

Sumário de Vídeo

Sumário: Ninna Carneiro

Nome do entrevistado: Luiz Flávio Gomes

Local da entrevista: São Paulo, SP

Entrevistadores: Angela Moreira Domingues da Silva e Rafael Mafei

Câmera: Eduardo Ferraz e Thiago Belotto (Samambaia Filmes)

Duração: 2h 19min

Nome do projeto: História Oral do Campo Jurídico em São Paulo

Entrevista: 29 de novembro 2011

1º Bloco: O início da atuação como professor; as primeiras aulas nas Faculdades Metropolitanas Unidas (FMU); a conciliação das aulas com o trabalho como juiz; a repercussão do movimento das Diretas Já.

2º Bloco: A carreira de juiz; conflitos dentro da instituição da magistratura; o processo de preparação para o exercício da magistratura.

3º Bloco: O mestrado na Universidade de São Paulo (USP); a relação orientador-orientando durante o mestrado; a opção pela Espanha para realizar o doutorado, na Universidad Complutense de Madrid; o tema do doutorado;

4º Bloco: A conciliação da magistratura com a vida acadêmica; a importância da administração do tempo; o término do doutorado e o retorno ao Brasil; a atuação como primeiro presidente do Instituto Brasileiro de Ciências Criminais (IBCCrim); a passagem por comissões de elaboração legislativa.

5º Bloco: A obra “A questão do controle externo do Poder Judiciário”; a importância da criação do Conselho Nacional de Justiça (CNJ); a opção por sair da magistratura; a hierarquização da instituição da magistratura; o curto período de exercício da advocacia; avaliação da instituição da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB);

6º Bloco: O ensino telepresencial em direito; a criação da rede de ensino Luiz Flávio Gomes (LFG); as primeiras turmas; o emprego do método telepresencial na educação formal de direito; caminhos futuros do ensino do direito no Brasil.

7º Bloco: A condição do professor no ensino telepresencial; dificuldades no exercício da pedagogia; a questão da difusão do conhecimento no sistema de ensino satelitário; a importância da relação entre teoria e prática.

8º Bloco: A metodologia didática do ensino telepresencial; a introdução de métodos alternativos no ensino do direito; a pedagogia motivacional; diferenças entre o ensino presencial e o telepresencial; a figura do professor.

Sumário de Vídeo

9º Bloco: Desafios do sistema educacional brasileiro, primeira parte; o fenômeno da centralização do ensino privado; a essencialidade do investimento em educação para a melhoria da qualidade profissional dos formados.

10º Bloco: Desafios do sistema educacional brasileiro, segunda parte; a venda da rede FLG; vantagens e desvantagens do processo de concentração da rede privadas de ensino; o descaso da maioria dos alunos em relação à qualidade do ensino; a preparação técnica para os concursos.

11º Bloco: O legado profissional; inovações que alcançou na área de ensino jurídico brasileiro; o uso das redes sociais.

12º Bloco: O papel social do jurista contemporâneo; o aumento da concorrência profissional no direito; características essenciais para um bom profissional.

13º Bloco: O mercado de trabalho na área de direito; o vocabulário jurídico; os diferentes perfis de advogados brasileiros; a questão do acesso à informação.

14º Bloco: A relação entre o ensino jurídico e o mercado de trabalho; a deficiência do ensino jurídico brasileiro no que concerne à ética.

15º Bloco: Projetos futuros; grandes juristas que o influenciaram ao longo da carreira; características inerentes ao empreendedorismo; áreas atuais de interesse e obras que pretende escrever.