incorporação dos cursos de graduação.

Ata da 171ª reunião do Conselho de Coordenação do CPDOC - 14 de maio de 2003

8) Celso Castro informou que os pesquisadores da comissão responsável pela organização do Curso de Graduação em Ciências Sociais estão trabalhando na confecção do Plano de Desenvolvimento Institucional do curso, visando ao encaminhamento formal da proposta ao MEC no próximo mês de junho.

Ata da 172ª reunião do Conselho de Coordenação do CPDOC - 5 de junho de 2003

Houve também boa recepção por parte dos conselheiros, mas eles pediram para examinar o projeto de graduação em Ciências Sociais antes de o enviarmos para o MEC.

Ata da 174ª reunião do Conselho de Coordenação do CPDOC - 07 de agosto de 2003

Celso comunicou a renovação das 4 bolsas PIBIC; que a comissão encarregada da elaboração do projeto da graduação está aguardando o pronunciamento do Presidente da FGV, Carlos Ivan Simonsen Leal, sobre o mesmo para encaminhamento ao MEC.

Ata da 181ª reunião do Conselho de Coordenação do CPDOC - 13 de maio de 2004

5) Celso relatou as dificuldades encontradas junto ao MEC para a tramitação do projeto do CPDOC voltado para a implantação do curso de graduação em Ciências Sociais nesta instituição.

Ata da 182ª reunião do Conselho de Coordenação do CPDOC - 7 de junho de 2004

Celso informou que o processo de avaliação do projeto de criação de uma graduação em Ciências Sociais no CPDOC está avançando, tendo já sido aprovado quanto ao PDI, Projeto de Desenvolvimento Institucional. O próximo passo será a análise de regimento e, em seguida, a avaliação in loco. Ainda assim, observou-se, o mais provável é que o curso se inicie apenas em 2006. Levantou-se a possibilidade de vir a ser apresentado, até o final do ano, um projeto de criação também de um curso de História, acoplado ao de Ciências Sociais, tendo os dois o mesmo ciclo básico. Essa idéia será levada à próxima reunião do Conselho Ampliado.

Ata da 185ª reunião do Conselho de Coordenação do CPDOC - 2 de setembro de 2004

10) Marcou-se a data da reunião do Conselho Ampliado para 30 de setembro. Os assuntos em pauta serão: relatório e balanço das atividades do primeiro semestre, sucessão no CPDOC e curso de graduação de História.

Ata da 188ª reunião do Conselho de Coordenação do CPDOC - 6 de janeiro de 2005

2) Cursos de graduação e de pós-graduação em História. Celso esclareceu sobre o andamento do processo de criação da Escola Superior de Ciências Sociais junto ao MEC, informando que o regimento da mesma foi aprovado e que, a partir de agora, tratava-se de constituir uma comissão que faria a avaliação in loco. Caso a Escola não seja criada até março de 2005, ficará muito difícil realizar vestibular já para 2006, uma vez que todo o processo de divulgação terá que ser feito separadamente ao dos demais cursos de graduação da FGV. Aventou-se que, talvez, fosse mais prudente esperar pela criação do curso de História e, assim, organizar um concurso de vestibular apenas para 2007. Isso se justificaria pelo fato de que, havendo dois cursos, mas com um ciclo básico comum, o número de alunos poderia ser maior, contribuindo para a viabilidade econômica da Escola. De todo modo, ressaltou-se a necessidade de que o projeto de curso de História seja elaborado, devendo a comissão escolhida para tanto iniciar seus trabalhos.

Ata da 189ª reunião do Conselho de Coordenação do CPDOC - 3 de fevereiro de 2005

3) Celso Castro informou que o CPDOC receberá a visita, no período de 14 a 16 de fevereiro, da comissão de avaliadores do MEC encarregados de formular o parecer acerca da proposta para a criação de um curso de graduação em Ciências Sociais na FGV. No dia 14, a comissão responsável pelo projeto do curso (Helena Bomeny, Celso Castro e Zairo Cheibub), receberá os avaliadores. No dia 15, será realizada a reunião desta comissão visitante com todos os professores/pesquisadores do CPDOC que contribuíram para a formulação de programas e ementas para os cursos. Celso ressaltou a importância de nosso projeto de graduação, qualificando-o como o mais relevante investimento institucional do CPDOC

neste ano, e recomendou especial atenção dos pesquisadores no atendimento às solicitações que venham a ser apresentadas pelos avaliadores.

Ata da 190ª reunião do Conselho de Coordenação do CPDOC - 17 de março de 2005

1- Visita do MEC. Após 3 dias de visita, a comissão de avaliação do curso de graduação em Ciências Sociais do CPDOC apresentou um relatório onde todos os itens avaliados receberam nota máxima. Segundo relato de alguns de seus membros, a comissão teria ficado impressionada com a qualificação e entusiasmo do corpo docente e com os recursos físicos, tecnológicos e administrativos disponíveis. O processo de aprovação do curso está em fase final, aguardando apenas a assinatura do ministro da educação. Celso agradeceu o empenho de todos os pesquisadores envolvidos com o curso, particularmente a Helena Bomeny e Zairo Cheibub, responsáveis pela elaboração e acompanhamento do projeto da graduação. Celso informou que a divulgação do vestibular FGV-2005 começará em abril e que só poderemos participar se já tiver saído a portaria criando o curso. Caso isso não ocorra até fins de abril, Celso é de opinião que devemos adiar o início do curso para 2006, pois seria muito arriscado não aproveitarmos o grande esforço de divulgação que será empreendido para os demais cursos de graduação da FGV. Verena ressaltou a importância de se ter provas bem elaboradas no vestibular. Celso finalizou ressaltando a enorme mudança que ocorrerá no Centro com a introdução da graduação, dada a complexidade de se manter um curso com alta qualidade, como se espera que seja o do CPDOC.

Ata da 191ª Reunião do Conselho de Coordenação do CPDOC - 5 de maio de 2005

Em seguida, o diretor comunicou que foi aprovado pelo MEC o curso de graduação em Ciências Sociais para o CPDOC. O vestibular para a primeira turma ocorrerá ainda este ano, provavelmente em novembro, e o curso terá início em 2006. Celso indicou para a coordenação do curso Helena Bomeny, que está envolvida no processo de criação do curso desde o seu início. Todos os presentes concordaram com a indicação.

Ata da 192ª Reunião do Conselho de Coordenação do CPDOC - 2 de junho de 2005

A única exceção foi o pagamento da passagem aérea de Helena Bomeny, coordenadora do Curso de graduação em Ciências Sociais do Centro que, apesar de não apresentar trabalho, participará da reunião da Sociedade Brasileira de Sociologia com o propósito de divulgar o Curso entre os participantes do evento.

Ata da 193ª reunião do Conselho de Coordenação do CPDOC - 7 de julho de 2005

Quanto à Graduação em Ciências Sociais, foi decidido que o curso oferecerá o equivalente a oito bolsas integrais aos primeiros colocados no vestibular. A distribuição será feita da seguinte forma: 100% de bolsa para o 1º e o 2º colocados; 90% para o 3º e o 4º colocados; 80% para o 5º e o 6º colocados; 70% para o 7º e o 8º colocados, e 60% para o 9º e o 10º colocados. Os candidatos que entrarem no curso via Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) não terão direito a bolsa, em princípio. Para ingressar no curso pelo Enem, é necessária a pontuação mínima de 80%. 4) Curso de Graduação em História. Marieta informou que a comissão de graduação de História, formada por Marieta, Carlos Eduardo, Marly Motta, Américo Freire, Ângela Gomes e Mario Grynspan, se reuniu e fechou as duas grades do curso: licenciatura e bacharelado. O curso prioriza a formação de pessoas que vão lidar com o ensino da história em sentido amplo. Muitas disciplinas serão feitas em conjunto com as de Ciências Sociais. A comissão cogita de solicitar o parecer de um consultor externo, especialista em legislação da área de licenciatura, para que ele possa avaliar a grade curricular. No momento, a comissão está trabalhando na elaboração das ementas, que deverão estar prontas até meados de agosto. Além disso, falta o orçamento, que será feito por Felipe Rente.

Ata da 196ª Reunião do Conselho de Coordenação do CPDOC - 1º de setembro de 2005

O diretor fez comentários sobre o número de inscritos, até aquela data, para o vestibular de Ciências Sociais, e sobre a indagação de muitos candidatos relativa à isenção de provas, afirmando que esse procedimento não é automático, pois tem que ser analisado caso a caso em função do número de vagas. Informou ainda que os 10 primeiros colocados receberão bolsas, mas essas bolsas não serão concedidas aos candidatos do ENEM, nem aos isentos do vestibular. A seguir, comentou que estão sendo realizadas aulas-convite para o curso de Ciências Sociais em um esforço para divulgá-lo, pois a FGV ainda é pouco conhecida na área de graduação. Em sua opinião, o curso deve começar mesmo deficitário com uma pequena turma. Felipe informou também que consultou a EBAPE, em função de uma solicitação do diretor, quanto à possibilidade da secretaria da Escola assumir as secretarias do mestrado e da graduação do Centro e foi confirmada, pela EBAPE, essa possibilidade, pois tem infra-estrutura para tal, tanto em termos de recursos humanos quanto materiais.

Ata da 197ª Reunião do Conselho de Coordenação do CPDOC - 6 de outubro de 2005

Celso Castro apresentou um balanço do número de inscritos no vestibular para a graduação em Ciências Sociais (93 no total) e as perspectivas positivas para o futuro do curso. Marieta apresentou um balanço dos trabalhos da comissão que está preparando o projeto de graduação em História, e anunciou que a proposta deverá ser encaminhada ao MEC até o final de novembro.

Ata da 198ª reunião do Conselho de Coordenação do CPDOC - 3 de novembro de 2005

3) Inscrições no vestibular de Ciências Sociais: Celso informou que, no total, inscreveram-se 94 candidatos, sendo 44 pagantes e 50 isentos. O número de interessados poderia ainda aumentar em função de pedidos de transferência e de reingresso. As datas para a realização das provas são 5 e 6 de novembro de 2005, ficando a divulgação do resultado para o dia 16 do mesmo mês. Informou-se que a FGV marcou, para o dia 22 de novembro, uma apresentação da instituição aos aprovados nos vestibulares de todos os seus cursos.

Ata da 200ª Reunião do Conselho de Coordenação do CPDOC - 5 de janeiro de 2006

Outra informação trazida pelo diretor foi sobre o resultado do número de inscritos no curso de Ciências Sociais. Dos 95 inscritos no vestibular, 43 alunos foram aprovados e somente 16 se inscreveram até o momento. Como até o dia 1º de março poderá haver inscrições, só nessa data se terá um quadro definitivo sobre o número de alunos matriculados.

Ata da 201ª reunião do Conselho de Coordenação do CPDOC - 2 de fevereiro de 2006

1) Curso de Ciências Sociais. Celso informou que 22 alunos estão matriculados no curso, havendo mais duas transferências, o que significa que, em princípio, a primeira turma terá 24 alunos. As aulas começam no dia 6 de março, mas nas semanas anteriores ao carnaval haverá um curso de nivelamento de português. No dia 10 de fevereiro está programada a exibição do documentário *Vocação do poder*, de Eduardo Escorel, com debate com o diretor. No total foram oferecidas 12 bolsas, equivalentes a nove bolsas de 100%. Oito alunos receberam bolsa por mérito, em função de sua classificação no vestibular, e quatro foram contemplados com bolsa a partir da avaliação de sua situação financeira. Dois desses bolsistas são alunos da rede de pré-vestibulares comunitários Educafro.

Ata da 202ª Reunião do Conselho de Coordenação do CPDOC - 2 de março de 2006

Aproveitou a oportunidade para informar que a aula inaugural do curso de Graduação em Ciências Sociais será também no dia 6, ministrada por Gilberto Velho. Marieta de Moraes Ferreira encaminhou à Direção do Centro documento relativo ao andamento do processo de registro do curso de Graduação de História informando que o edital deverá estar publicado até o final do mês corrente para que o vestibular ocorra ainda este ano, mas é quase impossível que isso aconteça, por falta de tempo hábil para a divulgação do mesmo.

Ata da 203ª reunião do Conselho de Coordenação do CPDOC - 6 de abril de 2006

7) Helena Bomeny informou que a Escola Superior de Ciências Sociais da FGV precisará se cadastrar no INEP para proceder à sua inclusão no Censo Geral do Ensino Superior. Para tal, é necessária a publicação, em um jornal da cidade do Rio de Janeiro, da ata que formaliza a constituição de uma comissão interna de avaliação da ESCS. Em face da necessidade de agilização do processo de cadastramento, a composição desta comissão foi discutida e aprovada pelos membros integrantes do Conselho de Coordenação, sendo esta constituída por: Helena Bomeny (representante corpo docente), Marília Krassius do Amparo (representante do corpo técnico-administrativo), Gilberto Velho (representante da sociedade civil organizada) e por um representante do corpo discente a ser indicado pelos alunos regularmente matriculados no curso de Graduação em Ciências Sociais.

Ata da 205ª reunião do Conselho de Coordenação do CPDOC - 1º de junho de 2006

10) Reunião da Graduação. Marieta sugeriu a Helena que marcasse uma reunião do colegiado da Graduação, para que todos pudessem ser informados sobre o andamento do curso de Ciências Sociais, neste primeiro semestre, e sobre as perspectivas para os próximos períodos.

Ata da 207ª Reunião do Conselho de Coordenação do CPDOC

Carlos Eduardo informou ainda que, em face da abertura do curso de Graduação em Ciências Sociais, foi possível estabelecer uma estratégia de demanda por novas quotas de bolsas de Iniciação Científica, o que viabilizou a obtenção de uma nova quota PIBIC para o Centro.

Ata da 211ª reunião do Conselho de Coordenação do CPDOC - 15 de dezembro de 2006

O diretor do CPDOC, Celso Castro, abriu a reunião fazendo um relato sobre o processo de seleção de 2007 para o curso de Ciências Sociais, destacando as conquistas obtidas para a consolidação da nova graduação. A seguir, Helena Bomeny, coordenadora do curso apresentou os números do vestibular: 50 candidatos classificados, sendo que os 10 primeiros colocados podem receber bolsas proporcionais. Verena Alberti solicitou a participação dos pesquisadores do CPDOC na elaboração das provas de História do vestibular da FGV.

Ata da 213ª reunião do Conselho de Coordenação do CPDOC - 1 de março de 2007

Adelina tomou, então, a palavra para informar que está fazendo uma seleção de estagiários junto aos alunos do curso de Ciências Sociais, visando ao preenchimento de cinco vagas (uma para o PAP, uma para o PHO, uma para o FGV Opinião, um para trabalhar com Alzira e outra para trabalhar com Mario).

Ficou decidido que as normas para ingresso e permanência no estágio serão formalizadas por Helena e Suely, priorizando-se, como critério de escolha dos bolsistas, o desempenho dos alunos: os candidatos a estágio deverão ter CR mínimo de 7,00 e deverão manter o coeficiente, no semestre letivo, para continuar com a bolsa. Para os alunos da turma entrante, o critério de desempate será a classificação no vestibular.

Ata da 214ª reunião do Conselho de Coordenação do CPDOC - 26 de abril de 2007

Helena pediu a palavra para fazer algumas considerações sobre a concessão de bolsas aos alunos da graduação. Considerou que só devemos conceder bolsas e estágios para alunos no 3º período de ensino, isso porque os alunos do 1º período dificilmente vão obter CR igual ou superior a 7, o que vai trazer problemas para a avaliação do CPDOC. O diretor dando continuidade aos informes, disse que não haverá vestibular para História este ano, por falta de tempo hábil, já que o Ministério da Educação ainda não aprovou o curso.

Ata da 215ª reunião do Conselho de Coordenação do CPDOC - 17 de maio de 2007

8) Helena Bomeny apresentou um breve relato da missão exploratória que ela e Celso Castro realizaram junto ao ISCTE, em Lisboa. A missão, que contou com apoio do CNPq, visou à sondagem de possíveis canais de interlocução institucional entre as entidades brasileira e portuguesa de pesquisa em Ciências Sociais. Segundo a avaliação da Coordenadora do Setor de Ensino de Graduação, se configuram diversas possibilidades de intercâmbio acadêmico. Estes canais deverão ser estreitados no próximo mês de junho, quando ocorrerá a visita de pesquisadores do ISCTE ao CPDOC.

Ata da 218ª reunião do Conselho de Coordenação do CPDOC - 6 de setembro de 2007

3) Celso Castro propôs então que se discutisse a possibilidade de alteração das grades curriculares dos cursos de Ciências Sociais e de História de forma a se viabilizar a montagem de um ciclo básico comum nos quatro primeiros períodos destes cursos. Esta medida, segundo o diretor do Centro, reduziria sensivelmente o número de disciplinas ofertadas ao ano e facilitaria a integração da formação acadêmica dos alunos de Ciências Sociais e História. Para tal, o Conselho decidiu pela convocação de uma comissão interna, composta por pesquisadores que participaram da formulação das propostas iniciais destes cursos de graduação, que terá a atribuição de avaliar a viabilidade de implementação destas mudanças na grade curricular. Foram então sugeridos e aprovados os nomes de Celso Castro, Helena Bomeny, Ângela de Castro Gomes e Marieta de Moraes Ferreira para a composição deste grupo de trabalho, sendo Carlos Eduardo Sarmento indicado para a suplência. Esta Comissão deverá se reunir no próximo dia 11 de setembro, com a finalidade de analisar e propor um novo formato para as grades curriculares das graduações em Ciências Sociais, Bacharelado e Licenciatura em História. 5) Helena Bomeny informou

que está sendo estudada a mudança do horário das disciplinas oferecidas para a graduação em Ciências Sociais para o turno matutino. Segundo a coordenadora do setor de ensino de graduação, esta mudança adequaria o curso às demandas identificadas entre nossos alunos e em avaliações realizadas com vestibulandos e interessados nesta Graduação. Segundo a coordenadora, esta alteração já deverá ocorrer no próximo período letivo havendo, contudo, a necessidade de se modificar o material referente ao exame vestibular, que ainda informa o curso com os seus dois primeiros anos sendo realizados no turno da tarde.

10) Celso Castro informou acerca da reativação do projeto do Núcleo de Audiovisual na Graduação de Ciências Sociais.

Ata da 219ª reunião do Conselho de Coordenação do CPDOC - 4 de outubro de 2007

5) Celso Castro informou que o MEC marcou a visita da comissão de avaliação do curso de história para os dias 15, 16 e 17 de outubro. O diretor do CPDOC aproveitou para informar o Conselho acerca das deliberações iniciais da comissão interna que fora designada para reavaliar as grades dos cursos de Ciências Sociais e História. A Comissão ainda está discutindo detalhes da grade, mas conseguiu estabelecer um modelo consensual que deverá viabilizar um ciclo básico comum de dois anos para os dois cursos. Celso informou ainda que o CPDOC deverá contar com uma consultora especializada para acompanhar o processo de tramitação dos cursos de graduação na estrutura burocrática do MEC.

6) Foi apresentado um informe acerca do próximo processo seletivo para os cursos de graduação da FGV. As inscrições para o vestibular se encerraram no dia 1º de outubro. Segundo informações obtidas com a comissão de vestibular, 96 candidatos se inscreveram para o curso de Ciências Sociais. Estes dados representam um crescimento de 20% no total de candidatos inscritos em relação ao processo seletivo do ano anterior. Celso informou ainda que a turma que atualmente cursa o segundo período da graduação de Ciências Sociais deverá passar, a partir do próximo semestre, a ter suas aulas no turno matutino. A nova turma de alunos a ser incorporada, selecionada no próximo vestibular, deverá, no entanto, cursar as disciplinas à tarde, em face de tal informação ter sido publicada no caderno do candidato ao vestibular da FGV. Futuramente, se buscará uma fórmula para se viabilizar a transferência de todas as atividades letivas do curso de Ciências Sociais para o turno matutino.

Ata da 220ª reunião do Conselho de Coordenação do CPDOC - 1º de novembro de 2007

3) Celso Castro apresentou um breve informe sobre o trabalho da comissão que se dedicou à reformulação das grades de disciplinas dos cursos de Ciências Sociais e História. O Conselho de Coordenação aprovou unanimemente o novo modelo de grade proposto. Celso informou que Maria Luiza Sussekind será contratada como consultora para acompanhar os trâmites formais e burocráticos dos processos relacionados à Escola Superior de Ciências Sociais.

7) Adelina Novaes e Cruz apresentou um

breve relato acerca das iniciativas do Núcleo de Audiovisual e ressaltou o excelente desempenho dos alunos da Graduação da Escola Superior de Ciências Sociais nas atividades deste Núcleo.

Ata da 221ª reunião do Conselho de Coordenação do CPDOC - 6 de março de 2008

9) Helena Bomeny informou que, no próximo dia 18 de março, será realizada uma reunião do colegiado da Escola Superior de Ciências Sociais. A pauta principal desta reunião será a deliberação acerca de uma série de questões que necessitam ser consideradas e regulamentadas em face de pendências ainda existentes na estrutura funcional da Escola. A coordenadora do Setor de Ensino de Graduação informou ainda que o processo de abertura do curso de História ainda tramita no INEP, tendo enfrentado alguns percalços burocráticos nas últimas semanas do mês de fevereiro. 12) Suely Braga apresentou um informe acerca do processo de seleção de novos estagiários para o CPDOC. Segundo Suely, havia a demanda por cinco novos estagiários e, uma vez que se deliberou que o recrutamento de alunos da Escola de Ciências Sociais só deveria ser realizado com aqueles que estivessem cursando a partir do terceiro período letivo e que apresentassem coeficiente de rendimento acumulado igual ou superior ao grau 7, não havia oferta de alunos de nossos cursos aptos a concorrer às vagas de estagiário. Desta forma, foi elaborado um edital aberto universal para as vagas disponíveis para o qual se candidataram mais de 90 estudantes de graduação. O processo de seleção será realizado no mês de março. 13) Carlos Eduardo Sarmiento apresentou um breve relato sobre o processo de criação e estruturação dos laboratórios de pesquisa no CPDOC. Segundo o coordenador do Setor de Pesquisa, tal iniciativa visa a promover uma maior integração entre as atividades acadêmicas desenvolvidas pelos pesquisadores do Centro e o corpo discente da Escola de Ciências Sociais e do Programa de Pós-graduação.

ANEXO 4

ATA DA COMISSÃO EXTERNA DE AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE

Comentário

A Comissão de Avaliação, composta pelos professores Lindolpho de Carvalho Dias, José Murilo de Carvalho e Gilberto Velho, convidada pela Direção do CPDOC para classificar o pessoal científico da instituição visando o futuro enquadramento em carreira docente, confirmou a alta qualidade desse centro de pesquisa e ensino. O que mais chama a atenção é a riqueza e variedade de linhas de trabalho caracterizadas por estimulante espírito interdisciplinar. Historiadores, antropólogos, sociólogos, cientistas políticos, economistas, oriundos de diferentes instituições, realizam importante e permanente esforço em benefício dos mais elevados interesses acadêmicos e institucionais. Os 20 currículos examinados, em seu conjunto, demonstram a pujança, realizações e potencial do CPDOC como um todo. Poucos programas acadêmicos no país hoje podem apresentar evidência de trabalho tão significativa. Há uma feliz combinação de continuidade e mudança no seu perfil institucional. Além de manter as melhores características de tradição científica de pesquisa e documentação, recentemente a instituição vem abrindo e desenvolvendo cursos de graduação e pós-graduação, em uma significativa demonstração de vitalidade. Por outro lado, a partir das pesquisas de caráter mais estritamente acadêmico, ressalta-se a importante produção de projetos vinculados a interesses e necessidades de agências públicas e da sociedade civil em geral. Por tudo isso, acreditamos que o CPDOC não só tem um presente digno de louvores, mas apresenta amplas perspectivas de desdobramento para novas ações e empreendimentos.

Rio de Janeiro, 29 de agosto de 2007.

Lindolpho de Carvalho Dias

José Murilo de Carvalho

Gilberto Velho

ANEXO 5

ATA DO COLEGIADO AMPLIANDO A COMISSÃO DE AUTO-AVALIAÇÃO

ATA DA REUNIÃO DO COLEGIADO DA ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS DO CPDOC DA FUNDAÇÃO GETULIO VARGAS DO RIO DE JANEIRO.

No dia 16 de março de 2007, foi realizada, no terceiro andar da FGV-RJ, auditório 2, na Praia de Botafogo número 190, a reunião do Colegiado da Escola Superior de Ciências Sociais. Estiveram presentes: Helena Bomeny, coordenadora geral da Escola Superior de Ciências Sociais; Judite Helena Giolito, coordenadora pedagógica; Claudia Helena Cossich, auxiliar administrativo, que secretariou a reunião; e mais os seguintes professores: Ana Flaksman, Américo Freire, Angela de Castro Gomes, Bianca Freire, Carlos Eduardo Sarmento, Celso Castro, Christiane Jalles, Fernando Weltmann, Luciana Heymann, Lucia Lippi, Marieta de Moraes Ferreira, Marly Motta, Mario Grynszpan e Monica Kornis. A reunião foi conduzida por Helena Bomeny, coordenadora da Escola.

Pauta:

- 1- Ampliação da Comissão de Auto-Avaliação Institucional da ESCS

Considerações:

Os membros do colegiado indicaram para a composição da Comissão de Auto-Avaliação os nomes de: Helena Bomeny (coordenadora da Escola), Celso Castro (diretor do CPDOC), Carlos Eduardo Sarmento (coordenador de curso), Judite Helena Giolito (coordenadora pedagógica), Gilberto Velho (representante da sociedade civil organizada), Marília Krassius do Amparo (representante do corpo técnico-administrativo) e Ricardo Nicolay (representante do corpo discente).

Após a deliberação de todos os professores, a coordenação declarou instituída a Comissão e agradeceu a presença de todos.

ANEXO 6

ATAS DO COLEGIADO DA ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS

ATA DA REUNIÃO DO COLEGIADO DO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS DA ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS DO CPDOC DA FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS DO RIO DE JANEIRO. N. 01/2008

No dia 18 de março de 2008 o Colegiado de Ciências Sociais reuniu-se no décimo andar da FGV-RJ, sala 1021 na Praia de Botafogo número 190. Estiveram presentes Helena Bomeny que coordenou a reunião, Carlos Eduardo Sarmiento que secretariou a reunião, ambos da Escola Superior de Ciências Sociais; e mais os seguintes professores: Matias Spektor, João Marcelo Maia, Ana Flaksman, Mônica Kornis, Verena Alberti, Julia O'Donnell, Christiane Jalles, Luciana Heymann, Lucia Lippi Oliveira, Marieta de Moraes Ferreira, Marly Motta, Mariana Muaze, Mario Grynszpan, Maria Celina D'Araújo, Dulce Pandolfi e Celso Castro. Foi lida e aprovada a ata da reunião anterior. Helena iniciou com os informes:

- 1- Está agendada para o período 9/04 a 10/5 de 2008 a visitação para avaliação *in loco* da comissão *ad hoc* do INEP para autorização de funcionamento do curso de Licenciatura em História.
- 2- Início do semestre letivo da Escola de Ciências Sociais com o ingresso da terceira turma composta de 27 alunos.

Pauta:

- 1- Mandato da Coordenadora da Escola Superior de Ciências Sociais

O Colegiado da Escola decidiu pela recondução de Helena Bomeny à Coordenação da Escola Superior de Ciências Sociais por mais dois anos.

- 2- Apresentação da proposta de aditamento ao PDI instituindo carga horária, criando 4 (quatro) disciplinas obrigatórias e propondo implantação do Manual de Trabalho de Conclusão de Curso, bem como nomeação de Christiane Jalles para coordenação de TCC.

Justificativa para alteração:

No que toca às Diretrizes Curriculares para o curso de Ciências Sociais e aos pareceres e regulamentações do CNE que a ele se referem a alteração justifica-se pelo atendimento à exigência pedagógica do Ministério da Educação e por entender a Escola a relevância de quatro semestres de formação e produção de trabalho científico e acadêmico como experiência de pesquisa e estudo dos graduandos de Ciências Sociais.

- Como encaminhamento da pauta discutida o Colegiado determina a aprovação da alteração imediata na matriz curricular sem prejuízo para os alunos já matriculados em períodos anteriores ao primeiro uma vez que a primeira turma ainda não chegou ao sexto período, implanta o referido Manual de TCC, anexo a este documento, e nomeia para a coordenação de TCC os seguintes membros: Christiane Jalles, Coordenadora, Leticia Nedel, e Luciana Heymann, todas professoras da instituição.

- 3- Apresentação de proposta de aditamento ao PDI e ao PPP instituindo nova possibilidade de ênfase de estudos ao aluno de Ciências Sociais gravada no verso do diploma e no histórico escolar, que implicou nova alteração à Matriz Curricular publicada na Seção 3, página 183 do Diário Oficial da União, número 242 de 18 de dezembro de 2007 no sentido de implantar uma terceira área de concentração opcional para os discentes chamada “Relações Internacionais no Mundo Contemporâneo”.

Justificativa para alteração:

No que toca às Diretrizes Curriculares para o curso de Ciências Sociais e nos pareceres e regulamentações do CNE que a ele se referem a alteração justifica-se por atender a crescente interesse dos jovens por esta área de conhecimento e por ser o CPDOC, sede da Escola Superior de Ciências Sociais, portador de um dos mais relevantes acervos sobre política externa brasileira, tendo produzido intelectualmente obras de referência no campo em questão.

- Como encaminhamento da pauta discutida o Colegiado determina a aprovação da alteração imediata na matriz sem prejuízo para os alunos já matriculados em períodos anteriores ao primeiro, implanta a referida ênfase criando as disciplinas a ela correspondentes e aprova a designação sugerida pela Direção do CPDOC e pela Coordenação da Escola e aprovada no Conselho de Coordenação do CPDOC dos seguintes professores para as disciplinas em questão: Tópicos em Relações Internacionais no Mundo Contemporâneo 1 (Professor Matias Spektor), Tópicos em Relações Internacionais no Mundo Contemporâneo 2 (Professor Matias Spektor), Tópicos em Relações

Internacionais no Mundo Contemporâneo 3 (Professor Américo Freire), Tópicos em Relações Internacionais no Mundo Contemporâneo 4 (Professor Carlos Eduardo Sarmento), Tópicos em Relações Internacionais no Mundo Contemporâneo 5 (Professor Matias Spektor), Tópicos em Relações Internacionais no Mundo Contemporâneo 6 (Professor Maria Celina D´Araújo).

- 4- Apresentação da proposta de aditamento ao PDI instituindo carga horária, criando 8 (oito) disciplinas obrigatórias e propondo implantação do Manual de Atividades Complementares, bem como nomeação de Judite Helena Giolito para coordenação de Atividades Complementares.

Justificativa para alteração:

No que toca às Diretrizes Curriculares para o curso de Ciências Sociais e nos pareceres e regulamentações do CNE que a ele se referem a alteração justifica-se por entender-se que as Atividades Complementares devem integralizar a estrutura curricular (com atribuições de créditos), atividades acadêmicas autorizadas pelo Colegiado tais como : estágios, iniciação científica, laboratórios, trabalho em pesquisa, trabalho de conclusão de curso, participação em eventos científicos, seminários extra-classe, projetos de extensão. A Escola de Ciências Sociais considera a formação dos cientistas sociais não apenas nos limites regulares das disciplinas oferecidas.

- Como encaminhamento da pauta discutida:

a) O Colegiado determina a aprovação da alteração imediata na matriz sem prejuízo para os alunos já matriculados em períodos anteriores ao primeiro, implanta o referido Manual, anexo a este documento, e nomeia para a Coordenação de Atividades Complementares Judite Helena Giolito.

b) O Colegiado determina a concessão da integralidade das cargas horárias de Atividades Complementares instituídas por períodos aos discentes já matriculados em períodos anteriores ao primeiro no sentido de regulamentar, regular e formalizar as atividades já cumpridas pelos mesmos, de acordo com a Manual aqui aprovado e anexado.

- 5- Apresentação da proposta de aditamento ao PDI instituindo os **cursos superiores de complementação de estudos** de destinação individual, com duração inferior a dois anos letivos (ou 400 dias letivos) conduzindo a certificado na área de “Relações Internacionais no Mundo Contemporâneo”. Assim, determina este Colegiado a constituição de “sub-campo” multidisciplinar de saberes e propõe a implantação de Comissão para regulamentar o curso sequencial no prazo de noventa dias no sentido de comporem os documentos que regulamentem as formas e critérios de ingresso e proponham a nomeação de Matias Spektor Coordenador de área.

Justificativa para alteração:

No que toca às Diretrizes Curriculares para o curso de Ciências Sociais, à LDB/96 e às Leis 9.394/1996 e 11.632/2007 e aos pareceres e regulamentações do CNE que a elas se referem a alteração justifica-se pelo atendimento à demanda crescente de jovens egressos do ensino médio, graduandos em outros cursos e egressos de cursos de graduação em áreas afins por esta área de estudos e pela competência da Escola Superior de Ciências Sociais em oferecê-lo. O curso sequencial de destinação individual visa ao atendimento das resoluções do CNE e a potencialização dos saberes já desenvolvidos endogenamente na instituição.

- Como encaminhamento da pauta discutida o Colegiado determina a aprovação da alteração imediata no PDI sem prejuízo para os alunos já matriculados em períodos anteriores ao primeiro, e nomeia para a Comissão Provisória de regulamentação do curso sequencial Matias Spektor, Marly Motta e Carlos Eduardo Sarmiento, todos professores desta instituição.

6- Apresentação de Matriz curricular de equivalências para estar vigente para os alunos matriculados em períodos anteriores ao primeiro, ou seja, os períodos 5, 4, 3 e 2 do curso de Ciências Sociais.

Justificativa para alteração:

No que toca às Diretrizes Curriculares para o curso de Ciências Sociais e aos pareceres e regulamentações do CNE que a elas se referem a alteração justifica-se pela proposta de criação de um Ciclo Básico Comum aos cursos de Ciências Sociais e História (ainda em formação). A tradição multidisciplinar do CPDOC, Centro sede da Escola Superior de Ciências Sociais fortalece a orientação no sentido de ampliar o universo de formação em História para alunos de Ciências Sociais e de formação em Ciências Sociais aos futuros historiadores. Além disso, foram corrigidos nomes de disciplinas, alterados períodos de oferecimento de outras disciplinas e extintas disciplinas consideradas em duplicidade após a aplicação das ementas e discussões nesse mesmo Colegiado, conforme matriz comparativa em anexo.

- Como encaminhamento da pauta discutida o Colegiado determina a aprovação da matriz de equivalências em anexo a este documento sem prejuízo para os alunos já matriculados em períodos anteriores ao primeiro.

- 7- Ao final, determina-se a vigência e publicação imediatas de todas as alterações aprovadas e deliberadas por este Colegiado, de acordo com a Port. MEC 040/dez.2007. Fica acertado que a pauta para a próxima reunião será acompanhamento do processo de reconhecimento do Curso de Ciências Sociais, do processo de autorização do curso de História e apresentação do novo modelo de núcleo de desenvolvimento acadêmico. A reunião será no dia 29 de abril, na FGV, às 14 horas.

Helena Bomeny e Carlos Eduardo Sarmiento assinam/Colegiado da Escola Superior de Ciências Sociais do CPDOC da FGV do Rio de Janeiro.

ATA DO COLEGIADO – ABRIL DE 2008

ATA DA REUNIÃO DO COLEGIADO DO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS DA ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS DO CPDOC DA FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS DO RIO DE JANEIRO. N. 02/2008

No dia 17 de abril de 2008, o Colegiado de Ciências Sociais reuniu-se no oitavo andar da FGV-RJ, auditório 1, na Praia de Botafogo número 190. Estiveram presentes Helena Bomeny, coordenadora da Escola Superior de Ciências Sociais, que conduziu a reunião, Judite Helena Giolito, secretária acadêmica, que secretariou a reunião; e mais os seguintes professores: Celso Castro, Carlos Eduardo Sarmiento, Marieta Ferreira, Marly Motta, João Marcelo Maia, Mariana Muaze, Paulo Fontes, Bianca Freire, Mario Grynszpan, Américo Freire, Angela de Castro Gomes e Maria Celina D'Araújo. Foi lida e aprovada a ata da reunião anterior.

Pauta:

- 1- Nomeação da Coordenação do curso de Graduação em História.

O Colegiado da Escola decidiu pela nomeação de Carlos Eduardo Sarmiento à coordenação do curso de graduação em História, por dois anos, a partir do dia 17 de abril de 2008, com direito à recondução.

Helena Bomeny e Judite Helena Giolito assinam/Colegiado da Escola Superior de Ciências Sociais do CPDOC da FGV do Rio de Janeiro.

ATA DO COLEGIADO – MAIO DE 2008

ATA DA REUNIÃO DO COLEGIADO DO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS DA ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS DO CPDOC DA FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS DO RIO DE JANEIRO. N. 03/2008

No dia 13 de maio de 2008, o Colegiado de Ciências Sociais reuniu-se no quarto andar da FGV-RJ, sala 421 na Praia de Botafogo número 190. Estiveram presentes Helena Bomeny que coordenou a reunião, Carlos Eduardo Sarmento que secretariou a reunião, ambos da Escola Superior de Ciências Sociais; e mais os seguintes professores: Luciana Heymann, Matias Spektor, Christiane Jalles, Letícia Nedel, Dulce Pandolfi, Leandro Molhano, João Marcelo Maia, Ana Flaksman, Mônica Kornis, Verena Alberti, Marly Motta, Mariana Muaze, Paulo Fontes, Mariana Cavalcanti, Maria Celina D'Araújo e Guilherme Leite. Foi lida e aprovada a ata da reunião anterior. Helena iniciou com os informes:

1- Foi apresentado um relato da visitação para avaliação *in loco* da comissão *ad hoc* do INEP para autorização de funcionamento do curso de Licenciatura em História. Os integrantes da Comissão estiveram na sede da FGV entre os dias 24 e 25 de abril e realizaram todos os procedimentos avaliativos, incluindo reuniões com o corpo docente e funcional da Escola Superior de Ciências Sociais. Até a presente data, o relatório final da Comissão não havia sido veiculado.

2- O relatório de auto-avaliação institucional da ESCS foi concluído e enviado para o INEP na data de 29 de abril de 2008.

Pauta:

1- Montagem da grade de disciplinas para o segundo semestre letivo de 2008.

O Colegiado da Escola discutiu os nomes dos professores a serem indicados para as disciplinas. A montagem final da grade deverá ser realizada pela Coordenação da Escola e submetida à apreciação dos membros deste Colegiado.

2-Definição de critérios para a contratação de professores horistas.

Ficou estabelecido que a contratação de professores horistas deverá ser norteadas pelo seguinte procedimento: o Colegiado indicará nomes de potenciais professores, eventualmente necessários para a composição do quadro docente para a oferta de disciplinas. Caberá à Coordenadora da Escola montar uma pequena comissão de avaliação para a escolha do professor horista de cada disciplina, convidando 2 professores do quadro permanente da Escola, especialistas da área de conhecimento à qual se refere tal disciplina, para deliberar acerca do nome mais qualificado dentre os inicialmente indicados pelo Colegiado.

3- Deliberação acerca de propostas encaminhadas pela Coordenação.

O Colegiado avaliou e aprovou as seguintes proposições:

- a) Dar isenção das Atividades Complementares aos alunos das turmas 1 (2006) e 2 (2007) até a conclusão do curso.
- b) Autorizar a criação da disciplina Monografia.
- c) Regularizar a disciplina Relações Internacionais Contemporâneas na grade da Graduação em Ciências Sociais, tornando-a equivalente à disciplina Relações Internacionais, obrigatória no 7º período da grade curricular de 2006.
- d) Promover alterações no at. 3 do Manual de Atividades Complementares, acrescentando a este dois novos parágrafos. A saber:

Parágrafo 3: a carga horária a ser computada por Atividades Complementares cursada é de 60 horas, independente da Atividade comprovada pelo aluno, naquele período, que excede o previsto

Parágrafo 4: não há pré-requisito que vincule as Atividades Complementares, sendo permitido ao aluno cursar mais de uma disciplina por semestre.

Helena Bomeny e Carlos Eduardo Sarmento assinam/Colegiado da Escola Superior de Ciências Sociais do CPDOC da FGV do Rio de Janeiro.

ATA DO COLEGIADO – MAIO DE 2008

ATA DA REUNIÃO DO COLEGIADO DO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS DA ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS DO CPDOC DA FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS DO RIO DE JANEIRO. N. 04/2008

No dia 29 de maio de 2008, o Colegiado de Ciências Sociais reuniu-se no terceiro andar da FGV-RJ, sala 307 na Praia de Botafogo número 190. Estiveram presentes Helena Bomeny que coordenou a reunião, Carlos Eduardo Sarmiento que secretariou a reunião, ambos da Escola Superior de Ciências Sociais; e mais os seguintes professores: Celso Castro, Dulce Pandolfi, Matias Spektor, Christiane Jalles, Leandro Molhano, Mariana Cavalcanti, Leonardo Teixeira, Américo Freire, Suemi Higushi, Marieta de Moraes Ferreira, Ana Flaksman, Mônica Kornis, Verena Alberti, Marly Motta, Paulo Fontes, Guilherme Leite e Mariana Muaze. Foi lida e aprovada a ata da reunião anterior.

Pauta:

1- Definição de critérios para a contratação de professores horistas.

O Colegiado tornou a discutir os critérios e procedimentos relativos à contratação de professores horistas para o curso de Ciências Sociais. Na reunião anterior, havia sido proposta a criação de um banco de currículos de professores que deveria subsidiar a seleção de futuros horistas. O Colegiado, no entanto, reavaliou esta proposta e considerou que tal procedimento poderia representar um entrave à real dinâmica da oferta de disciplinas e da necessidade de contratação eventual de professores. Desta forma, o Colegiado considerou que as possíveis indicações deverão ser realizadas a cada período letivo em função das demandas específicas da composição da grade de disciplinas. Assim, em caso de necessidade de contratação de um professor extra-quadro, a Coordenação da Escola solicitará dos professores efetivos sugestões de nomes de professores que se adequem à oferta das disciplinas. Tendo por base estas indicações, será constituída uma comissão (composta pela coordenadora da Escola e por dois professores da área específica de conhecimento à qual se relaciona a disciplina em questão) que avaliará, dentre os nomes sugeridos, o mais adequado a assumir a referida disciplina. Havendo a decisão quanto a este formato, a Coordenadora da Escola informou que haverá necessidade de contratação de professores para disciplinas da área de Sociologia no segundo semestre letivo do corrente ano. Foi então sugerido o nome da professora Raquel Emerique, atualmente responsável pelas disciplinas *Introdução às Ciências Sociais e Cultura e Sociedade*, oferecidas aos alunos da Graduação em Administração. Esta indicação integrará a futura lista de sugestões que será considerada pela comissão a ser convocada para a definição dos professores extra-quadros que atuarão no próximo semestre.

2- Avaliação geral do curso.

Os professores responsáveis pelas disciplinas ministradas neste primeiro período letivo do ano realizaram uma avaliação geral do desempenho dos alunos e da adequação dos conteúdos programáticos. O Colegiado sugeriu que fosse avaliada a viabilidade da utilização de monitores no assessoramento aos alunos.

Helena Bomeny e Carlos Eduardo Sarmiento assinam/Colegiado da Escola Superior de Ciências Sociais do CPDOC da FGV do Rio de Janeiro.

ATA DA REUNIÃO DO COLEGIADO DO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS DA ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS DA FUNDAÇÃO GETULIO VARGAS, RIO DE JANEIRO, REALIZADA NO DIA 29 DE DEZEMBRO DE 2008.

No dia 29 de dezembro de 2008, o Colegiado do curso de Ciências Sociais reuniu-se no terceiro andar da FGV-RJ, sala 307, na Praia de Botafogo número 190. Estiveram presentes a Coordenadora Geral da Escola Superior de Ciências Sociais, Helena Bomeny, o Coordenador do Curso de História, Carlos Eduardo Sarmento, e os seguintes professores: Ana Flaksman, Ângela Maria de Castro Gomes, Bianca Freire-Medeiros, Celso Castro, Christine Jalles de Paula, Dulce Chaves Pandolfi, Elizete Ignácio, Fernando Lattman Weltman, João Marcelo Ehlerl Maia, Julia O'Donnell, Letícia Borges Nedel, Lúcia Lippi Oliveira, Luciana Quillet Heymann, Mariana Muaze, Marieta de Moraes Ferreira, Mário Grynszpan, Marly Silva da Motta, Raquel Balmant Emerique e Verena Alberti. Foi lida e aprovada a ata da reunião anterior. Na abertura da reunião Helena Bomeny agradeceu a todos pela presença e iniciou o primeiro item da agenda com a proposta para realização da próxima reunião geral do colegiado no dia seis de março de 2009, às 14 horas, em local a ser posteriormente informado. A reunião será para apresentação pelos professores que ministrarão cursos no primeiro semestre dos programas das disciplinas sob suas responsabilidades ao conjunto dos professores presentes à reunião. A realização da reunião foi confirmada pelo colegiado. Helena Bomeny reiterou que a Secretaria Acadêmica estará aguardando a entrega dos programas dos cursos até o dia 20 de fevereiro de 2009. Informou que o programa será apresentado aos alunos na abertura do curso, no dia 2 de março de 2009. 2) Helena comunicou que no período de 19 a 23 de janeiro o professor Giancarlo Moser, da equipe de consultores e avaliadores externos do Ministério da Educação, estará ministrando um curso sobre o que uma escola precisa saber para lidar com a legislação estabelecida pelo Ministério da Educação. Participarão do curso os funcionários das secretarias da Escola e do CPDOC. 3) Em seguida, a coordenadora fez a apresentação e a apreciação da nova versão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Escola Superior de Ciências Sociais, contendo as alterações necessárias para a implantação do curso de Licenciatura em História. O PDI foi reformulado em atendimento às orientações recebidas a partir da visita dos avaliadores do MEC em alguns pontos, tais como: a) reformulação do Regimento da Escola em sintonia com sua posição dentro da FGV; b) revisão das ementas dos cursos, com adequação de um mínimo obrigatório em referência bibliográfica; c) definição dos critérios de avaliação com vistas ao atendimento às exigências da Comissão Permanente de Avaliação (CPA); d) explicitação do encaminhamento do TCC no desenvolvimento do curso. Helena Bomeny informou sobre a definição do modelo de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) a ser desenvolvido pelos alunos do curso de Bacharelado em Ciências Sociais. Ficou estabelecido que o TCC representa uma atividade opcional que, no entanto, assume caráter de obrigatoriedade para todos os alunos que desejarem cumprir os requisitos referentes às ênfases oferecidas: Cultura e Sociedade; Política e Sociedade; Relações Internacionais no Mundo Contemporâneo. Na conclusão do curso de Ciências Sociais o aluno receberá o certificado de bacharel em Ciências Sociais. Mesmo não sendo obrigatória a opção pelo TCC, a Escola estimulará os alunos a cursar o TCC pelo ganho acadêmico que uma atividade supervisionada de pesquisa e escrita pode trazer aos estudantes. Cumpridas as exigências previstas no Manual do TCC, os formandos terão em seus diplomas o registro de bacharel em Ciências Sociais com ênfase no campo escolhido pelo aluno interessado, dentre as ênfases oferecidas pela Escola. Celso informou que a conclusão será condicionada a apresentação de monografia, com aprovação do orientador e mais dois professores, de acordo com as regras estabelecidas no Manual do TCC. O TCC será avaliado por três professores: professor-orientador e mais um ou dois professores da Escola, e a nota mínima para aprovação será sete. Helena acrescentou que o aluno poderá optar por não fazer a ênfase e apresentar uma monografia no final da graduação. Nesta última opção o certificado será de bacharelado. e) aprovação do Manual de Atividades Complementares e a distribuição horizontal das atividades ao longo dos períodos que integralizam o curso. 4) Helena apresentou sua apreciação acerca dos Planos Pedagógicos dos Cursos (PPC) de Bacharelado em Ciências Sociais e de Licenciatura em História. 5) Informou também acerca da publicação no Diário Oficial da União da nova matriz curricular do curso de Bacharelado em Ciências Sociais. A nova grade publicada ao final de 2008 para vigência em 2009 prevê a horizontalidade da distribuição de Atividades Complementares ao longo de todo o curso, sem a fixação de um número de horas por semestre, como previa a grade de 2007. Helena esclareceu que por não ter apresentado um resultado satisfatório no desenvolvimento escolar dos alunos, a grade curricular

foi refeita no final de 2008, para remanejamento das atividades complementares, tornando o formato próximo do projeto pedagógico original, com disciplinas de conexão entre História e Ciências Sociais. A nova grade foi publicada no Diário Oficial da União com validade para o ano letivo de 2009. Neste último formato as atividades complementares continuaram com o total de 270 horas distribuídas ao longo do curso. Carlos Eduardo informou que a diferença entre a grade anterior e a atual está na apresentação das disciplinas optativas, que passaram a constar como eletivas na grade curricular de 2009. Helena esclareceu que a presente reunião registrava a formalização de todos os temas abordados e a confirmação de que não houve alteração de conteúdo do projeto pedagógico concebido pelas comissões de Ciências Sociais e História, sendo os trabalhos direcionados para aproximação do formato regulatório requerido pelo MEC. Acrescentou que o colegiado tem autonomia para promover alterações do conteúdo do programa desde que seja registrada em ata uma resposta pedagógica para cada alteração apresentada. 6) Helena discorreu sobre a necessidade de se definir a nomenclatura da Escola, quanto ao uso da grafia, ou não, do CPDOC, considerando que no registro do MEC a Fundação Getúlio Vargas é a única mantenedora. Celso informou que o Presidente da Fundação Getúlio Vargas emitiu uma Portaria para determinar que a Escola Superior de Ciências Sociais correspondesse ao Setor de Ensino de Graduação do CPDOC. 7) Informe sobre as atividades da Comissão Permanente de Avaliação (CPA) e acerca da elaboração do relatório de auto-avaliação institucional. 8) Informe acerca da incorporação da funcionária Regina Vives às atividades regulares da Escola, como Assistente Acadêmica. 9) O colegiado ratificou a indicação do professor Carlos Eduardo Sarmento como Coordenador do Curso de História. 10) Assuntos Gerais – a) Mário solicitou que os documentos da Escola demandados pelo MEC sejam encaminhados para conhecimento do colegiado antes da realização da reunião. b) Helena informou que os professores receberam as avaliações dos alunos na primeira semana de janeiro. Nada mais havendo a tratar Helena Bomeny, agradeceu a todos pela presença e encerrou a reunião.

ATA DA REUNIÃO DO COLEGIADO DO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS DA ESCOLA DE CIÊNCIAS SOCIAIS DA FUNDAÇÃO GETULIO VARGAS DO RIO DE JANEIRO, REALIZADA NO DIA 6 DE MARÇO DE 2009.

No dia seis de março de 2009, o Colegiado da Escola de Ciências Sociais reuniu-se às 14 horas, sala 318, no terceiro andar da FGV-RJ, na Praia de Botafogo nº 190 para deliberar sobre os assuntos da agenda. Estiveram presentes: Helena Bomeny, Coordenadora Geral da Escola de Ciências Sociais e Coordenadora do curso de Ciências Sociais, e os professores: Américo Oscar Guichard Freire, Ana Flaksman, Ângela Maria de Castro Gomes, Bianca Freire-Medeiros, Carlos Eduardo Barbosa Sarmento, Christiane Jalles de Paula, Eliska Altman, Fernando Lattman Weltman, João Marcelo Ehler Maia, Júlia Galli ODonnel, Leonardo Teixeira, Luciana Fagundes, Luciana Quillet Heymann, Mariana Cavalcanti, Mariana Muaze, Marieta de Moraes Ferreira, Mônica Almeida Kornis, Sílvia Patuzzi, Raquel B. Emerique, Renato Franco. Helena Bomeny agradeceu a todos pela presença e iniciou os trabalhos com a leitura da ata da reunião anterior, que foi aprovada pelos presentes. No segundo item da agenda, apresentou ao colegiado os três novos professores que foram integrados à equipe de docentes da graduação de Ciências Sociais no primeiro semestre de 2009: Eliska Altman, para ministrar a disciplina Vídeo e Imagem; Luciana Fagundes, responsável pela tutoria da turma do primeiro ano da graduação de Ciências Sociais; e Renato Franco, responsável pela disciplina América Portuguesa. Após a exposição dos professores, Judite Helena Giolito, responsável pela Secretaria Acadêmica da Escola, apresentou a equipe da Secretaria e distribuiu aos participantes da reunião um informativo sobre o funcionamento do Setor, contendo informações da Secretaria de Apoio Financeiro e Registro de Alunos, e o calendário do ano letivo. Com a palavra, a Coordenadora da Escola discorreu sobre os critérios do Ministério da Educação (MEC) para a formalização, através da aprovação do colegiado, das alterações realizadas na matriz curricular do curso de Ciências Sociais que será adotada em 2009, e também da migração dos alunos que cumprem as disciplinas da grade de 2008 para a grade de 2009, condicionada a concordância voluntária dos discentes envolvidos, registrada através em um documento formal da Escola, contendo esclarecimentos acerca das duas grades, as justificativas das alterações propostas, as ofertas da migração para a nova grade e os benefícios para o currículo do aluno. Helena propôs

conversar pessoalmente com os alunos sobre o referido documento para esclarecimento da necessidade da assinatura individual de todos os discentes envolvidos, para validação da migração para as disciplinas da nova grade. Carlos Eduardo Sarmento, Coordenador do curso de História, esclareceu que, além da flexibilidade de ofertas de disciplinas eletivas pelo novo formato da grade de 2009, a diferença relevante para os alunos, entre as grades de 2008 e 2009, refere-se ao tempo para cumprimento das atividades complementares. Na grade de 2008 havia obrigatoriedade do cumprimento das horas determinadas no semestre para as atividades complementares. Na grade de 2009 o total de horas das atividades complementares poderá ser cumprido pelos alunos ao longo dos oito semestres do curso. A proposta foi discutida e aprovada, por unanimidade, pelo colegiado. No item seguinte, Helena considerou a orientação da legislação vigente do MEC com relação ao cumprimento do total de horas-aula dos cursos de graduação da Escola de Ciências Sociais. Carlos Eduardo acrescentou que o cálculo de 50 minutos-aula e as atividades didáticas oferecidas aos alunos pela Escola ao longo do ano letivo extrapola o total de horas-aula, o que também não onera a Escola no cumprimento da legislação. Em seguida, Helena colocou em aprovação pelo colegiado a proposta de manutenção dos 50 minutos-aula sem prejuízo do total de horas-aula previsto pelo MEC. Após ampla discussão a proposta foi aprovada pelo colegiado. Por último, os professores das disciplinas no primeiro semestre de 2009 fizeram a apresentação dos programas do curso de Ciência Sociais, com relatos individuais dos professores das respectivas disciplinas, acerca dos temas que serão abordados no ano letivo. Nada mais havendo a tratar, Helena Bomeny, Coordenadora da Escola de Ciências Sociais da FGV, encerrou a reunião.

ATA DA REUNIÃO DO COLEGIADO DO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS DA ESCOLA DE CIÊNCIAS SOCIAIS DA FUNDAÇÃO GETULIO VARGAS DO RIO DE JANEIRO, REALIZADA NO DIA 13 DE MAIO DE 2009.

- Aprovação do TCC
- Articulação dos cursos de história.

ANEXO 7
BIBLIOTECA MARIO HENRIQUE SIMONSEN



Biblioteca
Mario Henrique Simonsen

MISSÃO

Gerenciar a informação e o conhecimento, para dar suporte aos trabalhos desenvolvidos pela Fundação Getulio Vargas nas áreas de ensino e pesquisa, estendendo sua atuação à comunidade acadêmica em geral

FILOSOFIA

Informação com qualidade

APRESENTAÇÃO

A Biblioteca Mario Henrique Simonsen, uma homenagem ao ex-ministro da Fazenda e vice-presidente da Fundação Getúlio Vargas, falecido em 1997, possui importante e tradicional acervo nas áreas de Economia, Administração, Finanças, História do Brasil, Ciência Política e Sociologia.

Localizada no 7º andar do edifício sede da FGV no Rio de Janeiro dispõe de 158.000 volumes de livros, monografias, teses, relatórios etc, 1.500 títulos de periódicos nacionais e estrangeiros, além de vídeos e CD-ROMs. Guarda, além disso, exemplares de todos os trabalhos publicados pela FGV.

INFORMAÇÕES GERAIS

Endereço eletrônico: bib@fgv.br

Home-page: www.fgv.br/biblioteca-rj

OBJETIVOS

♦ Adquirir, processar tecnicamente, armazenar e disseminar informações, visando ao atendimento do corpo docente e discente da FGV, como também a pesquisadores e funcionários da instituição e dos usuários da sociedade em geral.

♦ Buscar sempre desempenhar papel de destaque na prestação de serviços como uma biblioteca participativa no contexto da instituição.

ACESSO

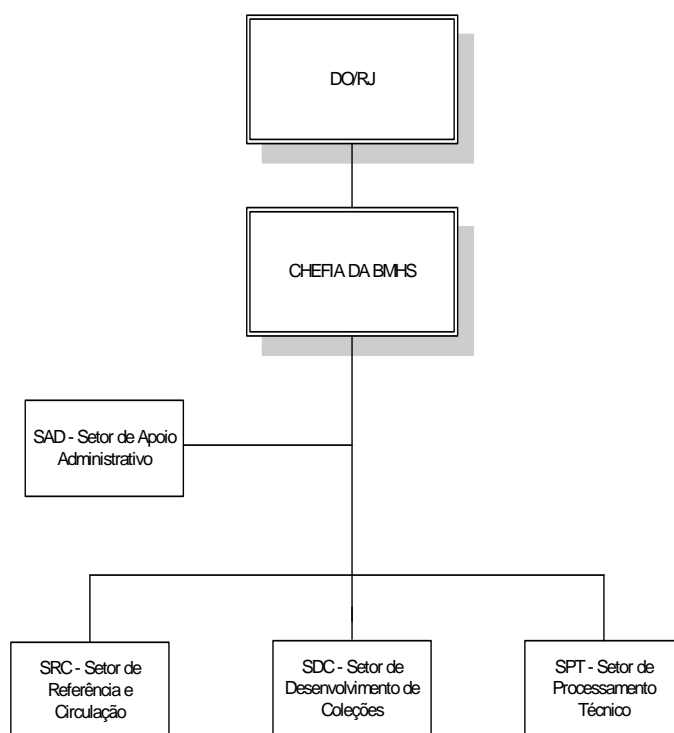
O acesso e a consulta local são livres ao corpo docente e discente, pesquisadores e funcionários da FGV, como também à professores, pesquisadores e alunos de pós-graduação de outras Instituições.

HORÁRIO DE ATENDIMENTO

- segunda a sexta-feira: 08h15min às 20h30min
- sábados (usuários internos da FGV): 08h30min às 12h30min

ESTRUTURA

Para atingir seus objetivos, a BMHS se organiza segundo a estrutura organizacional : Chefia, Setor de Apoio Administrativo, Setor de Desenvolvimento de Coleções, Setor de Processamento Técnico e Setor de Referência, e além de seu patrimônio bibliográfico, conta com uma equipe de 16 funcionários (bibliotecários, administrativos e estagiários).



NOSSOS SETORES E SERVIÇOS

Chefia

Principal atividade: Planejar, supervisionar e coordenar as atividades técnicas da Biblioteca.

Localização: sala 708 ☎ 5919 e 5920

Bibliotecária Chefe: Evelyse Maria Freire Mendes **e-mail:** evelyse.mendes@fgv.br

SETOR DE APOIO ADMINISTRATIVO

Principal atividade: este setor atende à Biblioteca e ao Arquivo Central da FGV, tendo com principal serviço a execução dos procedimentos administrativos

Localização: sala 708 ☎ 5919 e 5920

Responsável: Marcelo Veríssimo dos Santos e-mail: marcelo.verissimo@fgv.br

SETOR DE REFERÊNCIA E CIRCULAÇÃO

Principal atividade: este setor é a porta de entrada da Biblioteca tendo como serviço principal o atendimento e orientação ao usuário.

Localização: sala 703 ☎ 5916 e 5918 **e-mail:** bib@fgv.br

Bibliotecários responsáveis: Ligia Alves da Cruz – ligia.cruz@fgv.br , Denise Freitas Lafayette de Sá – denise.freitas@fgv.br e Vera Lucia Bellardi Queiroz – vera.queiroz@fgv.br

SERVIÇOS OFERECIDOS

CONSULTA

A consulta ao acervo da Biblioteca é de livre acesso às estantes

FACILIDADES

- ⇒ Salão de leitura
- ⇒ Salas de estudo em grupo
- ⇒ Sala de vídeo
- ⇒ Telefone público
- ⇒ Guarda volumes

INSCRIÇÃO

Usuários internos:

Poderão inscrever-se como usuários da Biblioteca: professores, pesquisadores, alunos, ex-alunos, funcionários e estagiários da FGV.

Usuários externos:

Franqueada a pesquisadores e a alunos de pós-graduação de outras instituições. A inscrição é feita mediante carta de apresentação da instituição a que está vinculado e pagamento de taxa anual.

EMPRÉSTIMO DOMICILIAR E ENTRE BIBLIOTECAS

- Empréstimo domiciliar: franqueado aos usuários ligados à Instituição, sendo necessário apenas inscrever-se na Biblioteca.
- Empréstimo entre bibliotecas: solicitamos empréstimo de obras que não fazem parte do nosso acervo a outras bibliotecas. Para o deslocamento das obras, utilizamos os serviços de rota externa da DAG e malote da FGV.

Obs: As obras de referência como: enciclopédias, dicionários, mapas, coleções especiais, obras raras e teses são disponíveis apenas para consulta na própria Biblioteca.

PESQUISAS E LEVANTAMENTOS BIBLIOGRÁFICOS

Estes serviços poderão ser obtidos em pesquisa por autor, assunto e título, no catálogo on-line da base de dados da Biblioteca (Sistema PERGAMUM), disponibilizado no site da Biblioteca – www.fgv.br/biblioteca-rj. Para maiores informações contactar o e-mail bib@fgv.br

O atendimento é feito por um dos Bibliotecários do Setor.

RESERVAS DE:

- Material bibliográfico
- Salas de estudo em grupo
- Sala de vídeo

Este serviço é oferecido através dos ☎ 5916 e 5918, e o atendimento é feito por qualquer funcionário do Setor.

VISITAS ORIENTADAS E CAPACITAÇÃO DE USUÁRIOS

PROJETO “CONHEÇA SUA BIBLIOTECA”

Orientação quanto ao uso do Sistema PERGAMUM, localização de obras nas estantes e uso das Bases de Dados (CDs e Periódicos Eletrônicos).

Os contatos deverão ser feitos pelos ☎ 5916 e 5918, com antecedência de 24 horas e o atendimento é feito por um dos Bibliotecários do Setor.

REPROGRAFIA E ENCADERNAÇÃO

- **REPROGRAFIA**

Serviço oferecido para:

- Órgãos da FGV: deverão solicitar o serviço através de requisição.
 - Usuários da Biblioteca: deverão solicitar o serviço mediante pagamento no próprio guichê.
 - Usuários de outras localidades: deverão solicitar o serviço através de e-mail ao Setor de Referência - bib@fgv.br . Além do valor das cópias será cobrada a taxa de remessa do correio (Sedex), mediante pagamento através de boleto bancário.
- Os valores referentes às cópias encontram-se afixados em tabela própria no Setor e os valores referentes à taxa de remessa seguem a tabela fornecida pelos Correios.

Responsável: SPCOM

☎ 9659

OBS: São respeitados os critérios estabelecidos na legislação de direitos autorais para reprografia.

COMUTAÇÃO BIBLIOGRÁFICA

Serviço oferecido aos Órgãos da FGV e a todos os usuários da biblioteca.

Responsável: Ligia Alves da Cruz – ligia.cruz@fgv.br

Para obtenção de cópias de documentos que não fazem parte de nosso acervo, o Sistema COMUT e a Biblioteca Britânica (British Library) são opções de busca.

Formas de envio: correio, fax e meio eletrônico (ARIEL).

COMUT ⇒ sistema de comutação bibliográfica do IBICT para obtenção de cópias e documentos no Brasil e no exterior a partir de bases de dados disponíveis na Biblioteca. A solicitação é feita mediante o preenchimento de formulários próprios ou através da Internet. A Biblioteca Mario Henrique Simonsen é Biblioteca Base do Programa, ou seja, além de solicitar, atende a solicitações de outras Bibliotecas e tem o CCN como seu maior instrumento para comutação bibliográfica de artigos de periódicos.

O usuário deve arcar com os custos.

BRITISH LIBRARY ⇒ os documentos não localizados no Brasil são encaminhados para a British Library, que oferece um serviço de cópia de artigos e teses existentes no acervo da Biblioteca Nacional da Grã-Bretanha e outras Bibliotecas da rede.

O usuário deve arcar com os custos.

Informações ligia.cruz@fgv.br

CIRCULAÇÃO DE PERIÓDICOS

Serviço oferecido para usuários internos, através de lista previamente estabelecida, segundo interesse de cada usuário.

Informa, via e-mail, os novos fascículos de periódicos inseridos no acervo.

Para solicitar inclusão na lista de circulação (títulos de periódicos ou interessado em algum periódico já listado) enviar e-mail para meme@fgv.br.

A relação de títulos poderá ser consultada, também, na home page da Biblioteca – www.fgv.br/biblioteca-ri

Informações adicionais bib@fgv.br

DISSEMINAÇÃO DO ACERVO

- Exposição dos últimos livros adquiridos – sala 703/Acervo.
- Divulgação, via e-mail, dos últimos números de títulos de periódicos inseridos no acervo.

Informações ligia.cruz@fgv.br

SETOR DE DESENVOLVIMENTO DE COLEÇÕES

Principal atividade: este Setor é responsável pela compra, controle, registro e intercâmbio do material bibliográfico, multimeios e bases de dados eletrônicas e periódicos. Responsável, também, pelo recebimento da produção intelectual da FGV, para compor o acervo e o Arquivo Bibliográfico.

Localização: sala 708

☎ 5922 e 5924

Bibliotecários responsáveis: Mercedes Ramos Silva Neta – mercedes.neta@fgv.br e Márcia Nunes Bacha – marcia.bacha@fgv.br

SERVIÇOS OFERECIDOS

AQUISIÇÃO

As compras são realizadas com verba da BMHS para material bibliográfico, periódicos, multimeios e bases de dados eletrônicas ou com verba indicada pelos órgãos, através de CI ou e-mail enviados para as Bibliotecárias.

A aquisição com verba da BMHS fica sujeita à disponibilidade da mesma, de acordo com orçamento mensal previsto e autorizado pelo Sr. Diretor Geral.

• Procedimento a ser observado:

- os pedidos deverão ser encaminhados por CI para chefia da BMHS ou para o endereço eletrônico das bibliotecárias do Setor ou por meio do Sistema Pergamum no módulo “ Consulta” em “ Sugestões para Aquisição” ou através do preenchimento de ficha de sugestão no Setor de Referência da BMHS, acompanhados de justificativa.

INTERCÂMBIO DE PERIÓDICOS

Solicitações de intercâmbio deverão ser encaminhadas à chefia da BMHS, através de e-mail, informando o título da revista da FGV a ser intercambiado e o nome da Instituição com a qual o intercâmbio será realizado, destacando o nome do periódico a ser recebido.

O Setor fará o controle do recebimento.

PRODUÇÃO INTELECTUAL DA FGV

Deverão ser enviados ao Setor 3 (três) exemplares de todo o material publicado pela Editora, Órgãos e Escolas da FGV. Quanto às teses e dissertações defendidas nas Escolas da FGV, apenas 1 (um) exemplar deverá ser enviado para sala 708.

SETOR DE PROCESSAMENTO TÉCNICO

A BMHS conta com técnicos especializados que fazem o diagnóstico do material e o tratamento técnico do conteúdo para formar o acervo.

Principal atividade: analisa detalhadamente toda produção bibliográfica e outros tipos de suportes documentais recebidos pela FGV e destinados à inserção no acervo da BMHS para facilitar e possibilitar sua posterior recuperação pelo usuário.

Localização: sala 708

☎ 5922 e 5923

Bibliotecários responsáveis: Amanda Maria Medeiros López Ares – amanda.ares@fgv.br, Marcia Nunes Bacha – marcia.bacha@fgv.br

SERVIÇOS OFERECIDOS

CATALOGAÇÃO NA FONTE

Elabora fichas catalográficas de dissertações e teses a partir do envio, pelas Secretarias dos Cursos, de uma cópia completa do material a ser tratado.

Elabora as fichas catalográficas dos livros publicados pela Editora da FGV a partir do recebimento dos elementos essenciais à identificação da obra (autor, título, subtítulo, edição, local, editor, data, número de páginas, ilustrações, série), além do sumário e introdução completos.

Após a normalização dos dados estes serão encaminhados à Unidade solicitante a fim de serem impressos na obra.

e-mail para: amanda.ares@fgv.br

LOCALIZAÇÃO DO ACERVO: ESTANTE-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS

Fundação Getulio Vargas

Pergamum - Sistema Integrado de Bibliotecas

11:37:37

28/04/2008

Pág.: 1

Area de conhecimento: todos

RELATÓRIO DE MATERIAL POR LOCALIZAÇÃO / AUTOR

Situação exemplar : 0 - Disponível

Situação acervo : 0 - Normal

Biblioteca Mario Henrique Simonsen

001 - Conhecimento

DICAS do Piropo [CD-ROM]. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. 1 CD-ROM Ex.:5

Classificação : CD-ROM 323 Ac.103148

Ex. : 400682 , 400683 , 400684 , 400685 , 400845 ,
 PIROPO, B.(Benito). **Dicas do Piropo:** 150 maneiras de facilitar a vida do usuário de windows e MS Office.
 Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. 309 p. ISBN 8535220526 (broch.)
 Ex.:5
Classificação : 001.6425 P672d Ac.103147
Ex. : 400843 , 400672 , 400673 , 400674 , 400675 ,
020 - Biblioteconomia e Ciência da informação
 EL FAR, Alessandra. **O livro e a leitura no Brasil.** Rio de Janeiro: J. Zahar, 2006. 71 p.
 ISBN 8571109184
 (broch.)
 Ex.:1
Classificação : 028.90981 E39L Ac.105027
Ex. : 398523 ,
070 - Jornalismo
 BOURDIEU, Pierre. **Sobre a televisão.** Rio de Janeiro: J. Zahar, 1997. 143 p ISBN
 8571104115 (broch.) Ex.:1
Classificação : 070.19 B769s Ac.105917
Ex. : 401349 ,
 CAPPELLA, Joseph N.; JAMIESON, Kathleen Hall. **Spiral of cynicism:** the press and the
 public good. New
 York: Oxford University Press, 1997. 325p ISBN 0195090640
 Ex.:1
Classificação : 071.3 C247s Ac.104679
Ex. : 395717 ,
 LUSTOSA, Isabel. **Insultos impressos:** a guerra dos jornalistas na Independência (1821-
 1823). São Paulo:
 Companhia das Letras, 2000. 497 p ISBN 8535900152 (broch.)
 Ex.:1
Classificação : 079.81 L972i Ac.105920
Ex. : 401352 ,
 LUSTOSA, Isabel. **O nascimento da imprensa brasileira.** 2. ed. Rio de Janeiro: J. Zahar,
 2004. 71 p. ISBN
 85-7110-715-7:(broch.)
 Ex.:1
Classificação : 079.81 L972n 2.ed. Ac.105028
Ex. : 398524 ,
 SCHUDSON, Michael. **Discovering the news:** a social history of American newspapers.
 New York: Basic,
 1978. 222p.
 Ex.:1
Classificação : 071.3 S384d Ac.104655
Ex. : 395482 ,
 Localização do acervo: 99 - Estante-Grad.Ciências Sociais
Fundação Getúlio Vargas
Pergamum - Sistema Integrado de Bibliotecas
 11:37:37
 28/04/2008
 Pág.: 2
 Area de conhecimento: todos

RELATÓRIO DE MATERIAL POR LOCALIZAÇÃO / AUTOR

Situação exemplar : 0 - Disponível

Situação acervo : 0 - Normal

Biblioteca Mario Henrique Simonsen

100 - Filosofia

BREHIER, Emile. **Historia da filosofia tomo I: A Antigüidade e a Idade Média :**

3.volume, Idade Média e

Renascimento. São Paulo: Mestre Jou, 1979. 238p

Ex.:1

Classificação : 109 B834h Ac.106099

Ex. : 401910 ,

EPICURO. **Carta sobre a felicidade (a Meneceu).** São Paulo: UNESP, 1997. 51 p. ISBN

8571393974

(broch.)

Ex.:1

Classificação : 187 E64c Ac.105550

Ex. : 399979 ,

MARCONDES, Danilo. **Iniciação a história da filosofia:** dos pré-socráticos a Wittgenstein.

11. ed. rev. e ampl

Rio de Janeiro: J. Zahar, 2007. 303 p ISBN 9788571104501 (broch.)

Ex.:6

Classificação : 109 M321i 11.ed Ac.105109

Ex. : 400634 , 400635 , 400636 , 400637 , 398786 ,

398787 ,

MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de filosofia:** dos pré-socráticos a Wittgenstein. 3. ed

Rio de Janeiro: J.

Zahar, 2000. 184 p ISBN 8571105200 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 100 M321t 3.ed. Ac.100167

Ex. : 378702 ,

NIETZSCHE, Friedrich Wilhelm. **Crepúsculo dos ídolos, ou, como se filosofa com o martelo.** São Paulo, SP:

Companhia das Letras, 2006. 154 p.

Ex.:1

Classificação : 193 N677g Ac.105136

Ex. : 398854 ,

REZENDE, Antonio. **Curso de filosofia:** para professores e alunos dos cursos de segundo grau e de graduação.

12. ed. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2004. 311 p ISBN 8571103992 (broch.)

Ex.:3

Classificação : 107 C977 12.ed Ac.105117

Ex. : 398817 , 398818 , 398819 ,

110 - Metafísica

ELIAS, Norbert; SCHROTER, Michael. **Sobre o tempo.** Rio de Janeiro: J. Zahar, 1998. 165 p. ISBN

8571104735 (broch.)

Ex.:3

Classificação : 115 E42s Ac.105074

Ex. : 398631 , 398632 , 398633 ,

130 - Parapsicologia

EVANS-PRITCHARD, E. E. (Edward Evan); GILLIES, Eva. **Bruxaria, oráculos e magia entre os Azande.**

Rio de Janeiro: J. Zahar, 2005. 255 p. ((Antropologia social)) ISBN 8571108226 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 133.4 E92br Ac.105092

Localização do acervo: 99 - Estante-Grad.Ciências Sociais

Fundação Getúlio Vargas

Pergamum - Sistema Integrado de Bibliotecas

11:37:37

28/04/2008

Pág.: 3

Area de conhecimento: todos

RELATÓRIO DE MATERIAL POR LOCALIZAÇÃO / AUTOR

Situação exemplar : 0 - Disponível

Situação acervo : 0 - Normal

Biblioteca Mario Henrique Simonsen

Ex. : 398706 ,

SOUZA, Laura de Mello e. **O Diabo e a Terra de Santa Cruz:** feitiçaria e religiosidade popular no Brasil

colonial. São Paulo: Companhia das Letras, 1986. [8]p. de estampas ISBN 8585095040 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 133.4 S729d Ac.105929

Ex. : 401360 ,

140 - Escolas filosóficas específicas

SARTRE, Jean-Paul. **O ser e o nada:** ensaio de ontologia fenomenológica. 13. ed. rev.

Petrópolis: Vozes,

2005. 782 p.

Ex.:1

Classificação : 142.7 S251e 13.ed. Ac.100231

Ex. : 378880 ,

150 - Psicologia

LA TAILLE, Yves de; OLIVEIRA, Marta Kohl de; DANTAS, Heloysa. **Piaget, Vygotsky,**

Wallon: teorias

psicogenéticas em discussão. 18.ed São Paulo: Summus, c1992. 117 p. ISBN 8532304125 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 155.7 L351p 18. ed. Ac.106090

Ex. : 401889 ,

MIRA Y LOPEZ, Emilio. **Quatro gigantes da alma : o medo, a ira, o amor, o dever.** 7. ed.

Rio de Janeiro: J.

Olympio, 1963. 224p.

Ex.:1

Classificação : 152.4 M671c 7.ed Ac.104681

Ex. : 395718 ,

WEINRICH, Harald. **Lete:** arte e crítica do esquecimento. Rio de Janeiro: Civilização

Brasileira, 2001. 346 p.

ISBN 852000542X (broch.)

Ex.:1

Classificação : 153.1 W424L Ac.105913

Ex. : 401343 ,

160 - Lógica

KANT, Immanuel. **Crítica da razão prática**. São Paulo: M. Fontes, 2003. 620 p. Ex.:1

Classificação : 160 K16p Ac.100423

Ex. : 379358 ,

170 - Ética

CARVALHO, José Maurício de. **Problemas e teorias da ética contemporânea**. Porto

Alegre: EDIPUCRS,

2004. 384 p. ISBN 8574304263 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 170 P962 Ac.101609

Ex. : 382250 ,

MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de ética**: de Platão à Foucault. 2. ed. Rio de Janeiro:

J. Zahar, 2007.

157 p ISBN 9788571109674 (broch.)

Ex.:1

Localização do acervo: 99 - Estante-Grad.Ciências Sociais

Fundação Getúlio Vargas

Pergamum - Sistema Integrado de Bibliotecas

11:37:37

28/04/2008

Pág.: 4

Area de conhecimento: todos

RELATÓRIO DE MATERIAL POR LOCALIZAÇÃO / AUTOR

Situação exemplar : 0 - Disponível

Situação acervo : 0 - Normal

Biblioteca Mario Henrique Simonsen

Classificação : 170 M321t 2. ed. Ac.105070

Ex. : 398630 ,

NOVAES, ADAUTO; SÃO PAULO (SP). Secretaria Municipal de Cultura. **Ética**. São Paulo:

Secretaria

Municipal de Cultura : Companhia das Letras, 1992. 394p ISBN 8571642109 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 170 E84 Ac.37346

Ex. : 378893 ,

RAWLS, John; HERMAN, Barbara. **História da filosofia moral**. São Paulo: M. Fontes,

2005. 439 p. ISBN

853362218x (broch.)

Ex.:1

Classificação : 170.9 R261L Ac.100166

Ex. : 378700 ,

SANCHEZ VASQUEZ, Adolfo. **Ética**. 29.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.

302 p. Ex.:1

Classificação : 170 S211e 29.ed. Ac.105932

Ex. : 401365 ,

SANCHEZ VASQUEZ, Adolfo. **Ética**. 26.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

302 p. Ex.:1

Classificação : 170 S211e 26.ed. Ac.100346

Ex. : 379195 ,

SENNETT, Richard. **A corrosão do caráter:** consequências pessoais do trabalho no novo capitalismo. 10. ed.
Rio de Janeiro: Record, 2005. 204 p. ISBN 8501054615 (broch.)
Ex.:1
Classificação : 174 S478c 10.ed. Ac.100344
Ex. : 379194 ,
SINGER, Peter. **Ética prática.** 3.ed. São Paulo: M. Fontes, 2002. 399 p. ISBN 8533616686 (broch.) Ex.:1
Classificação : 170 S617p 3.ed Ac.100164
Ex. : 378698 ,
TUGENDHAT, Ernst. **Lições sobre ética.** 5. ed. rev. e corr. Petrópolis: Vozes, 2005. 406 p. ISBN 8532617433 (broch.)
Ex.:1
Classificação : 170 T914v 5.ed. Ac.100230
Ex. : 378872 ,
180 - Filosofia antiga
GILSON, Etienne. **A filosofia na Idade Média.** 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007. 949p ISBN 9788533623705 (broch.)
Ex.:1
Classificação : 189 G489p 2.ed. Ac.105006
Ex. : 398490 ,
PLATÃO. **A República.** 10. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2007. 511 p. Ex.:1
Classificação : 184 P716r 10.ed. Ac.105529
Localização do acervo: 99 - Estante-Grad.Ciências Sociais
Fundação Getulio Vargas
Pergamum - Sistema Integrado de Bibliotecas
11:37:37
28/04/2008
Pág.: 5
Area de conhecimento: todos
RELATÓRIO DE MATERIAL POR LOCALIZAÇÃO / AUTOR
Situação exemplar : 0 - Disponível
Situação acervo : 0 - Normal
Biblioteca Mario Henrique Simonsen
Ex. : 399929 ,
PLATÃO; NUNES, Benedito. **O banquete; Apologia de Sócrates.** 2. ed. rev. Belém: EDUFPA, 2001. 147 p. ISBN 8524702060 (broch.)
Ex.:6
Classificação : 184 P716ba 2.ed. Ac.101418
Ex. : 381308 , 381309 , 381310 , 381311 , 381312 , 381313 ,
VERNANT, Jean Pierre. **Mito e pensamento entre os gregos:** estudos de psicologia histórica. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002. 504 p ISBN (Broch.)
Ex.:1
Classificação : 180 V529m 2. ed Ac.105532
Ex. : 399937 ,

190 - Filosofia moderna

CASSIRER, Ernst. **A questão Jean-Jacques Rousseau**. São Paulo: UNESP, 1999. 141 p.
ISBN 8571392501
(broch.)

Ex.:1

Classificação : 194 C345q Ac.105665

Ex. : 400332 ,

DESCARTES, Rene. **Meditações metafísicas**. São Paulo: Martins Fontes, 2005. 155 p ISBN
8533621183

(boch.)

Ex.:6

Classificação : 110 D445m Ac.105741

Ex. : 400676 , 400677 , 400678 , 400679 , 400680 ,
400681 ,

JOAS, Hans. **G. H. Mead: a contemporary re-examination of this thought**. Cambridge, Mass.:
MIT Press,

1997. 268p ISBN 0262100339

Ex.:1

Classificação : 191 J62g Ac.105551

Ex. : 399981 ,

LOPARIC, Zeljko. **Heidegger**. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2004. 87 p. ISBN 8571107637

(broch.) Ex.:1

Classificação : 193 L864 Ac.105038

Ex. : 398549 ,

NIETZSCHE, Friedrich Wilhelm. **Genealogia da moral: uma polêmica**. São Paulo:

Companhia das Letras,

1998. 179 p ISBN 8571648239 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 193 N677g Ac.89399

Ex. : 378868 ,

200 - Teologia

DURKHEIM, Emile. **As formas elementares da vida religiosa: o sistema totêmico na**

Austrália. São Paulo:

Martins Fontes, 1996. 609 p

Ex.:1

Classificação : 200.9011 D963f Ac.104276

Localização do acervo: 99 - Estante-Grad.Ciências Sociais

Fundação Getúlio Vargas

Pergamum - Sistema Integrado de Bibliotecas

11:37:37

28/04/2008

Pág.: 6

Area de conhecimento: todos

RELATÓRIO DE MATERIAL POR LOCALIZAÇÃO / AUTOR

Situação exemplar : 0 - Disponível

Situação acervo : 0 - Normal

Biblioteca Mario Henrique Simonsen

Ex. : 398570 ,

300 - Ciências sociais

COSTUMES em comum: estudos sobre a cultura popular tradicional. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

493 p. ISBN 8571648204

Ex.:2

Classificação : 301.2942 T469c Ac.100542

Ex. : 379695 , 379694 ,

BARBOSA, Andréa; CUNHA, Edgar Teodoro da. **Antropologia e imagem**. Rio de Janeiro: J. Zahar, c2006.

70p. ISBN 8571109362 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 302.23 B238a Ac.105060

Ex. : 398605 ,

BECKER, Howard Saul. **Segredos e truques da pesquisa**. Rio de Janeiro: Zahar, 2007. 295 p ISBN

9788537800461 (broch.)

Ex.:6

Classificação : 300.72 B395t Ac.104958

Ex. : 398378 , 398379 , 398382 , 398383 , 398380 , 398381 ,

GEERTZ, Clifford,. **Nova luz sobre a antropologia**. Rio De Janeiro: J. Zahar, 2001. 247p.

((Antropologia

social)) ISBN 857110588X (broch.)

Ex.:1

Classificação : 306 G298n Ac.105090

Ex. : 398693 ,

GEERTZ, Clifford,. **O saber local: novos ensaios em antropologia interpretativa**. 9. ed.

Petrópolis: Vozes,

2007. 366 p ISBN 8532619327 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 306 G298 9. ed. Ac.105082

Ex. : 398659 ,

GITLIN, Todd. **The whole word is watching: mass media in the making & unmaking of the new left**. Berkeley:

Univ. of California, c2003. 327p ISBN 0520040244 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 302.230973 G447w Ac.104558

Ex. : 395061 ,

IYENGAR, Shanto. **Is anyone responsible? : how television frames political issues**.

Chicago; London:

Univ. of Chicago Press, 1994. 195p ISBN 0226388557

Ex.:1

Classificação : 302.2345 I97i Ac.104675

Ex. : 395712 ,

OLIVEIRA, Roberto Cardoso de. **Caminhos da identidade: ensaios sobre etnicidade e multiculturalismo** . São

Paulo: Unesp; Brasília, DF: Paralelo 15, 2006. 255 p ISBN 8571396833 (broch.

Ex.:1

Classificação : 301.2 O48c Ac.105662

Ex. : 400327 ,

Localização do acervo: 99 - Estante-Grad.Ciências Sociais

RELATÓRIO DE MATERIAL POR LOCALIZAÇÃO / AUTOR

Situação exemplar : 0 - Disponível

Situação acervo : 0 - Normal

Biblioteca Mario Henrique Simonsen

SCHWARCZ, Lilia Moritz. **O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil**,

1870-1930. São Paulo: Companhia das Letras, 1993. 287 p. ISBN 9788571643291 (broch.

Ex.:1

Classificação : 301.2981 S399e Ac.105914

Ex. : 401346 ,

301 - Sociologia. Antropologia social

CRISE [DVD]. Manaus: Videolar, 2006. 1 DVD (53 min.) Ex.:1

Classificação : DVD 40 Ac.101621

Ex. : 382280 ,

HISTÓRIA social da criança e da família. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, c1981. 196 p. ISBN 8521613474

(broch.)

Ex.:1

Classificação : 301.4310944 A698e 2.ed. Ac.100168

Ex. : 378704 ,

JAGUAR [DVD]. Manaus: Videolar, 2006. 1 DVD (.72 min.). Ex.:1

Classificação : DVD 44 Ac.102152

Ex. : 384103 ,

ALVES, André; SAMAIN, Etienne Ghislain. **Os argonautas do mangue**. Campinas:

UNICAMP; São Paulo:

Imprensa Oficial, 2004. 240 p. ISBN 8526806327 (enc.)

Ex.:1

Classificação : 981.52 A474a Ac.101754

Ex. : 382576 ,

ARIES, Philippe. **História social da criança e da família**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006. 196 p. ISBN 8521613474 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 301.431409 A698e 2.ed. Ac.105207

Ex. : 399219 ,

BABBIE, Earl R. **Métodos de pesquisas de survey**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999. 519p. ((Aprender))

ISBN 8570411758

Ex.:1

Classificação : 300.72 B112m Ac.105098

Ex. : 398720 ,

BAUMAN, Zygmunt. **Comunidade: a busca por segurança no mundo atual**. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.

141p ISBN 8571106991 (broch.

Ex.:1
Classificação : 301.34 B347c Ac.105994
Ex. : 401674 ,
 BECKER, Howard Saul. **Outsiders:** studies in the sociology of deviance. New York: Free Press, c1997. 215 p. ISBN 0684836351 (broch.)
 Ex.:1
Classificação : 301.1 B395o Ac.105518
Ex. : 399885 ,
 Localização do acervo: 99 - Estante-Grad.Ciências Sociais
Fundação Getulio Vargas
Pergamum - Sistema Integrado de Bibliotecas
 11:37:37
 28/04/2008
 Pág.: 8
 Área de conhecimento: todos
RELATÓRIO DE MATERIAL POR LOCALIZAÇÃO / AUTOR
 Situação exemplar : 0 - Disponível
 Situação acervo : 0 - Normal
Biblioteca Mario Henrique Simonsen
 BERGER, Peter L; LUCKMANN, Thomas. **A construção social da realidade : tratado de sociologia do conhecimento.** 25. ed. Petropolis: Vozes, 2005. 247p. ISBN 8532605982 (broch.)
 Ex.:1
Classificação : 301.01 B496s 25.ed Ac.100165
Ex. : 378699 ,
 BLUMER, Herbert, 1900-1987. **Symbolic interactionism:** perspective and method . Berkeley: University of California Press, c1986. 208 p. ISBN 9780520056763 (broch.)
 Ex.:1
Classificação : 301 B658s Ac.105523
Ex. : 399917 ,
 BOURDIEU, Pierre. **A distinção crítica social do julgamento.** São Paulo: EDUSP; Porto Alegre: Zouk, 2007. 556 p ISBN 9788531410307
 Ex.:1
Classificação : 301.1 B769d Ac.105522
Ex. : 399912 ,
 BRESCIANI, Maria Stella Martins. **Londres e Paris no século XIX:** o espetáculo da pobreza . São Paulo: Brasiliense, 1982. 127 p. ISBN 8511020527 (broch.)
 Ex.:1
Classificação : 309.142 B842L Ac.105661
Ex. : 400330 ,
 BULMER, Martin. **The Chicago School of Sociology:** institutionalization, diversity, and the rise of sociological research. Chicago: University of Chicago Press, 1986. 285 p. ISBN 0226080056 (broch.)
 Ex.:1
Classificação : 301.0711 B938c Ac.105273
Ex. : 399379 ,

BURKE, Peter. **O que é história cultural?**. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2005. 191 p. ISBN 9788571108387
(broch.)
Ex.:1
Classificação : 301.2 B959w Ac.106019
Ex. : 401747 ,
CASTRO, Celso. **O espírito militar:** um antropólogo na caserna. 2. ed. rev. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2004.
182 p. ((Antropologia social))Originalmente apresentada como dissertação do autor
(Mestrado-Universidade Federal do Rio de Janeiro) ISBN 8571101299 (broch.)
Ex.:1
Classificação : 301.593 C355e 2.ed. Ac.100228
Ex. : 378863 ,
CASTRO, Celso; MORGAN, Lewis Henry; TYLOR, Edward Burnett; FRAZER, James George.
Evolucionismo cultural. Rio de Janeiro: Zahar, 2005. 127 p. ISBN 8571108579 (broch.)
Ex.:1
Classificação : 301.24 E92 Ac.100229
Ex. : 378867 ,
COHN, Clarice. **Antropologia da criança.** Rio de Janeiro: Zahar, 2005. 58 p. ISBN 8571108552 (broch.) Ex.:1
Classificação : 301.4314 C678a Ac.100226
Ex. : 378861 ,
Localização do acervo: 99 - Estante-Grad.Ciências Sociais
Fundação Getulio Vargas
Pergamum - Sistema Integrado de Bibliotecas
11:37:37
28/04/2008
Pág.: 9
Area de conhecimento: todos
RELATÓRIO DE MATERIAL POR LOCALIZAÇÃO / AUTOR
Situação exemplar : 0 - Disponível
Situação acervo : 0 - Normal
Biblioteca Mario Henrique Simonsen
COMAROFF, John L.; COMAROFF, Jean. **Ethnography and the historical imagination.**
Boulder:
Westview Press, c1992. 337 p. ISBN 0813313058 (broch.)
Ex.:1
Classificação : 301.2 C728e Ac.105274
Ex. : 399380 ,
COOLEY, Charles Horton. **Social organization:** a study of the larger mind . New Brunswick:
Transaction
Publishers, 1983. 425 p. ISBN 0878558241 (broch.)
Ex.:1
Classificação : 301 C774s Ac.105513
Ex. : 399878 ,
ELIAS, Norbert. **A sociedade de corte:** investigação sobre a sociologia da realeza e da aristocracia de corte.
Rio de Janeiro: J. Zahar, 2001. 312 p.

Ex.:4

Classificação : 301.44 E42h Ac.106044

Ex. : 401790 , 401791 , 401792 , 401793 ,

ELIAS, Norbert. **O processo civilizador**. Rio de Janeiro: J. Zahar, 1990-93. 2v ISBN

857110106X, v1;

85711025

Ex.:1

Classificação : 301.2 E42u Ac.56650

Ex. : 398488 ,

EVANS-PRITCHARD, E. E. (Edward Evan). **Os nuer**: uma descrição do modo de subsistência e das

instituições políticas de um povo nilota. 2. ed. São Paulo: Perspectiva, 1999. 276p. ISBN

852730192X (broch.)

Ex.:3

Classificação : 301.296 E92 Ac.105530

Ex. : 399931 , 399932 , 399933 ,

GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC, 1989. 213 p. ISBN

8521613334

(broch.)

Ex.:6

Classificação : 301.2 G298i Ac.91920

Ex. : 382225 , 382226 , 382227 , 382228 , 382229 ,

382230 ,

GIDDENS, Anthony; TURNER, Jonathan H. **Teoria social hoje**. São Paulo: UNESP, 2000.

609 p. ISBN

8571392617 (Broch.)

Ex.:3

Classificação : 301.01 S678o Ac.105046

Ex. : 398577 , 398578 , 398579 ,

GOFFMAN, Erving. **A representação do eu na vida cotidiana**. 14. ed Petrópolis, RJ:

Vozes, 2007. 233 p Ex.:3

Classificação : 301.15 G612p 14.ed Ac.105108

Ex. : 398781 , 398782 , 398783 ,

GRIFFITHS, Alison. **Wondrous difference**: cinema, anthropology, and turn-of-the-century visual culture. New

York: Columbia University Press, 2002. 463 p ISBN 9780231116978 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 301.2 G855w Ac.105745

Ex. : 400702 ,

Localização do acervo: 99 - Estante-Grad.Ciências Sociais

Fundação Getúlio Vargas

Pergamum - Sistema Integrado de Bibliotecas

11:37:37

28/04/2008

Pág.: 10

Area de conhecimento: todos

RELATÓRIO DE MATERIAL POR LOCALIZAÇÃO / AUTOR

Situação exemplar : 0 - Disponível

Situação acervo : 0 - Normal

Biblioteca Mario Henrique Simonsen

GUPTA, Akhil; FERGUSON, James. **Anthropological locations**; boundaries and grounds of a field science .

Berkeley: University of California Press, c1997. 285 p. ISBN 0520206809

Ex.:1

Classificação : 301.0723 A628 Ac.105552

Ex. : 399982 ,

HABERMAS, Jurgen. **Teoria de la accion comunicativa**. Madrid: Taurus, 1987. 2v. ISBN 843069952X

(Broch.)

Ex.:1

Classificação : 301.01 H114t Ac.33470

Ex. : 380891 ,

LARAIA, Roque de Barros. **Cultura**: um conceito antropológico. 21.ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2007. 117 p.

ISBN 9788571104389 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 301.2 L318c 21.ed. Ac.105921

Ex. : 401350 ,

LEIRNER, Piero de Camargo. **Hierarquia e individualismo em Louis Dumont**. Rio de Janeiro: J. Zahar,

2003. 74 p. ISBN 8571107300 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 301.113 L531 Ac.105040

Ex. : 398562 ,

MEAD, Margaret,. **Sexo e temperamento**. 4. ed. São Paulo: Perspectiva, 2000. 316p. ISBN 8527301776

(broch.)

Ex.:1

Classificação : 301.41 M461s 4.ed Ac.105296

Ex. : 399431 ,

SHILS, Edward. **Centro e periferia**. Lisboa: Difel, 1992. 525 p ISBN 9722900412 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 301.36 S556c Ac.89758

Ex. : 400018 ,

SILVA, Fernando Teixeira da; FORTES, Alexandre; BATALHA, Cláudio H. M. **Culturas de classe**:

identidade e diversidade na formação do operariado . Campinas: UNICAMP, 2004. 438 p.

ISBN 8526806645

(Broch.)

Ex.:2

Classificação : 301.4442 C968 Ac.105036

Ex. : 398544 , 398545 ,

SIMMEL, Georg,. **Questões fundamentais da sociologia**: indivíduo e sociedade. Rio de Janeiro: J. Zahar,

2006. 118 p ISBN 857110963X (broch.)

Ex.:3

Classificação : 301 S592g Ac.105099

Ex. : 398721 , 398722 , 398723 ,

SOUZA, Jessé; OELZE, Berthold. **Simmel e a modernidade**. 2. ed. rev. Brasília, DF: Editora Universidade de

Brasília, 2005. 267 p. ISBN 85230004246 (broch.)

Ex.:2

Classificação : 301 S592 2.ed. Ac.100497

Ex. : 379524 , 379525 ,

Localização do acervo: 99 - Estante-Grad.Ciências Sociais

Fundação Getúlio Vargas

Pergamum - Sistema Integrado de Bibliotecas

11:37:37

28/04/2008

Pág.: 11

Área de conhecimento: todos

RELATÓRIO DE MATERIAL POR LOCALIZAÇÃO / AUTOR

Situação exemplar : 0 - Disponível

Situação acervo : 0 - Normal

Biblioteca Mario Henrique Simonsen

STRAUSS, Anselm L. **Espelhos e máscaras:** a busca de identidade . São Paulo: EDUSP, 1999. 177 p. ISBN

8531405165 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 301.11 S912m Ac.104997

Ex. : 398474 ,

THOMAS, William Isaac; ZNANIECKI, Florian; ZARETSKY, Eli. **The polish peasant in Europe and**

America: a classic work in immigration history . Urbana: University of Illinois Press, 1996. 127p ISBN

0252064844 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 301.4519185073 T463p Ac.105516

Ex. : 399884 ,

VELHO, Gilberto. **Projeto e metamorfose:** antropologia das sociedades complexas . 3. ed.

Rio de Janeiro:

Zahar, 2003. 137 p. ISBN 8571102902 : (Broch.)

Ex.:6

Classificação : 301.2 V436p 3.ed. Ac.101592

Ex. : 382220 , 382221 , 382222 , 382223 , 382218 , 382219 ,

VELHO, Gilberto; KUSCHNIR, Karina. **Pesquisas urbanas:** desafios do trabalho antropológico . Rio de

Janeiro: Zahar, 2003. 235 p. ISBN 857110719X (broch.)

Ex.:3

Classificação : 301.360981 P474 Ac.105048

Ex. : 398582 , 398583 , 398584 ,

WAGNER, Roy. **The invention of culture.** Rev. and expanded ed. Chicago ; London: Univ. of Chicago,

c1981. 168p ISBN 0226869342 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 301.2 W125i Ac.105549

Ex. : 399978 ,

WEBER, Max; GERTH, Hans Heinrich; MILLS, C. Wright (Charles Wright). **Ensaio de sociologia.** 5.ed Rio

de Janeiro: LTC, 2006. 325 p. ISBN 8521613210 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 301 W375f 5.ed Ac.105940

Ex. : 401378 ,

WHYTE, William Foote. **Sociedade de esquina:** a estrutura social de uma área urbana pobre e degradada . Rio

de Janeiro: Zahar, 2005. 390 p. ISBN 8571108609 (broch.)

Ex.:10

Classificação : 301.1553 W629s Ac.100232

Ex. : 398553 , 398554 , 398555 , 398556 , 398557 ,

398558 , 398559 , 398560 , 398561 , 378881 ,

320 - Ciência política

GLOBAL issues: selections from the CQ researcher.. Washington, D.C.: CQ Press, 2007.

381p. ISBN

087289410X

Ex.:3

Classificação : 327 G562 Ac.105563

Ex. : 400012 , 400013 , 400014 ,

Localização do acervo: 99 - Estante-Grad.Ciências Sociais

Fundação Getulio Vargas

Pergamum - Sistema Integrado de Bibliotecas

11:37:37

28/04/2008

Pág.: 12

Area de conhecimento: todos

RELATÓRIO DE MATERIAL POR LOCALIZAÇÃO / AUTOR

Situação exemplar : 0 - Disponível

Situação acervo : 0 - Normal

Biblioteca Mario Henrique Simonsen

REBELIÕES no Brasil Colônia. Rio de Janeiro: Zahar, 2005. 87 p. ISBN 85-7110-877-

3:(broch) Ex.:1

Classificação : 322.440981 F475r Ac.105033

Ex. : 398537 ,

ALMEIDA, Paulo Roberto de. **Formação da diplomacia econômica no Brasil:** as relações econômicas

internacionais no Império. São Paulo: SENAC; Brasília, DF: FUNAG, 2001. 675 p ISBN

8573592109 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 327.81 A447f Ac.105693

Ex. : 400415 ,

ANDERSON, Perry. **Linhagens do estado absolutista.** 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 1985.

548 p. ISBN

8511130497 (broch.)

Ex.:2

Classificação : 321.6 A548l 3.ed. Ac.104992

Ex. : 398465 , 398466 ,

BARREIRA, Irllys Alencar Firmo. **Chuva de papéis:** ritos e simbolos de campanhas eleitorais no Brasil . Rio de

Janeiro: Relume Dumara, 1998. 234 p. ISBN 8573161620 : (Broch.)

Ex.:1

Classificação : 324.981 B271c Ac.104996

Ex. : 398471 ,

BENDIX, Reinhard. **Construção nacional e cidadania:** estudos de nossa ordem social em mudança . São

Paulo: EDUSP, 1996. 401p. ISBN 8531403316 : (Broch.)

Ex.:2

Classificação : 320.1 B458n Ac.61287

Ex. : 398609 , 398608 ,

CQ PRESS. **Issues for debate in American public policy.** 7. ed. Washington, DC: CQ Press, 2007. 387 p.

ISBN 1933116862 (broch.)

Ex.:3

Classificação : 320.973 I86 7.ed. Ac.105762

Ex. : 400752 , 400753 , 400754 ,

DAHL, Robert Alan. **Poliarquia:** participação e oposição. São Paulo: EDUSP, 1997. 234p

Ex.:1

Classificação : 321.8 D131p Ac.83259

Ex. : 378703 ,

DEWEY, John., **The public and its problems.** Athens: Swallow Press, [1991]. 236 p ISBN 0804002541 Ex.:1

Classificação : 321.8 D383p Ac.104657

Ex. : 395484 ,

FONSECA, Pedro Cesar Dutra., **Vargas : o capitalismo em construção,** 1906-1954. São Paulo: Brasiliense,

1989. 482p. ISBN 8511130934 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 320.981 F676v Ac.106115

Ex. : 401917 ,

FONSECA, Pedro Cesar Dutra. **Vargas:** o capitalismo em construção, 1906-1954 . São Paulo: Brasiliense,

1989. 482 p. ISBN 8511130934 (broch.)

Ex.:2

Localização do acervo: 99 - Estante-Grad.Ciências Sociais

Fundação Getulio Vargas

Pergamum - Sistema Integrado de Bibliotecas

11:37:37

28/04/2008

Pág.: 13

Area de conhecimento: todos

RELATÓRIO DE MATERIAL POR LOCALIZAÇÃO / AUTOR

Situação exemplar : 0 - Disponível

Situação acervo : 0 - Normal

Biblioteca Mario Henrique Simonsen

Classificação : 320.981 F676v Ac.99644

Ex. : 398480 , 398481 ,

FRUGOLI JUNIOR, Heitor. **Sociabilidade urbana.** Rio de Janeiro: J. Zahar, 2007. 70 p. ISBN

9788537800362 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 301.18 F944s Ac.105062

Ex. : 398607 ,
 GEERTZ, Clifford. **Negara:** o estado teatro no século XIX . Lisboa: Difel; Rio de Janeiro: Bertrand Brasil,
 366 p. ISBN 9722902504 (broch.)
 Ex.:1
Classificação : 320.95986 G298n Ac.105514

Ex. : 399881 ,
 GOMES, Flávio dos Santos. **Negros e política (1888-1937).** Rio de Janeiro: J. Zahar, 2005.
 92 p. ISBN
 8571108765 (broch.)
 Ex.:1
Classificação : 323.11 G633n Ac.105029

Ex. : 398527 ,
 GUILHERME, Wanderley. **O paradoxo de Rousseau:** uma interpretação democrática da vontade geral . Rio de Janeiro: Rocco, 2007. 165 p. ISBN 9788532522412 (broch.)
 Ex.:1
Classificação : 321.8 G956p Ac.105660

Ex. : 400326 ,
 GUILHERME, WANDERLEY; GUIMARÃES, FABRÍCIA; FUNDAÇÃO GETULIO VARGAS. **Votos e partidos:** Brasil e outros países. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2002. 384p ISBN 8522503958 (broch.)
 Ex.:1
Classificação : 324 V971 R Ac.88035

Ex. : 400650 ,
 GUIMARÃES, Samuel Pinheiro. **Desafios brasileiros na era dos gigantes.** Rio de Janeiro: Contraponto,
 2006. 455 p ISBN 8585910798 (broch.)
 Ex.:1
Classificação : 327 G963d Ac.105520

Ex. : 399910 ,
 KOSELLECK, Reinhart. **Crítica e crise:** uma contribuição à patogênese do mundo burguês. Rio de Janeiro: UERJ: Contraponto, 1999. 254 p. ISBN 8585910259 (broch.)
 Ex.:1
Classificação : 320.09 K86k Ac.105670

Ex. : 400344 ,
 KUSCHNIR, Karina. **Antropologia da política.** Rio de Janeiro: J. Zahar, 2007. 73 p. ISBN 9788537800164 (broch.)
 Ex.:1
Classificação : 321.12 K97a Ac.105059

Ex. : 398604 ,
 KUSCHNIR, Karina. **O cotidiano da política.** Rio de Janeiro: Zahar, 2000. 162 p. ISBN 8571105529 (broch.)
 Ex.:1
 Localização do acervo: 99 - Estante-Grad.Ciências Sociais
Fundação Getulio Vargas

Pergamum - Sistema Integrado de Bibliotecas

11:37:37

28/04/2008

Pág.: 14

Area de conhecimento: todos

RELATÓRIO DE MATERIAL POR LOCALIZAÇÃO / AUTOR

Situação exemplar : 0 - Disponível

Situação acervo : 0 - Normal

Biblioteca Mario Henrique Simonsen

Classificação : 320 K97c Ac.100227

Ex. : 378862 ,

MACHIAVELLI, Niccolo. **O príncipe**. 3. ed São Paulo: M. Fontes, 2004. 182 p. ISBN

8533619472 (broch.) Ex.:6

Classificação : 320 M149p 3.ed Ac.100225

Ex. : 378855 , 378856 , 378857 , 378858 , 378859 ,

378860 ,

NICOLAU, Jairo Marconi. **História do voto no Brasil**. 2. ed. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2002.

79 p.

(Descobrimos o Brasil) ISBN 8571106479 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 324.981 N639h 2.ed. Ac.105025

Ex. : 398517 ,

NOVAES, Adauto. **A crise do Estado-nação**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

544 p ISBN

8520006558 (broch.

Ex.:1

Classificação : 320.1 C932 Ac.105919

Ex. : 401347 ,

POCOCK, J. G. A. (John Greville Agard); MICELI, Sergio. **Linguagens do ideário político**.

São Paulo:

EDUSP, 2003. 452p ISBN 85312407540 (broch.

Ex.:1

Classificação : 320.09 P741l Ac.105709

Ex. : 400529 ,

REICH, Robert B. **The Power of public ideas**. Cambridge, Mass.: Harvard Univ. Press,

c1990. 265p ISBN

0674695909

Ex.:3

Classificação : 323.0420973 P887 Ac.105556

Ex. : 399998 , 399999 , 400000 ,

REIS, João Jose; SILVA, Eduardo. **Negociação e conflito: a resistência negra no Brasil**

escravista. São Paulo:

Companhia das Letras, 1989. 151 p ISBN 8571640661 (broch.

Ex.:1

Classificação : 326.0981 R375n Ac.105926

Ex. : 401358 ,

REMOND, RENE; FUNDAÇÃO GETULIO VARGAS. **Por uma história política**. 2.ed Rio

de Janeiro:

Fundação Getulio Vargas, 2003. 464p ISBN 8522504458 (broch.)

Ex.:4

Classificação : 320.9 P832 2.ed Ac.98038

Ex. : 401647 , 401648 , 401649 , 401650 ,

RIDENTI, Marcelo. **Em busca do povo brasileiro:** artistas da revolução, do CPC à era da TV. Rio de Janeiro:

Record, 2000. 458 p. ISBN 8501058513 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 981 R544e Ac.105928

Ex. : 401364 ,

ROUSSEAU, Jean Jacques. **O contrato social:** princípios do direito político. 3.ed. São Paulo:

M. Fontes,

1996. 186 p.

Ex.:1

Localização do acervo: 99 - Estante-Grad.Ciências Sociais

Fundação Getulio Vargas

Pergamum - Sistema Integrado de Bibliotecas

11:37:37

28/04/2008

Pág.: 15

Area de conhecimento: todos

RELATÓRIO DE MATERIAL POR LOCALIZAÇÃO / AUTOR

Situação exemplar : 0 - Disponível

Situação acervo : 0 - Normal

Biblioteca Mario Henrique Simonsen

Classificação : 320.1 R864d 3.ed. Ac.100234

Ex. : 378894 ,

ROUSSEAU, Jean Jacques. **O contrato social:** princípios do direito político. 4.ed. São Paulo:

M. Fontes,

2006. 186 p. ISBN 8533623224(broch.)

Ex.:1

Classificação : 320.1 R864d 4.ed. Ac.105915

Ex. : 401344 ,

SKINNER, Quentin. **As fundações do pensamento político moderno.** São Paulo:

Companhia das Letras,

2006. 724 p. ISBN 8571645329 (broch.)

Ex.:3

Classificação : 320.509 S628fo Ac.105002

Ex. : 398486 , 398611 , 398612 ,

STONE, Deborah A. **Policy paradox:** the art of political decision making. New York:

Norton, c2002. 428 p.

ISBN 0393976254

Ex.:3

Classificação : 320.6 S877p Ac.105558

Ex. : 400003 , 400004 , 400005 ,

TOURAINÉ, Alain. **Iguadade e diversidade:** o sujeito democrático. Bauru, SP: EDUSC,

1998. 112p ISBN

8586259306 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 320 T727i Ac.106092

Ex. : 401893 ,

330 - Economia

ESCOLA NACIONAL DE CIENCIAS ESTATISTICAS (BRASIL). **A ENCE aos 50 anos:**
um olhar sobre o
Rio de Janeiro . Rio de Janeiro: IBGE, 2006. 396 p. ISBN 852403887X (broch.)
Ex.:1

Classificação : 330.98153 E56 Ac.104998

Ex. : 398475 ,

ESPING-ANDERSEN, Gosta. **The three worlds of welfare capitalism.** Princeton: Princeton Univ. Press, c1990. 248p

Ex.:1

Classificação : 330.155 E77t Ac.57461

Ex. : 399930 ,

POLANYI, Karl. **A grande transformação:** as origens da nossa época. 2.ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000. 349p.

Ex.:8

Classificação : 330.9 P762g 2.ed. Ac.82980

Ex. : 380881 , 380882 , 380883 , 380884 , 380885 , 380886 , 380887 , 380888 ,

331 - Trabalho

CHALHOUB, Sidney. **Trabalho, lar e botequim:** o cotidiano dos trabalhadores no Rio de Janeiro da belle epoque. 2.ed São Paulo: UNICAMP, c2001. 367p. ISBN 8526805436: (broch.)

Ex.:1

Localização do acervo: 99 - Estante-Grad.Ciências Sociais

Fundação Getulio Vargas

Pergamum - Sistema Integrado de Bibliotecas

11:37:37

28/04/2008

Pág.: 16

Area de conhecimento: todos

RELATÓRIO DE MATERIAL POR LOCALIZAÇÃO / AUTOR

Situação exemplar : 0 - Disponível

Situação acervo : 0 - Normal

Biblioteca Mario Henrique Simonsen

Classificação : 331.11 C436 2. ed. Ac.105096

Ex. : 398716 ,

333 - Economia da terra

DUARTE, Lilian C. B. (Lilian Cristina Burlamaqui). **Política externa e meio ambiente.** Rio de Janeiro: Zahar, 2003. 73 p. ISBN 8571107491 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 333.720981 D812p Ac.105032

Ex. : 398536 ,

335 - Socialismo

HOBSBAWM, E. J. (Eric J.). **Historia do marxismo.** 3. ed. Rio de Janeiro; São Paulo: Paz e Terra, 1987- nv. Ex.:1

Classificação : 335.409 S884 3.ed Ac.34281

Ex. : 401885 ,

KONDER, Leandro. **O futuro da filosofia da praxis: o pensamento de Marx no século XXI**. 3. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2006. 141 p. ISBN 8521906404 (broch.)
 Ex.:1
Classificação : 335.411 K82f 3.ed. Ac.106036
Ex. : 401761 ,
338.9 - Política econômica
 DUBY, Georges. **Guerreiros e camponeses: os primórdios do crescimento econômico europeu, séc. VII-XII**. 2. ed Lisboa: Estampa, 1993. 294p ISBN 9723308894 (broch.)
 Ex.:1
Classificação : 330.902 D821e 2.ed Ac.106088
Ex. : 401888 ,
340 - Direito
 LOPES JUNIOR, Aury. **Sistemas de investigação preliminar no processo penal**. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2006. 404 p. ISBN 8573871725 (broch.)
 Ex.:2
Classificação : 341.43 L864s 4.ed. Ac.105097
Ex. : 398712 , 398713 ,
360 - Associações. Instituições. Serviço social
 PAWSON, Ray; TILLEY, Nick. **Realistic evaluation**. Los Angeles: Sage, 1997. 235 p. ISBN 9780761950097 (broch.)
 Ex.:3
Classificação : 361.2 P339r Ac.105760
Ex. : 400748 , 400749 , 400750 ,
 SHADISH, William R.; COOK, Thomas D.; LEVITON, Laura C. **Foundations of program evaluation: Fountheories of practice**. Newbury Park, Calif.: Sage, Newbuc1991. 529 p. ISBN 080393551X
 Ex.:3
 Localização do acervo: 99 - Estante-Grad.Ciências Sociais
Fundação Getulio Vargas
Pergamum - Sistema Integrado de Bibliotecas
 11:37:37
 28/04/2008
 Pág.: 17
 Área de conhecimento: todos
RELATÓRIO DE MATERIAL POR LOCALIZAÇÃO / AUTOR
 Situação exemplar : 0 - Disponível
 Situação acervo : 0 - Normal
Biblioteca Mario Henrique Simonsen
Classificação : 361.6 S524f Ac.105559
Ex. : 400006 , 400007 , 400008 ,
 WEISSHEIMER, Marco Aurélio. **Bolsa Família: avanços, limites e possibilidades do programa que está transformando a vida de milhões de famílias no Brasil**. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2006. 159 p. ISBN 8576430290 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 361.610981 W433b Ac.105035

Ex. : 398539 ,

370 - Educação

ALENCAR, Eunice M. L. Soriano de; SMOLKA, Ana Luiza Bustamante. **Novas contribuições da psicologia**

aos processos de ensino e aprendizagem. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2001. 217 p. ISBN 8524904763 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 370.152 N857 4.ed Ac.106094

Ex. : 401895 ,

BONAMINO, Alícia Catalano de; BESSA, Nícia Maria; FRANCO, Creso. **Avaliação da educação básica:**

pesquisa e gestão. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio, São Paulo: Loyola, 2004 . 151p. ISBN 8515028794 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 370.11 A945 Ac.106123

Ex. : 401929 ,

BOURDIEU, Pierre; NOGUEIRA, Maria Alice; CATANI, Afrânio M. (Afrânio Mendes),.

Escritos de

educação. 9. ed Petrópolis, RJ: Vozes, 2007. 251 p ISBN 9788532620538 (broch.

Ex.:1

Classificação : 370.19 B769e 9.ed. Ac.106079

Ex. : 401877 ,

CANDAU, Vera Maria. **Sociedade, educação e cultura(s):** questões e propostas. Petrópolis: Vozes, 2002.

284 p. ISBN 85-326-2678-5

Ex.:1

Classificação : 370.193 S678 Ac.106109

Ex. : 401911 ,

CANDAU, Vera Maria; GABRIEL, Carmen Teresa. **Cultura(s) e educação:** entre o crítico e o pós-crítico .

Rio de Janeiro: DP&A, 2005. 165 p. ISBN 857490340X (broch.)

Ex.:1

Classificação : 370.1934 C968 Ac.106029

Ex. : 401752 ,

COLL, César; MARCHESE, Alvaro; PALACIOS, Jesus. **Desenvolvimento psicológico e educação.** Porto

Alegre: Artmed, 2004. 3 v. ISBN 8536302275 (v.1)

Ex.:1

Classificação : 370.15 D441 2.ed. Ac.105997

Ex. : 401685 ,

CURY, Carlos Roberto Jamil. **Legislação educacional brasileira.** 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. 117 p.

ISBN 8574901466 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 379.026 C982L 2.ed. Ac.106030

Localização do acervo: 99 - Estante-Grad.Ciências Sociais

Fundação Getulio Vargas

Pergamum - Sistema Integrado de Bibliotecas

11:37:37

28/04/2008

Pág.: 18

Area de conhecimento: todos

RELATÓRIO DE MATERIAL POR LOCALIZAÇÃO / AUTOR

Situação exemplar : 0 - Disponível

Situação acervo : 0 - Normal

Biblioteca Mario Henrique Simonsen

Ex. : 401754 ,

DUARTE, Marisa R. T.; OLIVEIRA, Dalila Andrade. **Política e trabalho na escola:**

administração dos

sistemas públicos de educação básica. 3. ed Belo Horizonte: Autêntica, 2003. 254p ISBN

8586583642 (broch.

Ex.:1

Classificação : 371.42 P769 Ac.106082

Ex. : 401881 ,

FELTRAN, Antônio; VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **Técnicas de ensino:** por que não?. 16.

ed Campinas,

SP: Papirus, 2005. 149p ISBN 8530801822 (broch.

Ex.:1

Classificação : 371.3 T255 16.ed Ac.106108

Ex. : 401909 ,

FISCHER, Rosa Maria; MAGALDI, Sylvia. **Televisão & educação:** fruir e pensar a TV. 3.

ed. Belo

Horizonte: Autêntica, 2006. Não paginado ISBN 8575260278 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 371.3358 F529t 3. ed. Ac.106112

Ex. : 401915 ,

FONSECA, Selva Guimarães. **Caminhos da história ensinada.** 8. ed. Campinas, SP:

Papirus, 2005. 169 p.

ISBN 8530802217 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 907 F676c 8.ed Ac.106117

Ex. : 401919 ,

GROSSI, Esther Pillar; BORDIN, Jussara. **Construtivismo pos-piagetiano:** um novo

paradigma sobre

aprendizagem. 11. ed. Petropolis: Vozes, 2002. 224 p. ISBN 8532609333 : (broch.)

Ex.:1

Classificação : 370.152 C758 11.ed Ac.106120

Ex. : 401923 ,

KUPFER, Maria Cristina Machado. **Freud e a educação:** o mestre do impossível. [3. ed.] São

Paulo (SP):

Scipione, [2006] 103 p.: il ((Pensamento e ação no magistério)) ISBN 852621473X (broch.)

Ex.:1

Classificação : 370.15 K964f 3. ed. Ac.106087

Ex. : 401886 ,

LIBÂNEO, José Carlos,. **Democratização da escola pública:** a pedagogia crítico-social dos

conteúdos. 21. ed

São Paulo: Loyola, 2006. 149 p ISBN 8515001810 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 371.102 L694d 21.ed Ac.106125

Ex. : 401930 ,

LIBÂNEO, José Carlos,; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação escolar:** políticas,

estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003 408 p ISBN 8524909447 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 379.81 L614e Ac.106122

Ex. : 401925 ,

MILHOLLAN, Frank; FORISHA, Bill E. **Skinner X Rogers : maneiras contrastantes de encarar a**

educação. 8. ed. São Paulo: Summus, [1978?]. 193p ISBN (Broch)

Ex.:1

Classificação : 370.15 M644 8. ed. Ac.106126

Localização do acervo: 99 - Estante-Grad.Ciências Sociais

Fundação Getulio Vargas

Pergamum - Sistema Integrado de Bibliotecas

11:37:37

28/04/2008

Pág.: 19

Area de conhecimento: todos

RELATÓRIO DE MATERIAL POR LOCALIZAÇÃO / AUTOR

Situação exemplar : 0 - Disponível

Situação acervo : 0 - Normal

Biblioteca Mario Henrique Simonsen

Ex. : 401932 ,

MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa. **Currículos e programas no Brasil.** 13.ed Campinas: Papirus, 2006.

232 p. ISBN 8530801091 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 375 M838c 13.ed Ac.106128

Ex. : 401934 ,

SAVIANI, Dermeval,. **A nova lei da educação:** trajetória, limites e perspectivas. 10.ed.

Campinas: Autores

Associados, 2006. 242p ((Educação contemporânea)) ISBN 8585701455 (Broch.)

Ex.:1

Classificação : 379.81 S267n 10.ed Ac.105999

Ex. : 401684 ,

SAVIANI, Dermeval,. **Escola e democracia.** 39.ed. Campinas,SP: Autores Associados, 2007.

94p Ex.:1

Classificação : 370.115 S267e 39.ed Ac.106000

Ex. : 401694 ,

SHIROMA, Eneida Oto; EVANGELISTA, Olinda; MORAES, Maria Célia Marcondes de.

Política

educacional. 4.ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007. 126 p. ISBN 9788598271446 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 379 S558p 4.ed. Ac.105996

Ex. : 401675 ,

SOUZA, Donaldo Bello de; FARIA, Lia. **Desafios da educação municipal.** Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

480 p. ISBN 85-7490-261-6: (broch.)

Ex.:1

Classificação : 379.81 D441 Ac.106041

Ex. : 401766 ,

TARDIF, Maurice, \d 1953-; LESSARD, Claude, \d 1946-. **O trabalho docente:** elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas . 3. ed Petrópolis, RJ: Vozes, 2007. 317p ISBN

9788532631657 (broch.

Ex.:1

Classificação : 371.1 T183t 3.ed Ac.106100

Ex. : 401901 ,

TEIXEIRA, Inês Assunção de Castro, \d 1950-; LOPES, José de Sousa Miguel, \d 1946-. **A escola vai ao cinema.** 2. ed Belo Horizonte: Autêntica, 2008. 239p ISBN 9788575260937 (broch.

Ex.:1

Classificação : 371.33523 E74 2.ed Ac.106103

Ex. : 401903 ,

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **Didática:** o ensino e suas relações . 11. ed Campinas, SP: Papyrus, 2006.

183p ISBN 8530804236 (broch.

Ex.:1

Classificação : 371.3 D555i 11.ed Ac.106107

Ex. : 401908 ,

382 - Comércio exterior

NOVAIS, Fernando A. **Portugal e Brasil na crise do antigo sistema colonial : (1777-1808).** 7. ed São Paulo:

HUCITEC, 2001. 420 p

Ex.:1

Localização do acervo: 99 - Estante-Grad.Ciências Sociais

Fundação Getulio Vargas

Pergamum - Sistema Integrado de Bibliotecas

11:37:37

28/04/2008

Pág.: 20

Area de conhecimento: todos

RELATÓRIO DE MATERIAL POR LOCALIZAÇÃO / AUTOR

Situação exemplar : 0 - Disponível

Situação acervo : 0 - Normal

Biblioteca Mario Henrique Simonsen

Classificação : 382.09810469 N935p 7.ed Ac.105191

Ex. : 399185 ,

NOVAIS, Fernando A. **Portugal e Brasil na crise do antigo sistema colonial : (1777-1808).** 8. ed São Paulo:

HUCITEC, 2005. 420 p

Ex.:2

Classificação : 382.09810469 N935p 8.ed Ac.103405

Ex. : 399187 , 399186 ,

390 - Folclore

PEIRANO, Mariza G. S. (Mariza Gomes e Souza). **Rituais ontem e hoje.** Rio de Janeiro: J. Zahar, 2003. 57 p

ISBN 8571107289 (broch.)

Ex.:3

Classificação : 392 P377 Ac.105039

Ex. : 398550 , 398551 , 398552 ,

500 - Ciências puras

CHALMERS, A. F. (Alan Francis). **O que e ciência, afinal?.** São Paulo: Brasiliense, 1983.

225 p. ISBN

8511120610 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 501 C438w Ac.104994

Ex. : 398470 ,

510 - Matemática

BARBETTA, Pedro Alberto. **Estatística aplicada às ciências sociais.** 6. ed. rev.

Florianópolis: Editora da

UFSC, 2006. 315 p. ISBN 8532800186 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 519.5 B235e 6.ed. Ac.105119

Ex. : 398821 ,

570 - Biologia

LEVI-STRAUSS, Claude. **Raça e história.** 8.ed. Lisboa: Presença, 2006. 103 p ISBN

9722319973 (broch.) Ex.:1

Classificação : 572 L664r 8.ed. Ac.105925

Ex. : 401357 ,

POUTIGNAT, Philippe; STREIFF-FENART, Jocelyne. **Teorias da etnicidade seguido de grupos etnicos e**

suas fronteiras de Fredrik Barth. São Paulo: Ed. UNESP, 1997. 250p ISBN 8571391955 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 572 P879t Ac.105194

Ex. : 399192 ,

610 - Medicina

BLOCH, Marc Leopold Benjamin. **Os reis taumaturgos:** o carater sobrenatural do poder regio França e

Inglaterra . São Paulo: Companhia das Letras, 2005. 433 p. ISBN 8571643121 (broch.)

Ex.:2

Classificação : 615.882 B651r Ac.105004

Localização do acervo: 99 - Estante-Grad.Ciências Sociais

Fundação Getulio Vargas

Pergamum - Sistema Integrado de Bibliotecas

11:37:37

28/04/2008

Pág.: 21

Area de conhecimento: todos

RELATÓRIO DE MATERIAL POR LOCALIZAÇÃO / AUTOR

Situação exemplar : 0 - Disponível

Situação acervo : 0 - Normal

Biblioteca Mario Henrique Simonsen

Ex. : 398489 , 398500 ,

658 - Administração

BARBOSA, Livia,. **Sociedade de consumo**/ Livia Barbosa. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2004. 68 p. ISBN 8571108137 (broch.) Ex.:1
Classificação : 658.834 B238s Ac.105057
Ex. : 398602 ,
 BARBOSA, Livia. **Cultura e empresas**. Rio de Janeiro: J. Zahar, c2002. 57 p ISBN 8571106738 (broch.) Ex.:2
Classificação : 658.406 B238c Ac.105037
Ex. : 398548 , 401345 ,
 FACINA, Adriana. **Literatura e sociedade**: Facina Adriana. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2004. 55 p. ISBN 8571108099 (broch.) Ex.:1
Classificação : 809 F141l Ac.105061
Ex. : 398606 ,
 GARCIA, Joana. **O negócio do social**. Rio de Janeiro (RJ): J. Zahar, c2004 61 p. ISBN 8571107866 (broch.) Ex.:1
Classificação : 658.408 G165n Ac.105055
Ex. : 398599 ,
 SANTANA, Marco Aurélio; RAMALHO, Jose Ricardo. **Sociologia do trabalho no mundo contemporâneo**. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2003. 64 p. ISBN 857110784X (broch.) Ex.:1
Classificação : 658.315 S231s Ac.105041
Ex. : 398565 ,
700 - Artes
 FUNARI, Pedro Paulo Abreu; PELEGRINI, Sandra de Cássia Araújo. **Patrimônio histórico e cultural**. Rio de Janeiro: J. Zahar, c2006. 72p. ISBN 8571109273 (broch.) Ex.:1
Classificação : 702.8 F979 Ac.105058
Ex. : 398603 ,
 GASPAR, Madu. **A arte rupestre no Brasil**. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2003. 83 p. ISBN 8571107475 (broch.) Ex.:1
Classificação : 709.0110981 G249a Ac.105022
Ex. : 398507 ,
 WACQUANT, Loic J. D. **Corpo e alma**: notas etnográficas de um aprendiz de boxe. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2002. 293 p. ISBN 8573162813 (broch.) Ex.:1
Classificação : 796.83 W115c Ac.105078
Ex. : 398645 ,
770 - Fotografia
 Localização do acervo: 99 - Estante-Grad.Ciências Sociais
Fundação Getulio Vargas
Pergamum - Sistema Integrado de Bibliotecas
 11:37:37
 28/04/2008
 Pág.: 22

Area de conhecimento: todos

RELATÓRIO DE MATERIAL POR LOCALIZAÇÃO / AUTOR

Situação exemplar : 0 - Disponível

Situação acervo : 0 - Normal

Biblioteca Mario Henrique Simonsen

SAMAIN, Etienne Ghislain. **O fotográfico**. 2. ed. São Paulo: HUCITEC: SENAC, 2005. 349 p. ISBN

857359411x (broch.)

Ex.:1

Classificação : 770 F761 2.ed. Ac.101752

Ex. : 382574 ,

780 - Música

ELIAS, Norbert,. **Mozart**: sociologia de um gênio. Rio de Janeiro: J. Zahar, c1994. 150p

ISBN 857110302X

(broch.)

Ex.:1

Classificação : 780.92 E42m Ac.105091

Ex. : 398705 ,

790 - Recreação e Performance(Arte)

OLYMPIA [DVD]. São Paulo: Magnus Opus, 2006. 2 v. (. 204 min.) Ex.:2

Classificação : DVD 41 Ac.101622

Ex. : 382281 , 382282 ,

CALABRE, Lia. **A era do rádio**. 2. ed. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2004. 59 p. ISBN

8571106843 (broch.) Ex.:1

Classificação : 791.440981 C141e 2.ed. Ac.105021

Ex. : 398504 ,

800 - Literatura

CAMUS, Albert. **O mito de Sísifo**. 2. ed. Rio de Janeiro: Record, 2005. 158 p. ISBN

8501067253 (broch.) Ex.:6

Classificação : 844 C211m 2.ed. Ac.100347

Ex. : 379197 , 379198 , 379199 , 379200 , 379201 , 379202 ,

HAUSER, Arnold. **Historia social da arte e da literatura**. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

1032p. ISBN

8533603266 (enc.)

Ex.:1

Classificação : 809 H376s Ac.55919

Ex. : 401353 ,

REIMÃO, Sandra Lúcia. **Literatura policial brasileira**. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2005. 67 p.

ISBN

8571108498 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 808.3 R363L Ac.105026

Ex. : 398522 ,

ROSA, João Guimarães. **Grande sertão : veredas**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2006. 608

p. ISBN

9788520918852 (broch.)

Ex.:5

Classificação : B869.3 R788g Ac.105805

Ex. : 400855 , 400856 , 400857 , 400858 , 400859 ,

Localização do acervo: 99 - Estante-Grad.Ciências Sociais

Fundação Getulio Vargas

Pergamum - Sistema Integrado de Bibliotecas

11:37:37

28/04/2008

Pág.: 23

Area de conhecimento: todos

RELATÓRIO DE MATERIAL POR LOCALIZAÇÃO / AUTOR

Situação exemplar : 0 - Disponível

Situação acervo : 0 - Normal

Biblioteca Mario Henrique Simonsen

SANTIAGO, Silviano. **Ora (direis) puxar conversa!:** ensaios literários. Belo Horizonte: ED. UFMG, 2006.

381 p. ISBN 8570414625 (broch.)

Ex.:1

Classificação : B869.09 S235o Ac.104343

Ex. : 393185 ,

SEVCENKO, Nicolau. **Literatura como missão:** tensões sociais e criação cultural na Primeira República. 2.

ed., rev. e ampl São Paulo: Companhia das Letras, 2003. 420 p. ISBN 8535904093 (broch.)

Ex.:2

Classificação : 301.4450981 S968l 2.ed Ac.105088

Ex. : 398681 , 398682 ,

SOFOCLES; KURY, Adriano da Gama. **A trilogia tebana.** Rio de Janeiro: J. Zahar, c2006. 262 p. ISBN

8571100810 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 882 S681t 12.ed. Ac.105064

Ex. : 398621 ,

VERNANT, Jean Pierre; VIDAL-NAQUET, Pierre. **Mito e tragédia na Grécia antiga.** São Paulo:

Perspectiva, 1999. 376 p. ISBN 852730189x (broch.)

Ex.:1

Classificação : 882.0109 V529m Ac.105524

Ex. : 399918 ,

900 - História. Geografia. Biografia

HISTÓRIA geral das civilizações. 2.ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003. v. ISBN 8528601900 (broch.) Ex.:1

Classificação : 901.9 H673g 2.ed. Ac.106113

Ex. : 401924 ,

NANOOK of the North [DVD]. [S.l.]: Criterion Collection, 1998. 1 DVD (. 79 min.) Ex.:1

Classificação : DVD 37 Ac.100836

Ex. : 380307 ,

O TRIUNFO da vontade [DVD]. São Paulo: DVD Continental, [2000-?]. 1 DVD (. 110 min.)

Ex.:1

Classificação : DVD 38 Ac.100853

Ex. : 380337 ,

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes; ALMEIDA, Adriana Mortara. **O saber histórico na sala de aula.**

11. ed. São Paulo: Contexto, 2006. 175 p ISBN 8572440712 (broch.)

Ex.:1
Classificação : 907 S115 11.ed Ac.106097
Ex. : 401898 ,
 BLOCH, Marc Leopold Benjamin. **Apologia da história, ou, O ofício de historiador.** Rio de Janeiro: J. Zahar, c2002 159 p. ISBN 8571106096 (broch.)
 Ex.:2
Classificação : 907.2 B651a Ac.105075
Ex. : 398638 , 398639 ,
 Localização do acervo: 99 - Estante-Grad.Ciências Sociais
Fundação Getulio Vargas
Pergamum - Sistema Integrado de Bibliotecas
 11:37:37
 28/04/2008
 Pág.: 24
 Área de conhecimento: todos
RELATÓRIO DE MATERIAL POR LOCALIZAÇÃO / AUTOR
 Situação exemplar : 0 - Disponível
 Situação acervo : 0 - Normal
Biblioteca Mario Henrique Simonsen
 BRAUDEL, Fernand,. **Escritos sobre a história.** 2. ed. São Paulo: Perspectiva, 2007. 289 p. ISBN 9788527303347 (broch.)
 Ex.:2
Classificação : 900 B825e 2.ed. Ac.105295
Ex. : 399429 , 399430 ,
 BURKE, Peter. **A Escola dos Annales (1929-1989):** a revolução francesa da historiografia. São Paulo: Ed. UNESP, 1997. 154p. ISBN 8571390134 (broch.)
 Ex.:3
Classificação : 907.2 B959f Ac.105042
Ex. : 398568 , 398569 , 399859 ,
 BURKE, Peter. **A escrita da historia:** novas perspectivas . São Paulo: UNESP, 1992. 354p. ((Biblioteca básica)) ISBN 8571390274 : (Broch.)
 Ex.:3
Classificação : 907.2 N532 Ac.61066
Ex. : 398912 , 398913 , 398914 ,
 CHARTIER, Roger,. **A história cultural:** entre práticas e representações. 2.ed. Lisboa: DIFEL, 2002. 244 p ISBN 9722905848 (broch.)
 Ex.:3
Classificação : 901.8 C486h 2.ed Ac.105564
Ex. : 400015 , 400016 , 400017 ,
 DOSSE, François. **A história em migalhas:** dos Annales à nova história. Ed. rev. Bauru: EDUSC, 2003. 393p. ISBN 8574601578 (broch.)
 Ex.:2
Classificação : 901 D724h Ac.89750
Ex. : 398478 , 398479 ,

FONSECA, Thais Nivia de Lima e. **História & ensino de história**. 2.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.
 120p ISBN 8575260901 (Broch.)
 Ex.:1
Classificação : 907 F676 2.ed. Ac.106118
Ex. : 401921 ,
 HOBBSAWM, E. J. (Eric J.). **A era dos impérios: 1875-1914**. 10. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2006.
 546p. ISBN 852190181X
 Ex.:1
Classificação : 909.81 H684a 10.ed Ac.105089
Ex. : 398684 ,
 HOBBSAWM, E. J. (Eric J.). **Era dos extremos : o breve século XX 1914-1991**. 2.ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. 598p ISBN 8571644683 (broch.)
 Ex.:2
Classificação : 909.82 H682a 2.ed. Ac.87772
Ex. : 398807 , 398808 ,
 HOBBSAWM, E. J. (Eric J.). **Sobre história: ensaios**. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2006. 336 p. Ex.:1
Classificação : 901 H684o 2.ed. Ac.106086
Ex. : 401883 ,
 Localização do acervo: 99 - Estante-Grad.Ciências Sociais
Fundação Getúlio Vargas
Pergamum - Sistema Integrado de Bibliotecas
 11:37:37
 28/04/2008
 Pág.: 25
 Área de conhecimento: todos
RELATÓRIO DE MATERIAL POR LOCALIZAÇÃO / AUTOR
 Situação exemplar : 0 - Disponível
 Situação acervo : 0 - Normal
Biblioteca Mario Henrique Simonsen
 KOSELLECK, Reinhart. **Futuro passado: contribuição à semântica dos tempos históricos**. Rio de Janeiro: Contraponto: PUC-Rio, 2006. 366 p. ISBN 8585919836 (broch.)
 Ex.:1
Classificação : 901 K86ve Ac.105673
Ex. : 400347 ,
 LE GOFF, Jacques. **A civilização do Ocidente Medieval**. Baurú: EDUSC, 2005. 399 p. ISBN 8574602833 (broch.)
 Ex.:1
Classificação : 909.07 L516c Ac.105003
Ex. : 398487 ,
 LE GOFF, Jacques. **Para um novo conceito de idade média: tempo, trabalho e cultura no Ocidente**. Lisboa: Estampa, 1993. 392p ISBN 9723309114 (broch.)
 Ex.:1
Classificação : 909.07 L516p Ac.106085

Ex. : 401884 ,
MORAES, Antonio Carlos Robert. **Ideologias geográficas:** espaço, cultura e política no Brasil. 5. ed São Paulo: Annablume, 2005. 156p ISBN 8574195529 (broch.
Ex.:1
Classificação : 918.1 M827i 5.ed Ac.106091
Ex. : 401890 ,
PINSKY, Jaime. **O ensino de história e a criação do fato.** 12. ed São Paulo: Contexto, 2006. 109p ISBN 8585134291 (broch.
Ex.:1
Classificação : 907 E59n 12.ed Ac.106084
Ex. : 401882 ,
REIS FILHO, Daniel Aarão; FERREIRA, Jorge; ZENHA, Celeste. **O século XX.** 3. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006. 3 v. ISBN 8520005276 (v.1) 85200
Ex.:6
Classificação : 909.82 S446 3.ed. Ac.105533
Ex. : 399938 , 399939 , 399940 , 399941 , 399942 , 399943 ,
910 - Geografia
GEIGER, Pedro Pinchas. **As formas do espaço brasileiro.** Rio de Janeiro: J. Zahar, 2003. 86 p. ISBN 85-7110-748-3:(broch)
Ex.:1
Classificação : 910.15720981 G312f Ac.105024
Ex. : 398510 ,
HISSA, Cassio Eduardo Viana. **A mobilidade das fronteiras:** inserções da geografia na crise da modernidade. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 2002. 316 p. ISBN 8570412894 (broch.)
Ex.:1
Classificação : 910 H673m Ac.105924
Ex. : 401355 ,
LIMA, Valéria. **Uma viagem com Debret.** Rio de Janeiro: J. Zahar, 2004. 78 p. ISBN 85-7110-780-7:(broch) **Ex.:**1
Classificação : 918.1 L732v Ac.105034
Localização do acervo: 99 - Estante-Grad.Ciências Sociais
Fundação Getúlio Vargas
Pergamum - Sistema Integrado de Bibliotecas
11:37:37
28/04/2008
Pág.: 26
Area de conhecimento: todos
RELATÓRIO DE MATERIAL POR LOCALIZAÇÃO / AUTOR
Situação exemplar : 0 - Disponível
Situação acervo : 0 - Normal
Biblioteca Mario Henrique Simonsen
Ex. : 398538 ,
SANTOS, Milton; SILVEIRA, María Laura. **O Brasil::** território e sociedade no início do século XXI . 9. ed.

Rio de Janeiro: Record, 2006. 473 p. ISBN 9788501059390 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 910.1301 S237b 9.ed. Ac.105916

Ex. : 401348 ,

920 - Biografia

COELHO, Geraldo Martires. **O brilho da supernova:** a morte bela de Carlos Gomes. Rio de Janeiro: Agir,

1995. 184p. ISBN 8522003882 : (Broch.)

Ex.:1

Classificação : 927.8 C65b Ac.105080

Ex. : 398652 ,

LARRETA, Enrique Rodríguez; GIUCCI, Guillermo. **Gilberto Freyre : uma biografia**

cultural: a formação

de um intelectual brasileiro : 1900-1936. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007. 657 p

Ex.:1

Classificação : 923.681 L333g Ac.105519

Ex. : 399903 ,

SCHWARCZ, Lilia Moritz. **As barbas do imperador:** D. Pedro II, um monarca nos trópicos . São Paulo:

Companhia das Letras, 1998. 623 p. ISBN 8571648379 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 923.181 P372s 2.ed. Ac.105939

Ex. : 401374 ,

930 - História antiga

FINLEY, M. I. (Moses I.). **Os gregos antigos.** Lisboa: Edições 70, 2002. 178 p. ISBN 972-

44-0330-0 :

(broch.)

Ex.:1

Classificação : 938 F513a Ac.106089

Ex. : 401887 ,

GRIMAL, Pierre. **A civilização romana.** Lisboa: Edições 70, 2001. 354p ISBN 9724401138

(broch. Ex.:1

Classificação : 937 G861c Ac.105951

Ex. : 401427 ,

JAEGGER, Werner Wilhelm. **Paidéia:** a formação do homem grego. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

1413 p ISBN 8533613954

Ex.:1

Classificação : 938 J22p 4.ed. Ac.89756

Ex. : 378895 ,

SOIHET, Rachel; BICALHO, Maria de Fatima Baptista; GOUVEA, Maria de Fatima Silva.

Culturas

políticas: ensaios de história cultural, história política e ensino de história. Rio de Janeiro:

FAPERJ: MAUAD,

2005. 467p ISBN 8574781614 (broch.

Ex.:1

Classificação : 930 C968 Ac.106106

Ex. : 401907 ,

Localização do acervo: 99 - Estante-Grad.Ciências Sociais

Fundação Getulio Vargas

Pergamum - Sistema Integrado de Bibliotecas

11:37:37

28/04/2008

Pág.: 27

Area de conhecimento: todos

RELATÓRIO DE MATERIAL POR LOCALIZAÇÃO / AUTOR

Situação exemplar : 0 - Disponível

Situação acervo : 0 - Normal

Biblioteca Mario Henrique Simonsen

940 - Europa

BOXER, C. R. (Charles Ralph), 1904-. **O império marítimo português: 1415-1825.** São Paulo: Companhia

das Letras, 2002. 442 p. ISBN 8535902929 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 946.9 B788p Ac.106014

Ex. : 401728 ,

ELEY, Geoff. **Forjando a democracia:** a história da esquerda na Europa, 1850-2000. São Paulo: Fundação

Perseu Abramo, 2005. 766 p ISBN 8576430207 (broch.)

Ex.:3

Classificação : 940.2 E39f Ac.105138

Ex. : 398863 , 398864 , 398865 ,

LE GOFF, Jacques,. **Os intelectuais na Idade Média.** 2. ed. Rio de Janeiro: J. Olympio, 2006. 252 p. ISBN

8503007517 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 940.1 L516iP 2. ed. Ac.105536

Ex. : 399949 ,

LE ROY LADURIE, Emmanuel, \d 1929-. **Montaillou, povoado occitânico 1294-1324.** São Paulo:

Companhia das Letras, 1997. 576 p ISBN 8571646686 (broch

Ex.:1

Classificação : 944 L433m Ac.105930

Ex. : 401361 ,

TUMARKIN, Nina. **Lenin lives!:** the Lenin cult in Soviet Russia. Cambridge, Mass.: Harvard University Press,

1997. 337 p. ISBN 0674524314

Ex.:1

Classificação : 947.0841 T925l Ac.105565

Ex. : 400021 ,

950 - Ásia

BENEDICT, Ruth. **O crisantemo e a espada:** padrões da cultura japonesa. 3.ed. São Paulo: Perspectiva,

2006. 273p. ((Coleção debates;61))

Ex.:1

Classificação : 952 B463c 3.ed Ac.105063

Ex. : 398610 ,

SAID, Edward W. **Orientalismo:** Oriente como invenção do Ocidente . Nova ed São Paulo: Companhia das

Letras, 2007. 532 p ISBN 9788535910452 (broch.

Ex.:3

Classificação : 950 S132o Ac.105107

Ex. : 398766 , 398767 , 398774 ,

960 - África

DEL PRIORE, Mary; VENÂNCIO, Renato Pinto. **Ancestrais:** uma introdução à história da África Atlântica .

8.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. 187 p. ISBN 9788535213133 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 960 D331a 8.ed. Ac.106039

Ex. : 401764 ,

Localização do acervo: 99 - Estante-Grad.Ciências Sociais

Fundação Getulio Vargas

Pergamum - Sistema Integrado de Bibliotecas

11:37:37

28/04/2008

Pág.: 28

Area de conhecimento: todos

RELATÓRIO DE MATERIAL POR LOCALIZAÇÃO / AUTOR

Situação exemplar : 0 - Disponível

Situação acervo : 0 - Normal

Biblioteca Mario Henrique Simonsen

SILVA, Alberto da Costa e. **A enxada e a lança:** a África antes dos portugueses. 3.ed. rev e ampl. Rio de

Janeiro: Nova Fronteira, 2006. 943 p. ISBN 8520917682 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 960 S586e 3.ed. Ac.105938

Ex. : 401372 ,

SILVA, Alberto da Costa e. **A manilha e o libambo:** a África e a escravidão, de 1500 a 1700 . Rio de Janeiro:

Nova Fronteira, 2002. 1071 p. ISBN 8520912621 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 960 S586m Ac.105922

Ex. : 401356 ,

970 - América do Norte

EISENBERG, Peter L. (Peter Louis). **Guerra civil americana.** 5 ed. São Paulo: Brasiliense, 1989. 120p.

ISBN 8511020403 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 973.7 E36g 5. ed. Ac.106111

Ex. : 401914 ,

NUNES, Américo. **As revoluções do México.** 2. ed São Paulo: Perspectiva, 1999. 173p ISBN 8527301792

(broch

Ex.:1

Classificação : 322.420972 N972r 2.ed Ac.106080

Ex. : 401879 ,

980 - América do Sul

BETHELL, Leslie. **História da América Latina.** São Paulo: EDUSP, 1997- 10 v. ISBN 8531405874 (broch.) Ex.:1

Classificação : 980 C178 Ac.88978

Ex. : 401672 ,
FRAGOSO, João; BICALHO, Maria Fernanda Baptista; GOUVÊA, Maria de Fátima. **O antigo regime nos trópicos : a dinâmica imperial portuguesa (séculos XVI-XVIII)**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001 476p. ISBN 8520005640 (broch.)
Ex.:1
Classificação : 981.03 A629 Ac.105918

Ex. : 401351 ,
GRUZINSKI, Serge. **História do novo mundo:** da descoberta à conquista, uma experiência européia, (1492-1550). 2. ed. São Paulo: EDUSP, 2001. 704 p. ISBN 8531401011 : (broch.)
Ex.:1
Classificação : 980 B482h 2.ed Ac.106095

Ex. : 401897 ,
NOVAES, Adauto. **A outra margem do ocidente**. São Paulo: Companhia das Letras, 1999. 525p. ISBN 8571649200 (broch.)
Ex.:1
Classificação : 980.41 O94 Ac.105995

Ex. : 401676 ,
Localização do acervo: 99 - Estante-Grad.Ciências Sociais
Fundação Getulio Vargas
Pergamum - Sistema Integrado de Bibliotecas
11:37:37
28/04/2008
Pág.: 29
Area de conhecimento: todos
RELATÓRIO DE MATERIAL POR LOCALIZAÇÃO / AUTOR
Situação exemplar : 0 - Disponível
Situação acervo : 0 - Normal
Biblioteca Mario Henrique Simonsen
PRADO, Maria Lígia Coelho. **América Latina no século XIX:** tramas, telas e textos . 2. ed São Paulo: EDUSP, 2004. 231p. ISBN 8531405149 (broch.)
Ex.:1
Classificação : 980 P896a 2.ed Ac.106096

Ex. : 401896 ,
SARMIENTO, Domingo Faustino. **Facundo:** civilização e barbarie . Petrópolis, RJ: Vozes, 1997. 339p ISBN 8532616550 (broch.)
Ex.:1
Classificação : 982.04 S246f Ac.106098

Ex. : 401900 ,
TODOROV, Tzvetan. **A conquista da América:** a questão do outro. 3. ed São Paulo: Martins Fontes, 2003. 387p. ISBN 853361776X (broch.)
Ex.:1
Classificação : 980 T639c 3. ed Ac.106104

Ex. : 401905 ,

981 - Brasil

ALENCASTRO, Luiz Felipe de. **Imperio : a corte e a modernidade nacional**. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. 523p (História da vida privada no Brasil ;2) ISBN 8571646813 (enc.)
Ex.:1

Classificação : 981 H673i Ac.85191

Ex. : 398564 ,

ALENCASTRO, Luiz Felipe de. **O trato dos viventes: formação do Brasil no Atlântico Sul, séculos XVI e**

XVII . São Paulo: Companhia das Letras, 2000. 525 p. ISBN 853590008X (broch.

Ex.:3

Classificação : 981.03 A368t Ac.105110

Ex. : 398793 , 398794 , 398795 ,

BICALHO, Maria Fernanda Baptista. **A cidade e o imperio : o Rio de Janeiro no século XVIII**. Rio de

Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. 418p. ISBN 8520006086 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 981.53 B583c Ac.105162

Ex. : 398917 ,

CARVALHO, Jose Murilo de. **A formação das almas: o imaginário da República no Brasil** . São Paulo:

Companhia das Letras, 1990. 166p. ISBN 8571641285 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 981.05 C331f Ac.55461

Ex. : 398683 ,

FAUSTO, Boris.; DEVOTO, Fernando. **Brasil e Argentina: um ensaio de história comparada (1850-2002)**. 2.

ed. São Paulo: Ed. 34, 2005. 574 p. ISBN 8573263083 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 981 F268b 2.ed Ac.105166

Ex. : 398949 ,

FERREIRA, Jorge.; DELGADO, Lucilia de Almeida Neves. **O Brasil republicano**. 2. ed. Rio de Janeiro:

Civilização Brasileira, 2006-2007. 4v ISBN 8520006221 (broch. : v.1

Ex.:7

Classificação : 981 B823F 2. ed. Ac.105177

Localização do acervo: 99 - Estante-Grad.Ciências Sociais

Fundação Getúlio Vargas

Pergamum - Sistema Integrado de Bibliotecas

11:37:37

28/04/2008

Pág.: 30

Área de conhecimento: todos

RELATÓRIO DE MATERIAL POR LOCALIZAÇÃO / AUTOR

Situação exemplar : 0 - Disponível

Situação acervo : 0 - Normal

Biblioteca Mario Henrique Simonsen

Ex. : 401671 , 399005 , 399006 , 399007 , 399008 , 399009 , 399010 ,

FUNARI, Pedro Paulo Abreu; CARVALHO, Aline Vieira de. **Palmares, ontem e hoje**. Rio de Janeiro: J.

Zahar, 2005. 74 p. ISBN 8571108757 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 981.03421 F979p Ac.105030

Ex. : 398531 ,

HOLANDA, Sergio Buarque de. **História geral da civilização brasileira**. Rio de Janeiro:

Bertrand Brasil,

2003-2007. 10 v.

Ex.:10

Classificação : 981 H673 Ac.105823

Ex. : 400940 , 400941 , 400942 , 400943 , 400944 ,

400945 , 400946 , 400947 , 400948 , 400949 ,

HOLANDA, Sergio Buarque de; ARAUJO, Ricardo Benzaquen de; SCHWARCZ, Lilia

Moritz. **Raizes do**

Brasil. Edição comemorativa de 70 anos São Paulo: Companhia das Letras, 2006. 446 p.

Ex.:1

Classificação : 981 H722r Ac.105931

Ex. : 401362 ,

MATTOS, Ilmar Rohloff de. **O tempo Saquarema**: a formação do Estado Imperial. 5. ed.

São Paulo:

HUCITEC, 2004. 311 p ISBN 8527100347 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 981.04 M444t 5.ed. Ac.105923

Ex. : 401354 ,

MELLO, Evaldo Cabral de. **O norte agrário e o império : 1871-1889**. 2.ed. rev Rio de

Janeiro: Topbooks,

1999 299p ISBN 85 8602 096 6

Ex.:1

Classificação : 981.043 M527 Ac.105165

Ex. : 398919 ,

MONTEIRO, John M. (John Manuel). **Negros da terra**: índios e bandeirantes nas origens de

São Paulo. São

Paulo: Cia das Letras, 1994. 300p. ISBN 8571643946 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 981.61 M764n Ac.105927

Ex. : 401359 ,

MOREL, Marco. **O período das regências (1831-1840)**. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2003. 78 p.

ISBN

8571107467 (broch.)

Ex.:1

Classificação : 981.042 M839p Ac.105031

Ex. : 398532 ,

NEVES, Eduardo Góes. **Arqueologia da Amazônia**. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2006. 86 p.

ISBN 8571109192

(broch.)

Ex.:1

Classificação : 918.81001 N518a Ac.104909

Ex. : 398543 ,

Localização do acervo: 99 - Estante-Grad.Ciências Sociais

RELATÓRIO DE MATERIAL POR LOCALIZAÇÃO / AUTOR

Situação exemplar : 0 - Disponível

Situação acervo : 0 - Normal

Biblioteca Mario Henrique Simonsen

SCHWARCZ, Lilia Moritz; NOVAIS, Fernando A. (Fernando Antonio). **Contrastes da intimidade**

contemporanea. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. 820 p. (História da vida privada no Brasil ;4) ISBN

8571648344 (enc.)

Ex.:1

Classificação : 981 H673con Ac.85190

Ex. : 398567 ,

SEVCENKO, Nicolau. **Republica : da Belle Epoque a Era do radio.** São Paulo: Companhia das Letras,

1998. 724 p. ISBN 857164747X (enc.)

Ex.:1

Classificação : 981 H673r Ac.49064

Ex. : 398566 ,

SOUZA, Laura de Mello e. **Cotidiano e vida privada na América portuguesa.** São Paulo: Companhia das

Letras, 1997. 523 p (História da vida privada no Brasil ;1) ISBN 857164652x (Enc.)

Ex.:1

Classificação : 981 H673co Ac.85189

Ex. : 398563 ,

Total de Exemplares / Biblioteca Mario Henrique Simonsen : 408

Total de Acervos / Biblioteca Mario Henrique Simonsen : 256

Total Geral de Exemplares : 408

Total Geral de Acervos : 256