

Programa de Pós-Graduação em História, Política e Bens Culturais
Doutorado Profissional em Bens Culturais e Projetos Sociais

Disciplina: Seminário TCC (obrigatória)

Professora: Jaqueline Zulini

Período: 1º Semestre de 2021

Horário: Quartas-feiras, das 18h30 às 21h30

EMENTA

Construção de projetos de pesquisa. Redação acadêmica. Desenho de pesquisa. Ética em pesquisa. Delimitação e difusão dos produtos de pesquisa.

Objetivos

O Seminário de TCC tem dois objetivos básicos. Primeiramente, visa o refinamento dos projetos de tese originalmente submetidos pelo corpo discente para garantir que as propostas de pesquisa sejam viáveis e atendam aos requisitos básicos do PPHPBC. Em segundo lugar, a disciplina busca aperfeiçoar a habilidade dos discentes em avaliar os trabalhos dos pares, oferecendo comentários e sugestões construtivas tanto por escrito como oralmente.

Metodologia e forma de avaliação

O cronograma da disciplina com as respectivas datas de apresentação dos trabalhos será organizado durante a primeira semana de aula, em conjunto com os discentes que efetuem a matrícula. A partir da segunda semana de aula, cada encontro será centrado nos projetos de tese e produto de três discentes, que guiarão o início das aulas expondo brevemente as suas respectivas propostas de pesquisa e produto encaminhadas aos colegas por escrito com pelo menos 7 (sete) dias de antecedência. Após cada apresentação, outros três discentes farão uma análise oral do projeto de tese e produto do colega, devendo entregar os pareceres também por escrito. Ao final da disciplina, cada discente terá recebido

três pareceres escritos sobre o próprio projeto de tese e produto e, também, oferecido pareceres escritos sobre os projetos de pesquisa de outros três discentes. Por além disso, será reservado um espaço final em cada aula para que os demais discentes que não estiverem escalados como debatedores do dia também expressem seus comentários e sugestões. Trata-se de um compromisso que deve ser assumido por todos em respeito profissional aos pares, considerando a importância

do engajamento coletivo para todos poderem ter o melhor retorno possível sobre o próprio projeto de tese e produto. Com base nos feedbacks recebidos, todos os discentes deverão encaminhar os seus projetos de tese e produto revisados ao final do semestre, incorporando os comentários e as sugestões recebidas dos pares.

A nota final dos discentes será composta das quatro atividades supracitadas, pontuadas segundo os seguintes pesos:

- Exposição de seu projeto de tese e produto, por escrito e na sala de aula (25%);
- Avaliação do projeto de tese e produto de dois outros alunos (25%);
- Revisão de seu projeto de tese e produto com base nos comentários recebidos (30%);
- Participação nas discussões e debates na sala de aula (20%).

Projetos de pesquisa e produto

Para viabilizar discussões frutíferas e bem programadas, o projeto inicial de tese e produto deve ser enviado ao professor e aos colegas uma semana antes da sua apresentação (isto é, até a quarta-feira anterior, às 18h30). O projeto pode ser breve (em torno de 10 páginas, fonte Times New Roman 12, espaçamento de 1.5 cm), mas deve incluir:

1. Resumo (no máximo, 250 palavras, em espaço simples, fonte Times New Roman 12)
2. Apresentação sucinta sua trajetória acadêmica e profissional
3. Problema de pesquisa escolhido para a tese e proposta de produto que espera desenvolver como resultado da pesquisa
4. Metodologia de pesquisa para a tese e de desenvolvimento do produto
5. Impactos e resultados esperados da tese e do respectivo produto

O Seminário de TCC focará principalmente nos pontos 4 e 5. Portanto, é desejável que os discentes se esforcem em explicitá-los em detalhes para aumentarem as próprias chances de receberem melhores retornos durante as aulas.

Avaliação de projetos

Na hora de avaliar o projeto dos pares, os discentes não devem se concentrar nas escolhas dos temas de pesquisa. O foco dos comentários e sugestões deve se dirigir para a viabilidade da pesquisa e do produto, na metodologia escolhida e na forma como se coloca o desenvolvimento do produto, e nos impactos e resultados esperados da tese para a academia e para a sociedade, considerando o alcance pretendido do produto. A avaliação não deve resenhar o projeto de tese e produto do colega. O objetivo de cada parecer deve ser identificar e analisar eventuais fraquezas dos projetos. Deve-se partir do entendimento de que este momento é o ideal para o amadurecimento dos rumos da pesquisa e dos produtos, podendo contribuir para o sucesso dos pares em seus exames de qualificação, inclusive. Para tanto, torna-se fundamental que todos estruturem críticas bem fundamentadas, mas construtivas. Além disso, todo o cuidado para comunica-las de forma equilibrada e profissional é desejável para assegurar a manutenção de um ambiente saudável e colaborativo.

No dia em que atuar como debatedor, o discente deve compartilhar com todos os integrantes da disciplina uma lista dos pontos que guiarão o seu parecer oral. Esta lista pode ser redigida por tópicos e tem o propósito de expor a todos o roteiro verbal de cada parecerista, facilitando a dinâmica da discussão coletiva. Cuidado para não confundir com o parecer mais detalhado, por escrito, que deverá ser entregue ao professor e ao colega cujo projeto de tese e produto for debatido.

O engajamento nos debates é obrigatório para todos os discentes. Mesmo que não seja a sua vez de apresentar ou debater um projeto, lembre-se a importância de participar da aula tendo lido e avaliado os projetos de tese e produto alvo da discussão do dia. Essa organização é fundamental para que todos estejam preparados para contribuir com a avaliação dos colegas e possam ser pontuados no quesito de participação.

Calendário das apresentações

As aulas serão divididas em três partes. Cada apresentação seguirá o seguinte roteiro:

- Apresentação do projeto de tese e produto (10 minutos)
- Apresentação da primeira avaliação (10 minutos)
- Apresentação da segunda avaliação (10 minutos)
- Apresentação da terceira avaliação (10 minutos)
- Resposta do pesquisador e discussão geral (20 minutos)

No decurso do semestre, será definida a data de entrega dos projetos de pesquisa e produto revisados.